

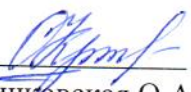
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

МБОУ Лицей Классический г.о. Самара

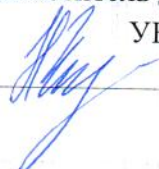
«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете
секретарь педагогического
совета


Кржичковская О.А.
Протокол № 1 от
28.08.2025

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по
УВР


Чижов Н.С.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ Лицей
Классический г.о. Самара


Титов А.Е.
Приказ № 177 от 02.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Латинский язык для медицинских классов»

для обучающихся 10-11 классов

Самара 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКИЙ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,
Титов Александр Ефимович, Директор

05.09.25 08:29
(MSK)

Сертификат 7B2C6C70FD423085CCE8BF81ED6FBF3B

Пояснительная записка

Элективный курс латинского языка в рамках химико-биологического профиля обучения предназначен для учащихся 10-11 классов, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности. Курс, рассчитанный на 34 учебных часа, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильных классах посредством углубления и расширения их знаний в вопросах физиологии и медицины. Курс начинается со второго полугодия 10 класса и заканчивается во втором полугодии 11 класса. Обучение ведется по учебному пособию: **Духанина, Инна Владимировна.** Латинский язык для медицинских классов. 10-11 классы : учебное пособие : [12+] / И. В. Духанина. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 111, [1] с.; 26 см. - (Профильная школа)

Программа элективного курса, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общая характеристика курса

В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в цикле «Анатомическая терминология»; рассматриваются анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология. Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность.

Цель курса

Усвоение учащимися грамматики и лексических единиц латинского языка в объёме, необходимом для чтения, понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов и принципов их этимологии.

Задачи курса:

- 1) развитие терминологического мышления учащихся;
- 2) развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;
- 3) формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике;
- 4) получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку;
- 5) использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;
- 6) рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- 7) развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- 8) формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
- 9) формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.

Учебно-методическое обеспечение курса

Включает учебное пособие для учащихся «Латинский язык для медицинских классов» и программу элективного курса.

Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Пособие разбито на параграфы. Каждый параграф включает вопросы на актуализацию знаний, теоретические сведения по грамматике, вопросы на закрепление теоретического материала, практические упражнения, лексический минимум в объёме 15 — 20 слов, пословицы и крылатые выражения. Использование в учебном процессе упражнений для самостоятельной отработки полученных умений и навыков способствует

лучшему осмыслению изученного материала, расширяет возможность индивидуального и дифференцированного подходов к обучению. Предлагаемые пословицы и крылатые выражения расширяют кругозор учащихся. Можно предложить им подготовить сообщения об истории и употреблении этих выражений, такая работа поможет развитию творческих способностей учащихся. Подобные виды работ помогают школьникам овладевать доступными для них научными методами исследования, формируют и развивают творческое мышление, повышают интерес к изучению древних языков, помогают понять процессы перехода слов в современные языки. Систематическое изучение грамматики, латинских слов и выполнение предлагаемых упражнений позволяют учащимся приобрести хорошую базу для дальнейшего усвоения курса латинского языка в медицинских высших учебных заведениях. Элективный курс допускает использование разнообразных современных образовательных технологий, различных организационных форм обучения: лекций, семинаров, бесед, лабораторно-практических занятий, исследовательских работ, конференций. В качестве основной организационной формы проведения занятий предлагается лекционно-семинарское занятие, на котором даётся объяснение теоретического материала и выполняются упражнения по данной теме. Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала используется раскрытие этимологии слов, чтение на латинском языке стихотворений, басен или небольших профессиональных текстов с объяснением смысла прочитанного.

Формы контроля усвоения материала

Формами контроля усвоения материала служат устные опросы, зачет по итогам года обучения.

Содержание курса 10-11 класс

- 1) Фонетика. Латинский алфавит. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.

- 2) Морфология. Имя существительное. Второе склонение существительных. Структура анатомического термина. Имя прилагательное. Глагол. Повелительное наклонение. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. Четвёртое склонение. Словообразование. Пятое склонение. Префиксация. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога.
- 3) Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Словообразование. Многословные клинические термины.
- 4) Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура.
- 5) Анатомическая терминология. Строение скелета. Кости черепа. Кости нижних и верхних конечностей. Мышцы тела и головы. Пищеварительная система. Кровеносная система. Нервная система.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие предметные результаты. Учащийся научится:

- осознавать внутреннюю мотивацию учения, потребность в получении новых знаний и возможности их применения на практике;
- самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по латинскому языку;
- использовать межпредметные связи латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским) для успешного освоения смежных дисциплин;
- понимать принципы использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;

- читать и грамотно произносить медицинские термины;
- владеть приёмами перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русский язык;
- правильно строить однословные и многословные термины разных номенклатур на латинском языке.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно проводить исследования по этимологии слов;
- интерпретировать различные медицинские термины, имеющие латинские или греческие корни;
- понимать новые термины в науке с использованием греко-латинского фонда;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- сопоставлять медицинские термины в разных номенклатурах.

Личностные результаты

В результате изучения курса учащиеся получают возможность понять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, сформировать уважительное отношение к иному мнению, сформировать эстетические потребности, ценности и чувства, развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей, а также навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

Учащиеся получают возможность развить мотивы и интересы своей познавательной деятельности, устранить чувства неуверенности в собственных силах при чтении пословиц, поговорок, медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов на латинском языке, при объяснении значений терминов по знакомым терминоэлементам, при переводе рецептов, при овладении элементами латинской грамматики и способами словообразования, приобретут умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками, работать индивидуально и в группе, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, научатся владеть основами самооценки, устной и письменной речью.

Средства обучения и воспитания

Оборудование

Класс с проектором для демонстрации учебных программ, школьная доска, учебник.

Тематическое планирование учебного предмета «Латинский язык для медицинских классов»

№ п/п	Содержание	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	10 класс	34
1.	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит.	1
2.	Правила чтения на латинском языке. Произношение звуков.	1
3.	Ударение, долгота и краткость слога.	1
4.	Глагол: 4 спряжения латинского глагола, определение основы.	1
5.	Образование форм повелительного наклонения в единственном и множественном числе.	1
6.	Образование форм сослагательного наклонения.	1
7.	Анатомическая терминология: наименование костей скелета человека на латинском языке.	1
8.	Употребление сослагательного наклонения в стандартных рецептурных формулировках.	1
9.	Анатомическая терминология: наименование костей черепа человека на латинском языке.	1
10.	Спряжение глаголов в изъявительном наклонении. Спряжение глагола <i>esse</i> .	1

11.	Имя существительное. Склонение имен существительных.	1
12.	Анатомическая терминология: наименование костей нижней и верхней челюсти человека.	1
13.	Первое склонение существительных. Несогласованное определение.	1
14.	Анатомическая терминология: наименование элементов позвоночного столба человека на латинском языке.	1
15.	Существительные греческого происхождения на -е.	1
16.	Анатомическая терминология: наименование костей верхней конечности человека на латинском языке.	1
17.	Контрольная работа по изученным темам.	1

1.	Краткие сведения о рецепте. Краткие сведения о предлогах в латинском языке.	1
2.	Анатомическая терминология: наименование костей кисти человека на латинском языке.	1
3.	Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы-приставки.	1
4.	Анатомическая терминология: наименование костей нижней конечности человека на латинском языке.	1
5.	Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	1
6.	Анатомическая терминология: наименование костей стопы человека на латинском языке.	1
7.	Второе склонение существительных.	1
8.	Названия лекарственных веществ. Слова греческого происхождения на -он.	1
9.	Латинские названия болезней и патологических состояний.	1
10.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	1
11.	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	1
12.	Анатомическая терминология: наименование основных мышц тела человека на латинском языке.	1

13.	Третье склонение существительных. Определение рода.	1
14.	Анатомическая терминология: наименование скелетных мышц человека на латинском языке.	1
15.	Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения.	1
16.	Анатомическая терминология: наименование мышц головы человека на латинском языке.	1
17.	Контрольная работа по изученным темам.	1

Список литературы

1. Бухарина Т. Л. Основы медицинской терминологии в курсе латинского языка: учебное пособие для вузов / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, В. Ф. Михина. — М.: Медицина, 2006.
2. Дворецкий И. О. Латинско-русский словарь. / И. О. Дворецкий. — М.: Русский язык, 1976.
3. Казаченок Т. Г. Анатомический словарь. Латинско-русский. Русско-латинский / Т. Г. Казаченок. — Минск: Вышэйшая школа, 1976.
4. Лазарева М. Н. Латинский язык и терминология фармации: учебное пособие / М. Н. Лазарева, М. Н. Нечай. — М.: КНОРУС, 2016.
5. Латинский язык и основы терминологии / под ред. Ю. Ф. Шульца. — М.: Медицина, 1995.
6. Марцелли А. А. Латинский язык и культура Древнего Рима для старшеклассников / А. А. Марцелли. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
7. Нечай М. Н. Латинский язык: учебное пособие для студентов лечебного факультета / М. Н. Нечай. — Тюмень: Издательский центр «Академия», 2002.
8. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. I / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 14-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2014.

9. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. V: Грамматика латинского языка / А. В. Подосинов. — 2-е изд., испр. — М.: Флинта: Наука, 1999.
10. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Русско-латинский словарь / А. В. Подосинов, А. М. Белов. — М.: Флинта: Наука, 2000.
11. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. — М.: Новая волна, 2009– 2010.
12. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учеб./М.Н. Чернявский, Е.И. Тверковкина, Л.М. Окатова и др.; под общ. ред. М.Н. Чернявского. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Выш. шк., 1989. — 352 с.

Интернет-ресурсы

1. Словари и энциклопедии на Академике: Медицина (<http://dic.academic.ru>).
2. Latinum.ru: Всё о латинском языке (<http://latinum.ru>).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКИЙ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,**
Титов Александр Ефимович, Директор

05.09.25 08:29
(MSK)

Сертификат 7B2C6C70FD423085CCE8BF81ED6FBF3B