

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

МБОУ Лицей Классический г.о. Самара

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом
совете

секретарь

педагогического совета

Кржичковская О.А.

Протокол № 1 от

28.08.2025

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора
по УВР

Чижов

Н.С.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ Лицей
Классический г.о.

Самара

Титов

А.Е.

Приказ № 177 от

02.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Перспектива»»

для обучающихся 9 классов

Самара 2026

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Перспектива»» для 9 - х классов является дополнительной образовательной программой социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ» О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
5. При составлении программы по внеурочной деятельности использованы работы:
Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва : Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков.
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я волонтер» для 9 класса****Метапредметные результаты:**

- расширят диапазон приёмов при составлении разных типов плана;
- научиться логически структурировать материал;
- научиться работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
- обогатиться ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);
- научатся самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность;
- разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование у учащихся чувства ответственности и толерантности – организация досуга молодежи

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Введение (1 ч.)

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (3 ч.)

Тема 1. *Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер.* Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Учащиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности.

Тема 2. *Составление плана работы на учебный год.* Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций.

Организация экспертных групп.

Тема 3. *Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации.* Обучаемся грамотно составлять отчетность по проведенным акциям, оформляем портфолио отряда в виде презентаций и новостных видеороликов.

Раздел II Подготовка и проведение добровольческих акций. (29 ч.)

Тема 4. *Акция «Милосердие спасёт мир».* Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема 5. *Акция «Сохраним лес – сбор макулатуры».* Организация и проведение акции сбора макулатуры.

Тема 6. *Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер.* Совместная работа с начальным звеном школы, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов.

Тема 7. *Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.* Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с экспертной комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов.

Тема 8. *Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество».* Изготавливаем Новогодние плакаты, Проводим конкурс лучшей новогодней игрушки.

Тема 9. *Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом).* Составление списка ветеранов п. Хмельники, Караш, Еремейцево, Заозерье. Разносим открытки и поздравления ветеранам и труженика тыла

Тема 10. *Классный час «Меценатство и благотворительность»* Проведение Ярмарки для жителей микрорайона (организуем сбор средств нуждающимся детям).

Тема 11. *Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега и заготовке дров пожилым людям и ветеранам ВОВ.* Выявляем проблемные (скользких) и заснеженные участки, составляем список нуждающихся и одиноких пенсионеров. Организуем мероприятия по расчистке придомовых территорий.

Тема 12. *Акция «Спорт любит сильных».* Подготовка и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Тема 13. *Акция «Мы за экологию!».* Организация мероприятий, направленных на развитие экологического воспитания. Выпуск листовок о раздельном сборе мусора, об озеленении территории, о

минимизации использования пластика.

Тема 14. *Трезвость - норма!* Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»

Тема 15. «*Каждой птичке – свой домик!*» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Тема 16. *Участие в акции «Чистый двор»!* Организация и проведение уборки школьной территории

Тема 17. *По памятным датам Великой Победы!* Восстановление хронологии значимых событий ВОВ. Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.

Тема 18. *Акция «Ветеран живет рядом»!* Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим в микрорайоне

Тема 19. *Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров)*» Организация выставки- ярмарки поделок и рисунков. Написание статей для школьной газеты.

Тема 20. **Подведение итогов работы за год**

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

- Активность участия.
- Умение спланировать работу.
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- Самостоятельность.
- Умение составлять разные формы отчётности о проделанной работе.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Изучаемые темы (разделы)	Кол-во часов отводимых на изучение
9 класс		34
1	Введение	1
2	Из истории волонтерского движения	3
3	Подготовка и проведение добровольческих акций	29
4	Подведение итогов	1