

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

МБОУ Лицей Классический г.о. Самара

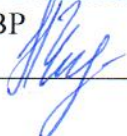
«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете
секретарь педагогического
совета


Кржижковская О.А.
Протокол № 1 от 28.08.2025

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по
УВР


Чижов Н.С.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ Лицей
Классический г.о. Самара


Титов А.Е.
Приказ № 177 от 02.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Юные инспектора дорожного движения «Перекресток»

для учащихся 5 класса

Самара 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения «Перекресток» для обучающихся 5 класс составлена в соответствии с ФГОС ООО Российской Федерации. Данная внеурочная деятельность в форме агитбригады направлена на формирование знаний ПДД у обучающихся. Внеурочная деятельность рассчитана на 34 часа в учебном году (1 час в неделю).

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Воспитательные результаты:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников «ЮИД» распределяются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний по правилам дорожного движения, о технике безопасности на дороге, бесконфликтного поведения в общественном транспорте, об ответственности за своё здоровье, о принятых в обществе нормах поведения и общения; правилах конструктивной групповой работы.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру; получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества, получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

Формы достижения результатов второго уровня: агитбригада, инсценирование, оздоровительные акции, социально-значимые акции в гостиной и в лицее.

Формы контроля результатов второго уровня: агитационные акции в лицее.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):

приобретение опыта исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем лицее социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, фестивали и конкурсы .

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ

- 1. Улица полна неожиданностей.** Беседа, презентация, загадки, стихи.
- 2. Наш город и его транспорт.** Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
- 3. Где и как переходить дорогу.** Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.
- 4. Где и как переходить дорогу.** Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .
- 5. Дорога в школу.** Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
- 6. Наша улица, наш район.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.
- 7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
- 8. Викторина «Счастливый случай».** Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).
- 9. Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
- 10. Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
- 11. Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.
- 12. Дорожные знаки.** Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

- 13. Запрещающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
- 14. Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 15. Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 16. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.
- 17. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).
- 18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
- 19. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.** Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.
- 20. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
- 21. Мы- пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах
- 22. Мы- пассажиры.** Беседа, блиц- опрос, экскурсия.
- 23. КВН «Транспорт и правила поведения в нём».** Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- 24. Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».
- 25. Клуб внимательных пешеходов.** Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.
- 26. Про разметку на дороге.** Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.
- 27. Перекрёсток.** Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.
- 28. Маленькие секреты транспорта.** Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
- 29. Дорожный этикет.** Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
- 30. Дорожный этикет.** Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.

31-32. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, презентация, викторина.

33.Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.

34.Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Улица полна неожиданностей.	1	1	
2.	Наш город и его транспорт	1		1
3-4	Где и как переходить дорогу	2	1	1
5.	Дорога в школу	1		1
6.	Наша улица, наш район.	1		1
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	1	
8.	Викторина	1		1
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1	
10	Сигналы регулирования дорожного движения	1	1	
11	Игра «Регулировщик»	1		1

12	Дорожные знаки.	1	1	
13	Запрещающие знаки	1	1	
14	Предупреждающие знаки	1	1	
15	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1	
16 - 17	Опасные ситуации на дорогах	2	1	1
18	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1		1
19	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1		1
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1	
21 - 22	Мы- пассажиры	2	1	1
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		1
24	Будь внимательным и осторожным	1	1	
25	Клуб внимательных пешеходов.	1		1
26	Про разметку на дороге.	1	1	
27	Перекрёсток.	1		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКИЙ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,**
Титов Александр Ефимович, Директор

05.09.25 08:20
(MSK)

Сертификат 7B2C6C70FD423085CCE8BF81ED6FBF3B

28	Маленькие секреты транспорта.	1	1	
29 - 30	Дорожный этикет.	2	1	1
31 - 32	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2		2
33	Тест по ПДД	1		1
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1		1
	Итого:	34	16	18

Литература

1. Воронова Е.А. Красный! Желтый! Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов — н/Д, 2009.
2. Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ / Сост. А.Г. Лазарева. - М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2004.
3. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила дорожного движения. - Изд. «Праздник», 2008.
4. Ижевский Л.В. Обучение правилам дорожного движения: метод. пособие. - М.: Просвещение, 2008.
5. Ижевский Л.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: пособие для уч-ся образоват. учреждений. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008.
6. Ижевский Л.В. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся образоват. учреждений (12 плакатов) - М.: Просвещение, 2008.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования. - М.: Третий Рим, 2002.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. - М., 2004.
9. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях.
10. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М., 2004.
11. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками: конкурсы, КВН, викторины, ребусы. - М., 2004.
12. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. - Липецк, 1993.
13. Методические рекомендации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по Московской области. - М., 2004.

14. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
15. ПДД+ЮИД — безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). - М., 2006.
16. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. - М., 2004.
17. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5-6 классы) — М., 2004.
18. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл. - пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2008.
19. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: метод. пособие — М.: Просвещение, 2008.
20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся.— М.: Просвещение, 2008.
21. Сборник сценариев по ОБЖ: начальная школа. - М., 2006
22. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
23. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М:Просвещение,1985.
24. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
25. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности.Волггград,2003г
26. С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на – Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
27. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
28. Энциклопедия «Все обо всем».
29. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
30. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКИЙ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,**
Титов Александр Ефимович, Директор

05.09.25 08:20
(MSK)

Сертификат 7B2C6C70FD423085CCE8BF81ED6FBF3B