

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

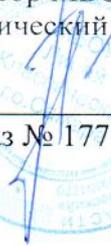
МБОУ Лицей Классический г.о. Самара

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
секретарь педагогического
совета


Кржичковская О.А.
Протокол № 1 от
28.08.2025

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по
УВР

Чижов Н.С.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ Лицей
Классический г.о. Самара

Титов А.Е.
Приказ № 177 от 02.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Радио «Лицейская Волна»

для учащихся 5 класса

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность «Радио «Лицейская Волна» разработана в соответствии с ФГОС ООО Российской Федерации. Данная внеурочная деятельность рассчитана на 34 часа в учебном году (1 час в неделю) для обучающихся 5 класса. Форма организации – кружок.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильная телефонная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» материала для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 14-15 лет и может преподаваться не только как внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения, но и в учреждениях дополнительного образования. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи обучающихся.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные на занятиях кружка, в жизни, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Принципы образования, положенные в основу программы: принцип доступности, последовательности, наглядности.

Для достижения цели и выполнения задач программой используются

современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учётом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Формы занятий, предусмотренные программой:

- 1) лекция преподавателя;
- 2) выполнение творческих заданий;
- 3) экскурсии и встречи с интересными людьми;
- 4) практическая работа (подготовка материалов для публикации в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом из них ребёнок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрёл навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля, научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Количество учащихся в учебной группе не менее 15 человек. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. На первом занятии предусмотрен инструктаж по ТБ при работе с техническими средствами и в компьютерном классе.

Техническое оснащение: телевизор, DVD компьютер, мультимедийный проектор, радиоточка ОУ.

Воспитательные результаты:

В основу изучения программного материала курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

1 уровень - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- осознавать, исследовать и оценивать людей, их слова и поступки с точки зрения общепринятых норм и жизненных ценностей;
- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках;

2 уровень - формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом

- понимать чувства других людей и эмоционально откликаться на них;
- выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.
- формировать эстетический вкус.

3 уровень - приобретение опыта самостоятельного социального действия:

- налаживать коммуникативные связи
- уметь брать интервью у знакомых и незнакомых людей
- уметь строить беседу, собирать материал для создания продукции.

Средства достижения этих результатов – тематический материал периодической печати, встречи с интересными людьми, экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ

1. **Радиопередача «Лицейские новости».** Анонс лицейских кружков. Систематизация материала, подготовка радиопередачи. Умение составлять программу радиопередачи вести радиоэфир в качестве диктора Подбор материала к передаче «Минутки безопасности».
2. **Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора Подбор материала к передаче, посвященной Дню пожилого человека.
3. **Радиопередача, посвященная Дню пожилого человека. Радиопередача «Лицейские новости»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора Подбор материала к передаче, посвященной Дню учителя
4. **Выпуск радиопередачи, посвященной Дню учителя** Систематизация материала, подготовка радиопередачи. Умение составлять программу радиопередачи .Вести радиоэфир в качестве диктора Подбор материала к передаче «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.
5. **Подготовка и выпуск радиопередачи «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора Подбор материала к радиопередаче «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.
6. **Подготовка и проведение радиопередача « Ими гордится наш лицей» о лучших учениках лицея.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора Подбор материала к радиопередаче «Осенний бал», стихи и музыкальные произведения, посвященные осени.
7. **Радиопередача «Осенний бал», стихи и музыкальные произведения, посвященные осени.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников»
8. **Радиопередача «Голос Совета старшеклассников»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Лицейские новости».
9. **Радиопередача «Лицейские новости».** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Экскурсия по лицейскому музею»
10. **Радиопередача «Экскурсия по школьному музею»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Будем говорить правильно» (речевой этикет)
11. **Выпуск радиопередачи «Будем говорить правильно» (речевой этикет)** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню матери.

12. **Проведение тематической радиопередачи ко Дню матери.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников».
13. **Выпуск радиопередачи «Голос Совета старшеклассников».** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче « Для чего нам нужен спорт?»(приглашаются учитель физкультуры, мед. работник, старшеклассники)
14. **Радиопередача « Для чего нам нужен спорт?» (приглашаются учитель физкультуры, мед. работник, старшеклассники)** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости»
15. **Радиопередача «Школьные новости»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче « В гостях у деда Мороза»
16. **Радиопередача « В гостях у деда Мороза»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче « О чистоте русского языка, или как мы разговариваем «Знай и люби свой язык!»
17. **Радиопередача « О чистоте русского языка, или как мы разговариваем «Знай и люби свой язык!»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников».
18. **Радиопередача «Голос Совета старшеклассников».** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче СПИД- болезнь души и тела.
19. **Радиопередача СПИД- болезнь души и тела.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Территория, свободная от никотина»
20. **Радиопередача «Территория, свободная от никотина».** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Незванный гость – наркомания.»
21. **Радиопередача «Незванный гость – наркомания.»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Волшебный мир моды»
22. **Радиопередача «Волшебный мир моды»** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиозфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче , посвященной Дню Защитника Отечества.
23. **Радиопередача, посвященная Дню Защитника Отечества.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи.

- радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Прощай, Масленица!»
- 24. Радиопередача «Прощай, Масленица!».** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче. посвященная празднику 8 марта.
- 25. Тематическая радиопередача, посвященная празднику 8 марта.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче 1 апреля- День смеха.
- 26. 1 апреля- День смеха.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья
- 27. Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче «Лицейские новости».
- 28. Радиопередача «Лицейские новости».** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче посвященной Дню Победы.
- 29. Радиопередача, посвященная Дню Победы (интервью с ветеранами войны).** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче 31 мая- всемирный День без табака.
- 30. Радиопередача 31 мая- всемирный День без табака.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора. Подбор материала к радиопередаче Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.
- 31. Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.** Систематизация материала, подготовка радиопередачи Умение составлять программу радиопередачи. Вести радиоэфир в качестве диктора.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКИЙ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,**
Титов Александр Ефимович, Директор

05.09.25 08:21
(MSK)

Сертификат 7B2C6C70FD423085CCE8BF81ED6FBF3B

№	Раздел, тема	Количество часов		
		<i>Всего</i>	<i>Теоретических</i>	<i>Практических</i>
1	Радиопередача «Лицейские новости». Анонс лицейских кружков.	1	0.5	0.5
2	Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»	1	0.5	0.5
3	Радиопередача, посвященная Дню пожилого человека. Радиопередача «Лицейские новости»	1	0.5	0.5
4	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню учителя.	1	0.5	0.5
5	.Подготовка и выпуск радиопередачи «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.	1	0.5	0.5
6	Подготовка и проведение радиопередача « Ими гордится наш лицей» о лучших учениках лицея.	1	0.5	0.5
7	Радиопередача «Осенний бал», стихи и музыкальные произведения, посвященные осени.	1	0.5	0.5
8	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников»	1	-	1
9	Радиопередача «Лицейские новости».	1	0.5	0.5
10	Радиопередача «Лицейские новости».	1	-	1
11	Радиопередача «Экскурсия по лицейскому музею»	1	0.5	0.5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКИЙ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,**
Титов Александр Ефимович, Директор

05.09.25 08:21
(MSK)

Сертификат 7B2C6C70FD423085CCE8BF81ED6FBF3B

12	Выпуск радиопередачи «Будем говорить правильно» (речевой этикет)	1	0.5	0.5
13	Проведение тематической радиопередачи ко Дню матери.	1	0.5	0.5
14	Выпуск радиопередачи «Голос Совета старшеклассников».	1	-	1
15	Радиопередача « Для чего нам нужен спорт?» (приглашаются учителя физкультуры, мед. работник, старшеклассники)	1	-	1
16	Радиопередача «Лицейские новости»	1	0.5	0.5
17	Радиопередача « В гостях у деда Мороза»	1	0.5	0.5
18	Радиопередача « О чистоте русского языка, или как мы разговариваем. Радиопередача «Знай и люби свой язык!»	1	0.5	0.5
19	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников».	1	-	1
20	СПИД- болезнь души и тела.	1	0.5	0.5
21	Территория, свободная от никотина.	1	0.5	0.5
22	Радиопередача «Незванный гость – наркомания.»	1	0.5	0.5
23	Радиопередача «Волшебный мир моды»	1	0.5	0.5
24	Радиопередача, посвященная Дню Защитника Отечества.	1	0.5	0.5

25	Радиопередача «Лицейские новости».	1	0.5	0.5
26	Тематическая радиопередача, посвященная празднику 8 марта.	1	0.5	0.5
27	Прощай, Масленица!	1	0.5	0.5
28	1 апреля- День смеха.	1	0.5	0.5
29	Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья.	1	0.5	0.5
30	Радиопередача «Лицейские новости».	1	0.5	0.5
31	Тематическая передача, посвященная Дню Победы.(интервью с ветеранами войны.)	1	0.5	0.5
32	31 мая- всемирный День без табака.	1	0.5	0.5
33	Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.	1	0.5	0.5
34	Итоговое занятие	1	1	-
	ВСЕГО	34	15	19

ЛИТЕРАТУРА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКИЙ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,**
Титов Александр Ефимович, Директор

05.09.25 08:21
(MSK)

Сертификат 7B2C6C70FD423085CCE8BF81ED6FBF3B

- Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
- Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
- Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/> (Дата обращения: 25.12.2013)
- Филимоновых, Е.Н. *Время работать на радио*. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
- Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. – 391 с.
- Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
- Богуславская, Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). [Текст] /Н.Е. Богусловская. – Екатеринбург: Арго, 2010. - 176с.
- Никольская, С.Т. Техника речи (методические рекомендации и упражнения для лекторов) [Текст] / С.Т. Никольская. - М.: Издательство Знание, 2009. – 80с.

Литература для руководителя:

- Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1977.
- Замбрицкая В.А., Программа студии «Юный журналист». В ж. «Русский язык» (приложение к «1 сентября») №2, 2007.
- Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974.
- Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.:Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение,1974.
- Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1966.
- Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974
- Эстетика и современность. Книга для учителя. Под ред Можнягуна С.Е. М., Просвещение, 1978

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКИЙ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,**
Титов Александр Ефимович, Директор

05.09.25 08:21
(MSK)

Сертификат 7B2C6C70FD423085CCE8BF81ED6FBF3B