

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете

МБОУ Лицей Классический г.о. Самара



« 2 » сентября 2025

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Лицей

Классический г.о. Самара

А.Е. Титов

« 2 » сентября 2025



ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
в МБОУ Лицей Классический г.о. Самара
на 2025-2026 учебный год.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. В связи с эпидемиологической ситуацией, возникшей в нашей стране, и возможным переходом на дистанционное обучение ранее реализуемые программы противодействию террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся школы возникла необходимость перестроить для возможности их дальнейшей реализации. Данная программа мероприятий на учебный год может быть использована и при очном, и при дистанционном обучении. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им

ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Программа мероприятий по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся общеобразовательной школы с учётом возможного перехода на дистанционное обучение призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.
- Повышение занятости молодежи во внеурочное время.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации:

Программа мероприятий рассчитана на учебный год и содержит следующие этапы:

1 этап	- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия; - информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы; - привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;	Июнь – август
2 этап	- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности; - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий; - мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий	Сентябрь - май
3 этап	- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы; - целеполагание на основе обобщенного опыта на новый учебный год.	Май - июнь

Примерный перечень мероприятий, включённых в план.

1. Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
3. Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
4. Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
5. Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей. Создание буклетов, памяток.
6. Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. Повышение правовой грамотности родительской общественности.
7. Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма в подростковой среде. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодёжной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодёжных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ Богданов А.С. Зам. директора по безопасности и охране труда Соколов А.А.
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учитель-предметник Чалова Е.И.
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители 5-11 класса
4.	✓ Организация мероприятия ко Дню памяти жертв Беслана ✓ Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	сентябрь ноябрь	Зам. директора по ВР Кржичковская О.А.
5.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	октябрь февраль	Библиотекарь Жекина О.В.
6	Проведение мероприятий военнопатриотического и оборонно-спортивного характера: Зарница 2.0, весёлые старты, Фест –патриот.	Февраль май	классные руководители
7	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
8	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников лица.	ноябрь	Учитель ОБЖ Богданов А.С. Зам. директора по безопасности и охране труда Соколов А.А.
9	✓ Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника	Декабрь	Администрация

	✓ полиции и центра «Доверие») ✓ Проведение уроков информационной безопасности для обучающихся (Единый урок по безопасности в сети Интернет», «Урок цифры» и т.д.)	1 раз в четверть	Учителя - предметники - информатика . Классные руководители. Приглашённые специалисты
10	Классный час:» «Мы против террора» «Правовое воспитание» «Что делать при обнаружении БПЛА ?». «Терроризм на транспорте.» « Нет расизму !»	октябрь декабрь февраль	Классные руководители 5-11 класса. Приглашённый специалист.
11	Просмотр видеороликов: «Алгоритм действия в случае нападения на образовательное учреждение», «Маркеры возможного вооружённого нападения на учебное заведение».	сентябрь ноябрь январь март май	Классные руководители 5-11 класса. Учитель предметник ОБЖ А.С. Богданов
12	Просмотр видеороликов: «Террор для дураков», «Диверсия», «Признаки вербовщика в террористическую организацию», «Ролик от ГУФСИН по Челябинской области»,	декабрь февраль апрель	Классные руководители: 5-11 класса
13	Проведение Дня безопасности	март	Администрация: А.Д. Чинова, О.А. Кржичковская, А.А. Соколов, Е.И.Чалова. Классные руководители 5-11 класса.
14	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	Психолог И.З.Шаймуллина
15	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
16	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: День памяти жертв политических репрессий, День народного единства,	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

	Международный день толерантности, Неделя толерантности и т.д.		
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками лицея, родительской общественностью			
17	✓ Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. ✓ Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.	в течение года	Администрация
18	Проведение инструктажей с работниками лицея.	в течение года	Администрация
19	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Зам. директора по ВР Классные руководители
20	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь- декабрь	Классные руководители
21	Общешкольные родительские собрания "Организация занятости ребёнка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях".	декабрь	Администрация лицея, Классные руководители 5-11 класса,
22	Заседание Совета лицея «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».	ноябрь	Директор школы А.Е. Титов
23	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	декабрь	Руководитель ШМО

24	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	Классные руководители, О.А. Кржичковская зам.по ВР, И.Шаймуллина - психолог, Е.И. Чалова специалист по «трудным подросткам»- руководитель ШСП
25	Разработка и внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности, многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, в рамках классных часов, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	классные руководители, педагоги ОБЗР

**3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в МБОУ Лицей
Классический г.о. Самара**

26	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
27	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по лицей	в течение года	Администрация, классные руководители
28	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, зам. директора по безопасности и охране труда А.А. Соколов
29	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания лицея	постоянно	Дежурный администратор, зам. директора по безопасности и охране труда А.А. Соколов
30	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	зам. директора по безопасности и охране труда А.А. Соколов

31	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Администрация
32	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор лицея А.Е. Титов
33	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация
34	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте лицея.	в течение года	Администратор школьного сайта А.Д. Чижова

Заместитель директора по ВР

Кржичковская О.А.