

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Классический» городского округа Самара

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей Классический г.о. Самара
А.Е. Титов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Лицей Классический г.о. Самара
за 2025 год

Ответственный за подготовку отчета:
заместитель директора по УВР
_____ Н.С. Чижов

Самара, 2026

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	8
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	24
6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА	25
7.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Классический» городского округа Самара
Директор	Титов Александр Ефимович
Адрес организации	443030, г. Самара, ул. Владимирская, 31а
Телефон, факс	241-35-32
Адрес электронной почты	sdo.classic@63edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Год основания	1991
Лицензия	Л035-01213-63/00199527 от 09.06.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01213-63/01153821 от 01.07.2016 г. (бессрочно)

МБОУ Лицей Классический г.о. Самара располагается в одном двухэтажном здании по адресу ул. Владимирская 31а. В настоящее время Лицей реализует следующие образовательные программы: обучение по общеобразовательным программам двух уровней общего образования: основное общее и среднее общее образование. Лицей Классический является опорной школой СамГМУ, что обеспечивает медицинское направление и высокую подготовку обучающихся естественно-научного профиля.

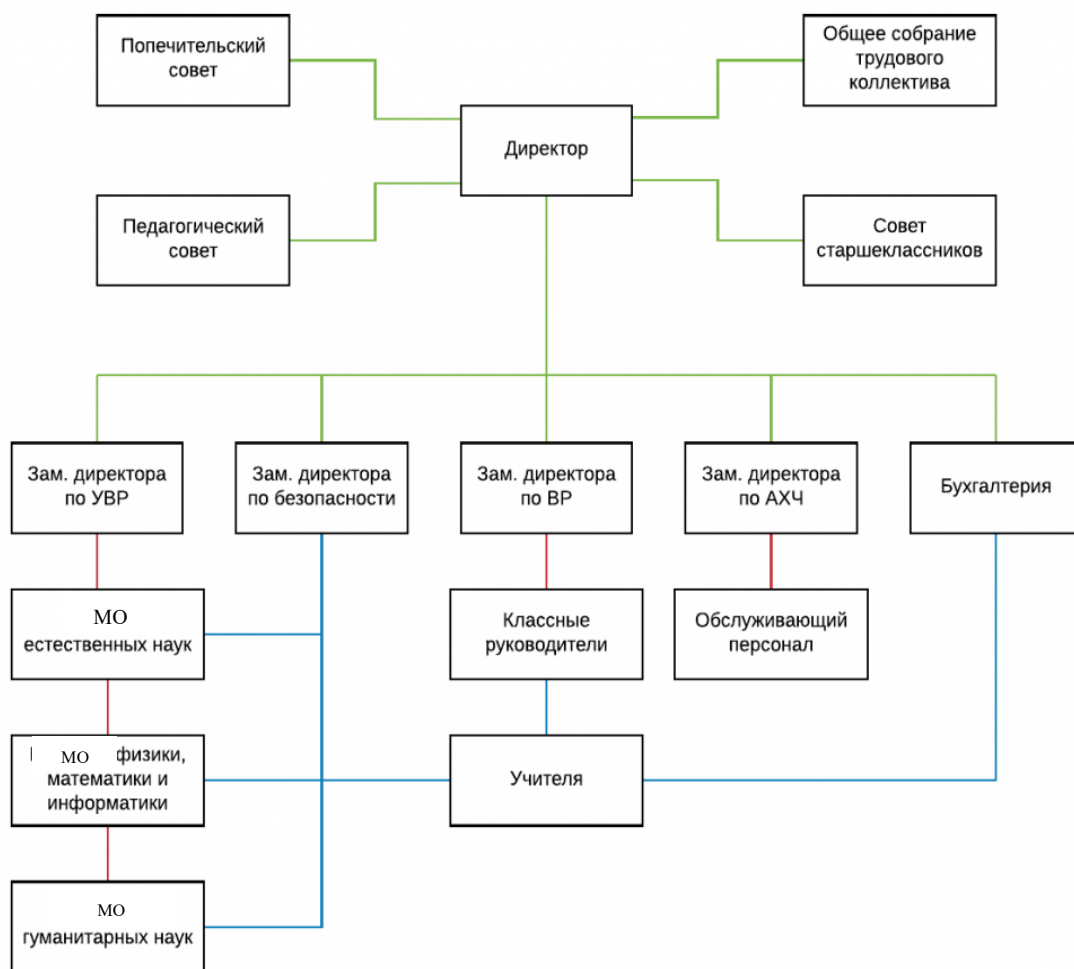
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Коллегиальными органами управления лицея являются:

1. Попечительский совет: помогает укреплять материально-техническую базу и решать хозяйственные вопросы.

2. Педагогический совет: управляет образовательным процессом: решает вопросы о переводе и допуске к экзаменам, аттестации педагогов, утверждает образовательные программы и методики обучения.
3. Совет старшеклассников: представляет интересы учащихся (самоуправление), организует мероприятия, решает вопросы дисциплины и досуга, выступает посредником между учениками и администрацией.
4. Общее собрание трудового коллектива: решает глобальные вопросы жизнедеятельности лицея: утверждение правил внутреннего распорядка, коллективного договора, избрание представителей в комиссии (по спорам, охране труда).

В Лицее организовано три методических объединения: естественных наук; математики, физики и информатики; гуманитарных наук.



3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лицей осуществляет образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным образовательным программам: ООО и СОО.

В настоящее время Лицей является опорной школой Самарского государственного медицинского университета (СамГМУ). Образовательные программы реализуются на основе учебного плана с учетом профильной направленности классов – медицинской.

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования предполагают повышенную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научной направленности.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на конец 2025 г.

Классы	Количество обучающихся	Профиль
5 класс	26	Естественно-научный (медицинский)
6 класс	30	Естественно-научный (медицинский)
7 класс	30	Естественно-научный (медицинский)
8 класс	30	Естественно-научный (медицинский)
9 класс	27	Естественно-научный (медицинский)
10 класс	23	Естественно-научный (медицинский)
11 класс	19	Естественно-научный (медицинский)
ВСЕГО	185	

Особенности организации учебного процесса

Лицей осуществляет образовательную деятельность в одну смену

Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – **01.09.2025,**

окончание учебного года – **26.05.2026.**

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года:

в 5-11 классах – 34 учебных недели

Продолжительность учебной недели:

в 5-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти;

1 четверть –9 учебных недель;

2 четверть –7 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель;

4 четверть –7 учебных недель.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 10 класса летние каникулы начинаются по окончании практики в клиниках СамГМУ 21 июня 2025 г.

Продолжительность урока:

5-11 класс по 40 минут согласно Уставу МБОУ «Лицей Классический» г.о. Самара.

Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

Понедельник - пятница

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 – 9:10	10 мин
2 урок	9:20 – 10:00	15 мин
3 урок	10:15 – 10:55	20 мин
4 урок	11:15 – 11:55	15 мин
5 урок	12:10 – 12:50	10 мин
6 урок	13:00 – 13:40	5 мин
7 урок	13:45 – 14:25	

Суббота

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 – 9:10	10 мин
2 урок	9:20 – 10:00	10 мин

3 урок	10:10 – 10:50	10 мин
4 урок	11:00 – 11:40	10 мин
5 урок	11:50 – 12:30	10 мин
6 урок	12:40 – 13:20	10 мин

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры 8-11 классах проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации и Уставом МБОУ Лицей Классический г.о. Самара в конце второй четверти.
- Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры в 7 классе по русскому языку и биологии, в 8 классе по биологии и химии, в 10 классе по химии и биологии проводится в качестве отдельной процедуры в сроки с 17.05.2026 по 24.05.2026г.
- Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2025–2026 год.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 5–9 классов реализуются курсы естественно-научной направленности:

- «Неклассическая биология» (5–8 кл.),
- «Введение в естественнонаучные предметы: физика, химия» (5–6 кл.),
- «Введение в химию» (7 кл.).
- «Химия в задачах» (8 кл.)

Данные занятия способствуют профессиональному самоопределению

учащихся. Большинство выпускников лицея выбирают сдачу ОГЭ по химии и биологии и в дальнейшем поступают в медицинские образовательные учреждения.

Также в лицее за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся занятия по непрофильным предметам, необходимым для общего интеллектуального развития обучающихся, успешной сдачи внутренних экзаменов (зимней и летней сессий) и ОГЭ:

- Фразеологизмы русского языка (9 кл.).
- Функциональная грамотность (5-9 кл.).
- Занимательная математика (7 кл.).

Для обучающихся 10-11 классов реализуются курсы медицинской направленности:

- 1) Фундаментальные вопросы биологии;
- 2) Практикум по химии;
- 3) Латинский язык.

Курс внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
Спортивный клуб по направлениям	Участие в турнирах и соревнованиях
Информационная безопасность	Презентация проектов
Испанский язык	Письменное и устное тестирование
Разговоры о важном	Презентация проектов
Россия – мои горизонты	Презентация проектов
Кружок ЮИД «Перекресток	Презентация проектов
Пресс-центр	Презентация Лицейской газеты
Театр	Театральное выступление
Школьный музей	Проведение экскурсий
Радио «Лицейская Волна»	Участие в творческих мероприятиях

	Лицея
Нравственные основы семейной жизни	Презентация проектов
Учись управлять	Отчет по реализованным общественно-полезным проектам

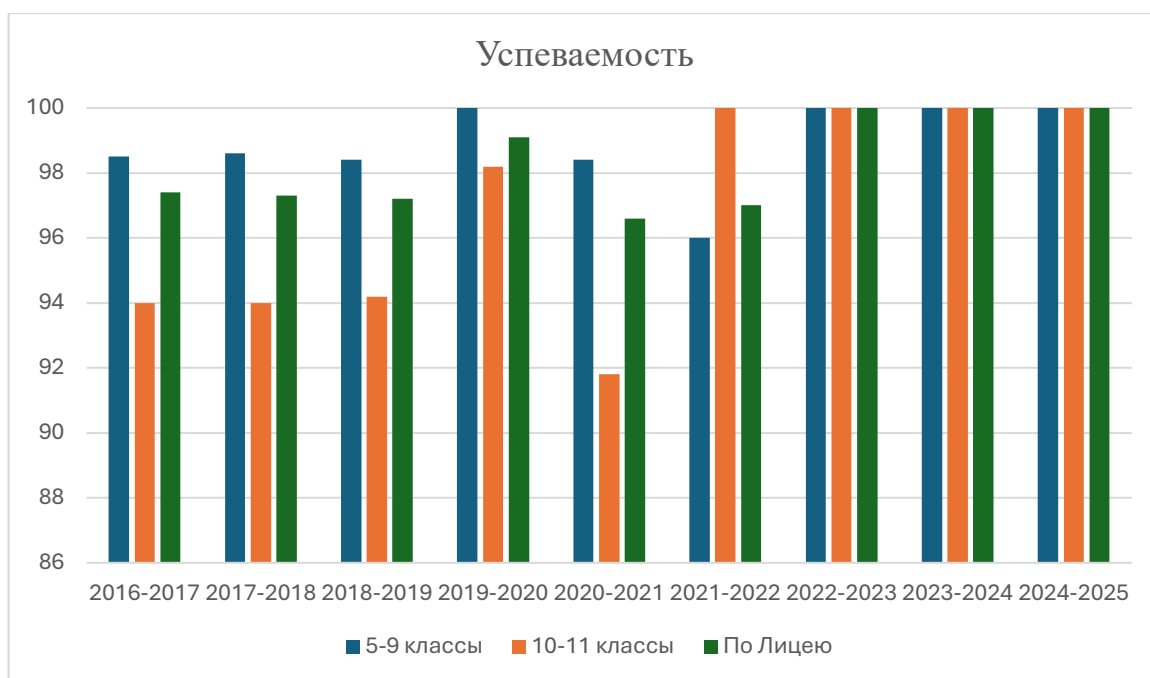
В 2025 году была реализована новая уникальная в городе программа внеурочной деятельности – испанский язык. Продолжается реализация занятий по латинскому языку в 10–11 классах.

Обучающиеся 9 класса в рамках профориентационных мероприятий еженедельно посещают лекции по анатомии и анатомический музей.

Качество обученности по результатам внутренней оценки

качество знаний за последние 5 лет

Год	5-9 классы	10-11 классы	по Лицею
2020-2021	63,5%	53,1%	58,3%
2021-2022	63,8%	62,2%	63,4%
2022-2023	68,6%	60,9%	66,7%
2023-2024	66,4%	61,8%	65,5%
2024-2025	64,9%	48,5%	61,9%



На начало учебного года в лицее обучалось 183 человека. Среди учебного года выбыло 8 обучающихся, прибыл 1. На конец 2024-25 учебного года в лицее обучалось 177 человека. Были переведены в следующий класс 177 человек. Переведены в следующий класс с академической задолженностью 0 человек. Процент успеваемости на уровне основного общего образования 100%, на уровне среднего общего образования - 100%. Всего по Лицею учащихся с неудовлетворительными оценками за разные учебные периоды – 5%.

Перспективы развития

Учителям-предметникам:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся;
- оптимально сочетать активные методы и формы обучения слабоуспевающих учащихся, применять технологию поддерживающего обучения, ЭОР;
- обеспечивать деятельностный подход в обучении отстающих обучающихся в соответствии с современными требованиями к уроку;

- совершенствовать информационно-образовательную среду предметных кабинетов и уроков;
- решать проблемы интеллектуального развития и личностного становления обучающихся комплексно, в процессе сотрудничества.



В 2024-2025 учебном году качество знаний снизилось в 5-9 и 10-11 классах. Как видно из диаграммы, качество знаний в классах имеет скачкообразную картину.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения педагогическим коллективом современными информационными технологиями, в частности искусственным интеллектом, позволяющими организовать дистанционное обучение.

Перспективы развития:

- Организовать для учителей предметников обучение на курсах повышения квалификации
- Администрации Лицея проанализировать качество и частоту использования учителями современных информационных технологий во время учебного процесса

Анализ качества знаний по лицу

Успевают на 5	29 (16%)
Успевают с одной 4	3 (1,5%)
Успевают на 4 и 5	83 (45%)
Успевают с одной 3	22 (12%)
Успевают на 3, 4 и 5	98 (54%)
Неуспевающие	0
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	61,9%

Промежуточная аттестация

По решению Педагогического совета в 2024-2025 учебном году на промежуточную аттестацию в форме экзаменационной сессии были вынесены следующие предметы: во 2 четверти в 8 классе – по истории и математике, в 9 классе - по физике и английскому языку, в 10 и 11 классах – по русскому языку и математике; годовая промежуточная аттестация в 7 классе - по русскому языку и биологии, в 8 классе - по биологии и химии, за 2 полугодие в 10 классе - по биологии и химии.

Внешний мониторинг от ЦРО

Сочетание внешнего и административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки основной массы выпускников к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Качественной подготовке способствовало проведение мониторинга по договору с Центром развития образования. Контрольные работы, предоставленные ЦРО и проверенные работниками этой организации, позволяли учителям своевременно корректировать свою работу по достижению качественных результатов ГИА.

Внешний мониторинг от ЦРО проводился в 2 этапа (февраль, март). Для 11 и 9 классов были заказаны работы по следующим предметам: русский язык и математика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Все обучающиеся в количестве 28 человек были допущены до экзаменов.

ХИМИЯ	ИНФОРМ	ФИЗИКА	МАТЕМ	ОБЩЕСТВО	РУССКИЙ	БИОЛОГИЯ	ЛИТ-РА	Средний балл ОГЭ
4			3		4	4		3,75
4			5		5	5		4,75
4			4		3	4		3,75
	4	4	5		3			4
5			4		4	4		4,25
5			5		5	5		5
5			5		4	3		4,25
5			5		5	5		5
5			5		4	5		4,75
5			5		3	4		4,25
5			5		4	4		4,5
5			5		4	5		4,75
5			4		4	4		4,25
	4		4	3	4			3,75
5			5		4	4		4,5
5			5		4	4		4,5
5			5		4	4		4,5
5			4		4	4		4,25
5			5		4	4		4,5
5			5		5	5		5
5			5		3	4		4,25
5			4		3	4		4
	4		5		4	4		4,25
5			4		4	4		4,25
		4	4		4	4		4
5			5		5	4		4,75
5			5		5	5		5
			5	5	4		5	4,75
4,869565217	4	4	4,642857143	4	4,035714286	4,24	5	4,41071429
ХИМ	ИНФ	ФИЗ	МАТ	ОБЩ	РУС	БИО	ЛИТ	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Выбранные экзамены

Предмет	Количество учащихся,	Процент от общего
---------	----------------------	-------------------

	сдававших экзамен	количества (%)
Русский язык	14	100,0
Математика (профиль)	3	21
Математика (база)	11	79
Химия	9	64
Биология	9	64
Информатика	1	7
Обществознание	3	21
История	1	7

Наиболее востребованными неизменно стали химия и биология, что определено углубленным изучением данных предметов и поступлением большей части выпускников в медицинские ВУЗы.

Средний балл по лицу

Предмет	Средний балл по лицею 2022	Средний балл по лицею 2023	Средний балл по лицею 2024	Средний балл по лицею 2025
Русский язык	81	77,8	77,5	71,3
Математика (база)	18,7	19	18	18
Математика (профиль)	76	67,6	79,1	70
Химия	80	80	79,2	75,8
Английский язык	-	72	-	-
Биология	64	69,5	72,2	67
Физика	73	57	58	-
Обществознан	78	71	-	59,3

ие				
История	-	-	-	60
Литература	-	-	47	-

В 2025 году золотой медалью были награждены 4 человека (23%)

1. Белоусов С.
2. Бобова А.
3. Кудакова А.
4. Ташиева Л.

В 2025 году 0 человек были награждены серебряной медалью (0%):

Общие выводы:

1. Обеспечивается выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении ГИА.
2. Планомерная работа по подготовке к ГИА, проведение внешней экспертизы позволили добиться оптимальных результатов.

Формирование образовательной среды, позволяющей учащимся реализовывать индивидуальные образовательные запросы

Работа с одаренными обучающимися

Предпрофильная подготовка в Лицее представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей самоопределению по завершении основного общего образования. Она осуществляется через организацию предпрофильных курсов, а также информирование и ориентацию обучающихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения в старшей школе. Лицей изначально позиционировал себя, как образовательное учреждение с углубленным изучением химии и биологии, готовившим обучающихся к продолжению обучения в медицинских ВУЗах.

Т.к. углубление биологии начинается с 5-го класса, а химии с 8-го, ученики с самого начала ориентированы на изучение этих предметов.

Результаты работы с одаренными детьми:

Адушева Анастасия	16 городская межшкольная конференция "Я-исследователь" секция "Человек и его здоровье"	окружной	призер
Гурьянов Антон	16 городская межшкольная конференция "Я-исследователь" секция "Зоология"	окружной	призер
Духовников Иван	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ география	окружной этап	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ обществозн	окружной этап	призер
	Метапредметная олимпиада по естествознанию "Гелиос"	окружной этап	2 место
	Городская олимпиада естественно-научного профиля обуч8 классов АРНИКА	городская	2 место
Емельянова Дарья	Конкурс лидеров ученического самоуправления "Лидер Успеха"	участник	участник

Кияткин Андрей	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ география	окружной этап	призер
Млахов Артем	Метапредметная олимпиада по естествознанию "Гелиос"	окружной этап	3 место
Чередник Арина	Городская олимпиада естественно-научного профиля обуч8 классов АРНИКА	городская	1 место
Чиканкова Мария	Конкурс "Цени свою жизнь" по профилактике табакокуренияалкоголизма , наркомании и СПИДа	городская	2 место
Есина Полина	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	окружной этап	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	окружной этап	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	региональный	призер
Меньков Григорий	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ физкультуре	окружной этап	призер

	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	окружной этап	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	региональный	призер
	Метапредметная олимпиада по естествознанию "Гелиос"	окружной этап	3 место
Рутс Елизавета	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	окружной этап	призер
Стукалова Оксана	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	окружной этап	призер
Коренко Елизавета	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	окружной этап	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ лит	окружной этап	призер
Кривчиков Даниил	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ лит	региональный	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	окружной этап	призер

	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	окружной этап	призер
Курсов Данила	Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди школьников 8-10 классов	всероссийский	2 место
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ лит	окружной этап	призер
Ломакина Александра	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ лит	региональный	призер
Марычев Алексей	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	окружной этап	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	окружной этап	призер
	Участник очного этапа 4 Всероссийской нпк "Будущее медицины" для школьников и обуч по образов программам	всероссийский	участник
Росохатая Екатерина	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ лит	окружной этап	призер
	XXV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений «Духовно-	региональный	призер

	нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»		
Самойло в Михаил	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	окружной этап	призер
Табаков Матвей	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ истории	окружной этап	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ истории	региональный	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	окружной этап	призер
	Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада для школьников "Умники и Умницы"	региональный	призер
Бобова Александра	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	окружной этап	призер
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	окружной этап	призер
Орлова Софья	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ био	окружной этап	призер

Таишева Луиза	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ экология	окружной этап	призер
------------------------------------	--	---------------	--------

Перспективы развития:

- необходимо совершенствование учебных планов и программ (лекции преподавателей ВУЗа, корректировка учебных программ с учетом рекомендаций преподавателей);
- интегрирование содержания профильных предметов. Для этого необходимо развитие системы повышения квалификации педагогических работников Лицея через сетевое взаимодействие и дистанционные технологии;
- реализация практико-ориентированной модели образования (опыты, эксперименты, практикумы и т.д.), которая позволит активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся. В этом направлении будут использованы ресурсы профессорско-преподавательского состава: консультирование обучающихся, предоставление исследовательской и лабораторной базы, приглашение лицеистов к участию в мероприятиях вуза;
- на более качественном уровне продолжить организацию сопровождения учебно-исследовательской деятельности учащихся лицея преподавателями вуза с целью формирования их учебно-исследовательской культуры, начиная с 8 класса.

Двустороннее сотрудничество направлено на:

- повышение качества образования студентов и школьников;
- усиление практической подготовки;
- формирование устойчивой мотивации при выборе профессии;
- обеспечение успешной адаптации к вузовской образовательной среде.

- обеспечение высокого качества усвоение профессиональных компетенций.

Анализ качества методической работы

В прошлом учебном году коллектив лицея продолжал работу над методической темой: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность УВП».

Цель научно-методической работы в прошедшем учебном году ставилась следующая: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета.

Основные задачи методической работы:

1. Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга.
2. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с потребностями лицея.
3. Совершенствовать научно–методическую деятельность педагогического коллектива, направленную на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личносно – ориентированного учебно–воспитательного процесса в лицее.

Для решения целей и задач методической работы были созданы следующие условия:

- системное проведение тематических педсоветов, теоретических семинаров;
- четко составленный учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным стандартам образования;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Формы организации методической работы:

- проведение тематических педсоветов, теоретических семинаров, круглых столов;
- проведение открытых уроков;
- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, семинарам.

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ

Большинство выпускников Лицея поступают в медицинские образовательные учреждения и работают по профессии. По последним аналитическим данным Лицея 72% выпускников 11 классов, поступившие в медицинские ВУЗы за последние 5 лет работают по профессии. Большинство из них работает в Самарской области. Лицей занимает 12 место в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» за 2025 год.

https://raex-rr.com/education/best_schools/medical_school_rating/2025/

Выпускники среднего общего образования, поступившие в вузы

Год выпуска	Поступили в ВУЗ	Медицинский	Химический, математический факультеты	Другие
2023	100%	82%	10%	8%
2024	100%	79%	18%	3%
2025	100%	71%	19%	10%

Выпускники основного общего образования

Год выпуска	Остались в Лицее	Медицинский колледж	Другое
2023	78%	7%	15%

2024	81%	5%	14%
2025	80%	5%	15%

6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Численный состав работников и распределение его по возрасту и квалификационной категории представлены в таблице. Образовательный процесс в лицее осуществлялся педагогическими работниками – 15 человек.

Повышение квалификации прошли 87% педагогического состава.

Соответствие занимаемой должности	100%
С высшей квалификационной категорией	40%
С первой квалификационной категорией	6%
Имеют высшее образование	100%
Имеет степень кандидата наук	6%

7.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Формирование и использование библиотечного фонда:

Показатели	Поступило в 2025 г.	Выбыло экземпляров за 2024 г.	Состоит экземпляров на конец года
Объем фондов библиотеки	469	0	3671

из него: учебники	469	0	3038
учебные пособия	0	0	572
художественная литература	0	0	33
справочный материал	0	0	28

Материально-техническая база лицея позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, используя современные интерактивные и информационно-коммуникативные технологии. В лицее достаточное количество компьютерной техники, современные мультимедийные классы, кабинеты оснащены мультимедиапроекторами, каждый Лицейский компьютер подключен к локальной сети и Интернет без ограничения трафика.

Всего в Лицее 11 учебных кабинетов. Имеются кабинеты биологии, физики и химии. Оборудование этих кабинетов соответствует современным стандартам. В кабинете биологии используются 13 микроскопов, скелеты человека, демонстрационные препараты.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	111
из них: ноутбуки и другие портативные имеющие доступ к Интернету	103
Мультимедийные проекторы	8
Принтеры	2
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведения самообследования в Лицее были определены следующие задачи:

- 1) Активизировать работу с педагогическим составом, направленную на внедрение технологий искусственного интеллекта в учебно-методическую и диагностическую деятельность.
- 2) Обеспечить дальнейшее развитие продуктивного взаимодействия с Самарским государственным медицинским университетом (СамГМУ) в рамках профориентационных и образовательных проектов.
- 3) Разработать и внедрить систему ранней профилизации и профориентации обучающихся (8–11 классы) с привлечением партнеров из реального сектора экономики и вузов.
- 4) Усовершенствовать модель работы с мотивированными и одаренными обучающимися через проектную и исследовательскую деятельность.
- 5) Повысить уровень цифровой грамотности и кибербезопасности участников образовательного процесса с акцентом на безопасное использование ИИ-инструментов.

По итогам самообследования установлено, что деятельность Лицея соответствует требованиям законодательства в сфере образования, уставным целям и заявленным образовательным стандартам. Образовательный процесс осуществляется в штатном режиме, система управления и педагогическая деятельность признаны удовлетворительными и не требующими кардинальных изменений.