**70- летию окончания блокады Ленинграда посвящается! Оснащение:** на доске плакат «70- летию окончания блокады Ленинграда посвящается!» (7кл.), монтаж аудио – видео сопровождения (11кл), презентация (учитель), импровизированные страницы личного дневника (7кл), подбор стихов (11кл), подбор исторического материала (11кл), импровизированные гвоздики (11кл), подбор музыки (учитель).

* Звучит 1ый первый куплет песни «Хотят ли русские войны?» в исполнении Г. Отса. Одновременно на сцену выходят ведущие: ученики 7 и 11 класса, встают по обе стороны экрана. Музыка заканчивается.

**1 ведущий(11кл):** **Время неумолимо идёт вперёд, отправляя реальность в глубины нашей памяти. Но есть события, о которых люди не должны забывать никогда, чтобы они не повторялись вновь! Страна и народ, пережившие такое!, знают точный ответ на вопрос «Хотят ли русские войны?»**

* На зкране появляются кадры авиа бомбёжки Ленинграда в сопровождении музыки Шостаковича « Нашествие» (7 симфония). На фоне видео «Бомбёжка(1ЧАСТЬ) выступает

**2 ведущий(11кл):** Историческая справка о начале оккупации Ленинграда, цели Гитлера и заключении города в кольцо блокады.

**Из Директивы начальника штаба военно-морских сил Германии об уничтожении г. Ленинграда . 22 сентября 1941 г. г. Берлин Совершенно секретно**

 **«Предполагается окружить город тесным кольцом и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей.**

**Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты. В этой войне мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения».**

 **Гитлер считал, что Москва – это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда.**

**Летом 1941 года на Ленинград шла группа армий "Север", общей численностью 500 тысяч человек, под командованием генерала - фельдмаршала фон Лееба. 9 июля был занят Псков. 10 июля немецкие танки прорвали фронт. До Ленинграда оставалось 180 километров. 30 августа последняя железная дорога, соединяющая Ленинград со страной, оказалась в руках немцев. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда, которая длилась 871 день.**

* На фоне видеофильма (часть 2)

**3 ведущий(7кл):**  **8 сентября, обычный день недели, Начало осени, красивое и яркое, Сентябрьский ветерок, и голуби летели, И лес к себе манил людей подарками,**

**И тишиной, и свежестью дыхания. Привычно занималось утро раннее… Так было до того или потом, Но в этот год беда стучалась в дом.**

**В том 41 – ом памятном году Железным обручем сковало красоту, Безжалостный, губительный охват, Жизнь ленинградцев превративший в ад –**

* На фоне видеофильма (часть 3)

**4 ведущий(7кл):**

**БЛОКАДА. Нам, живущим не понять, Что чувствовал ребёнок, угасая, Везя на санках умершую мать И губы от бессилия кусая…**

**Звучат сирены, метронома звук Тревожит память деточек блокадных, Им выпало без счёта адких мук, Труда для фронта без речей парадных,**

**Им выпало, но люди не сдались, Не сдался город, взрослые и дети! Их памяти, живущий, поклонись И расскажи – пусть помнят! – нашим детям. ( Г. Станиславская)**

* На экране появляется слайд № 1 презентации «Блокада Ленинграда».

**2 ведущий(11кл):** Историческая справка о начале блокады (изоляция, отсутствие тепло -, водо-, энергоснабжений):

**На момент установления блокады в городе находилось 2 миллиона 544 тысячи человек, в том числе около 400 тысяч детей. В сентябре, когда начались систематические бомбардировки, обстрелы и пожары, многие хотели выехать, но пути уже были отрезаны.**

**Никакого стратегического запаса в Ленинграде в принципе не существовало - город жил на привозных продуктах. В конце июля 1941 года в наличии был примерно недельный запас продуктов.**

 **В конце ноября ударили морозы. Ртуть в термометре приблизилась к отметке минус 40 градусов. Замёрзли водопроводные и канализационные трубы, жители остались без воды - теперь ее можно было брать только из Невы.**

**Вскоре подошло к концу топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет, внутренние стены квартир покрылись изморозью. Улицы и площади занесло снегом, закрывшим первые этажи домов. К декабрю 1941 года город оказался в ледяном плену.**

* На экране появляется слайд № 2«Хлебный паёк»

**5 ведущий(11кл):** Комментарий к слайду № 2:

**10 и 11 сентября был проведён переучёт всех съестных припасов, скота, птицы, зерна. Фактически на 12 сентября имелось: муки и зерна на 35 дней, крупы и макарон на 30, мяса на 33 дня, жиров на 45, сахара и кондитерских изделий на 60 дней. Почти отсутствовали картофель и овощи. Вводятся продуктовые карточки для работающего и неработающего населения.**

Комментарий к слайду № 3 «Голод» (на экране):

**В октябре жители города почувствовали на себе явную нехватку продовольствия, а в ноябре в Ленинграде начался настоящий голод. Были отмечены сначала первые случаи потери сознания от голода на улицах и на работе, первые случаи смерти от истощения, а затем и первые случаи каннибализма.** + **В пищу шло все. Первыми были съедены домашние животные. Люди отдирали обои, на обратной стороне которых сохранились остатки клейстера. Чтобы заглушить ни с чем несравнимые страдания от голода, жители ловили грачей, из домашних аптечек выбирали всё, что можно употребить в пищу: касторку, вазелин, глицерин; из столярного клея варили суп, студень. Людоедов военные трибуналы приговаривали к расстрелу. Приговоры немедленно приводились в исполнение.**

Комментарий к слайду № 4 «Зима» (на экране):

**Зима 1941−1942 гг. началась очень рано и была длинной даже по русским меркам. Средняя температура в декабре составляла минус 30-35 градусов Цельсия.** + **Одним из самых страшных бедствий для города зимой 1941-42 годов стали полчища крыс. Особенно страдали от них обессилевшие от голода дети и старики. Крысы не только уничтожали и без того скудные запасы продовольствия, они были и потенциальными разносчиками чумы.**

Комментарий к слайду № 5 «Конные обозы» (на экране):

**Запасы продовольствия пополнять было крайне сложно: по воздуху обеспечить снабжение такого большого города было невозможно, а судоходство по Ладожскому озеру временно прекратилось из-за наступления холодов. В то же время лёд на озере был ещё очень слабым, чтобы по нему могли проехать автомашины. Спасали конные обозы, которые находились под постоянным огнём противника.**

Комментарий к слайду № 6 «Ленинградская болезнь» (на экране):

**Январь и начало февраля 1942 г. стали самыми страшными, критическими месяцами блокады. Первую половину января всё неработающее население города никаких продуктов по карточкам вообще не получало. Дистрофия получила ещё одно страшное название – «ленинградская болезнь».**

* На фоне слайда № 6 «Ленинградская болезнь»

**6 ведущий(11кл):**

**Птицы смерти в зените стоят. Кто идет выручать Ленинград? Не шумите вокруг – он дышит, Он живой еще, он все слышит: Как на влажном балтийском дне Сыновья его стонут во сне, Как из недр его вопли: «Хлеба!» – До седьмого доходят неба… Отворите райскую дверь, Помогите ему теперь.**

* На экране появляется слайд № 7 "Дорога жизни".

**5 ведущий(11кл):** Комментарии к слайду № 7 (на экране):

 **«Дорога жизни» — название ледовой дороги через Ладогу зимой 1941−1943гг. после достижения толщины льда, допускающей транспортировку грузов любого веса. Дорога жизни фактически была единственным средством сообщения Ленинграда с Большой землёй. +** **По "Дороге жизни" вывозили и ослабевших от голода жителей города: в первую очередь эвакуировали детей, женщин с детьми, больных, раненых и инвалидов. Однако спасти удавалось не всех.**

* На экране появляется слайд № 8 "Таня Савичева".
* На фоне слайда № 8 в центр выходит 7 ведущий (7кл) с листами « личного дневника» погибшей девочки.

**7 ведущий(7кл):**  **25 января 1930 года родилась Таня Савичева – ленинградская девочка, автор блокадного дневника. Она жила в обыкновенной ленинградской семье, которая ничем не отличалась от других советских семей того времени. Началась война. Затем блокада. На ее глазах умирали ее бабушка, два дяди, мама, брат и сестра. Когда началась эвакуация детей из города, девочку удалось вывезти по Дороге Жизни на «Большую землю». Врачи боролись за ее жизнь, но медицинская помощь пришла слишком поздно: Таня умерла от истощения.**

* На экране появляется слайд № 9 "Город жив".
* На фонеслайда № 9 торжественно!!!

**5 ведущий(11кл):**

**Но город жил и боролся. Голодные измученные люди находили в себе силы работать. Кировский завод бомбили, в цехах возникали пожары, но никто не покидал рабочих мест. В ноябре - декабре 1941 года производство снарядов и мин превышало миллион штук в месяц, ежедневно из ворот завода выходили танки и шли прямо на фронт.**

**Вопреки смерти в городе работали театры, ставились новые спектакли, работали музеи. На протяжении всего времени блокады работало ленинградское радио. Для многих оно было единственной ниточкой, позволявшей почувствовать, что город живет. Перед микрофоном в Доме радио была сделана деревянная подставка - на нее опирались выступавшие по радио поэты, писатели, дикторы.**

* На экране появляется слайд № 10 «Конец блокады»:

**1ведущий (11кл):**  **12 января 1943 года в 9 часов 30 минут утреннюю тишину разорвал залп "катюш", на лед вышли тысячи солдат. К концу первого дня наступления войска закрепились на двух плацдармах на левом берегу Невы. К полудню 18 января в районе Рабочих посёлков № 5 и 1 произошла встреча двух фронтов. В ночь на 19 января 1943 года радио Ленинграда передало, что блокада прорвана.**

* Включается метроном.
* Появляется слайд № 11 «Смерть матери». 5секунд молчания на фоне метронома.

**1 ведущий (11кл):**  Комментарий к слайду № 11:

**Разные исследования последних лет позволили назвать цифру в 1 миллион 200 тысяч погибших в блокадном Ленинграде. Когда полностью была снята блокада, в Ленинграде осталось лишь 560 тысяч жителей. Только 3% из них погибли от бомбёжек и артобстрелов; остальные 97% умерли от голода.**

* Появляется слайд № 12 «Память героям».

**8 ведущий (11кл):**

**Улицы, ограды, парапеты, Толпы… Толпы… Шпиль над головой, Северным сиянием победы Озарилось небо над Невой.**

**Гром орудий, но не грохот боя. Лица…Лица… Выраженье глаз. Счастье… Радость… Пережить такое Сердце в состояньи только раз.**

**Слава вам, которые в сраженьях Отстояли берега Невы. Ленинград, незнавший пораженья, Новым светом озарили вы.**

**Слава и тебе, великий город, Сливший воедино фронт и тыл. В небывалых трудностях, который Выстоял. Сражался. Победил. (Вера Инбер, 1944)**

* Звучит 3ий куплет песни «Хотят ли русские войны?» в исполнении Г. Отса. Ведущие покидают сцену под звуки песни.
* Учитель предоставляет слово ветерану войны. Во время выступления ученики задают вопросы.
* В конце классного часа **старшеклассник (9)+семиклассник(10)** в ответном слове благодарят ветерана, вручают импровизированные гвоздики, изготовленные старшеклассницей и памятный подарок.