

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей Классический» городского округа Самара

ул. Владимирская, 31а

443030 г. Самара ул. Владимирская, 31а

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей Классический» городского
округа Самара в 2021 году**

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	173 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	100 человек /58%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	173 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 2,27%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	173 человека / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	45 человек / 27,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	173 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	7 человек / 58%
1.29.2	Первая	3 человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /16%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	173 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающихся	4 кв.м.

Директор лицея
15.04.2022 г.



А.Е.Титов

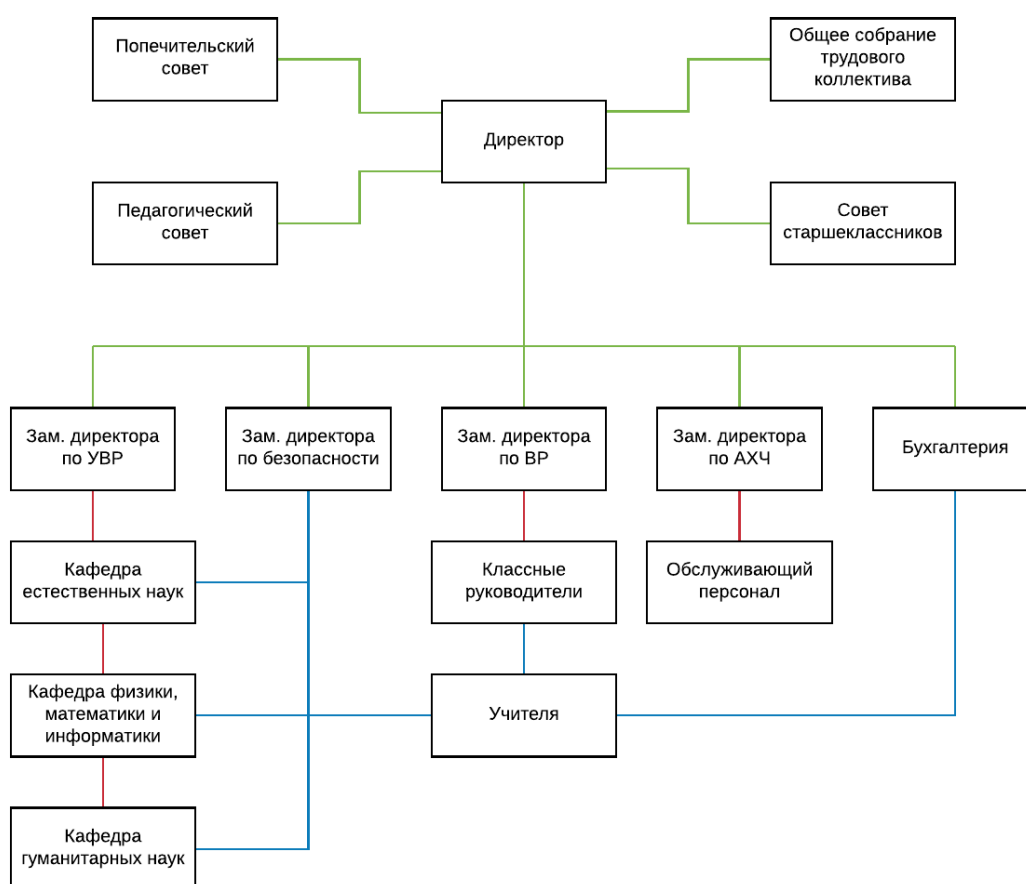
1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Классический» городского округа Самара реализует основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по *химии и биологии*.

2. Система управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Попечительский совет лицея, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. Главная задача, которая стоит перед Попечительским советом - оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности лицея. Непосредственное общение руководства лицея с родителями по проблемам обучения и воспитания детей стало традиционным и позволяет своевременно скорректировать планы и начинания, сверить позиции и выбрать дальнейшую стратегию развития.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание образования в лицее нацелено на:

- отражение в содержании образования региональных задач (проблемы жизненного самоопределения, науки, производства, общественной и государственной жизни и т.д.).
- ориентацию обучающихся на различные формы самообразования, на овладение приемами самоподготовки;
- осознанный выбор и освоение образовательных программ;
- повышение внимания к изучению химии, биологии;
- на адаптацию обучающихся в жизни в обществе;

В лицее разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с государственным стандартом. В лицее реализуется всестороннее развитие обучающихся с учетом их интересов.

Спецификой учебного плана основной и средней школы является повышение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов естественно-научного цикла (биология и химия).

3.2. Качество подготовки обучающихся

В лицее в 2021 учебном году обучалось 173 человека. Были переведены в следующий класс 173 человека. Качество знаний составило по основной школе 56,25%, по средней школе – 62,2%.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по Русскому языку и математике. Все обучающиеся в количестве 24 человек были допущены до экзаменов.

Результаты ОГЭ

Предмет	2015		2016		2017		2018		2019		2021	
	Тест. балл	Оцен. балл	Тест. балл	Оцен. балл	Тест. балл	Оцен. балл	Тест. балл	Оцен. балл	Тест. балл	Оцен. балл	Тест. балл	Оцен. балл
Русский язык	35	4,7	34	4,7	33,7	4,5	35,6	4,75	34,7	4,6	29,3	4,6
Математика	19,8	4,2	19,5	4,2	19,35	4,2	20,6	4,4	20,4	4,4	20,2	4,25

Неудовлетворительных оценок по результатам государственной итоговой аттестации нет. Из 24 учащихся 9 класса три человека (12,5%) получили аттестат особого образца:

*Галинская Ксения
Горланов Вячеслав
Кривоногова Виктория*

Анализ государственной итоговой аттестации в 11-ых классах

До итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся. В 2021 году не все обучающиеся преодолели минимальный порог. 1 обучающийся не преодолел порог по биологии. Выпускники показали высокое качество знаний по всем предметам. Средний балл по всем предметам, кроме истории, выше среднего балла по г. Самаре.

Предмет	Средний балл по лицееу 2016	Средний балл по лицееу 2017	Средний балл по лицееу 2018	Средний балл по лицееу 2019	Средний балл по лицееу 2020	Средний балл по лицееу 2021
Русский язык	83,6	79,9	82,9	81	80	83
Математика (база)	16,36	17	17,5	16,8	-	-
Математика (профиль)	53	53,8	59,9	69,8	64	66
Химия	69	62,9	83	80,2	73,55	74
Английский язык	85	-	70,5	89	75	-
Биология	70	68,4	70,4	69,7	63	62
Физика	47	60,3	-	60	59,5	55
Обществознание	57	70,7	71,3	59,7	66	-
История	-	-	73,7	50,5	52,5	-
Литература	-	-	-	-	71	97

В 2021 году все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании
В 2021 году золотой медалью были награждены 4 человека (15%):

Гаганина Анастасия

Крылов Артемий

Самарцева Мария

Румянцева Татьяна

Анализ результатов участия обучающихся лицееу в учебно-исследовательской работе, олимпиадах и конкурсах.

Традиционно обучающиеся лицееу принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности и занимают призовые места.

Анализ результатов участия обучающихся лицееу в учебно-исследовательской работе, олимпиадах и конкурсах.

Мероприятие	Кол-во уч-ков	Победители					
		1 мест о	2 мест о	3 мест о	Победител и	Призёр ы	Лауреат ы
НПК г. Казань	4	1	2				

Всероссийский Турнир имени М. В. Ломоносова	8					2	
Конкурс НИР "Взлет"	2						
Региональный этап ВсОШ	8						
11 городская межшкольная конференция "Я- исследователь"	5					5	
Школьный этап ВсОШ	173				23	117	
Окружной этап ВсОШ	85					36	

Достижения обучающихся лица во внеурочной деятельности
2021 год

Название мероприятия	Класс	Участники	Результат
Международный уровень			
Международная акция «Читаем детям о войне»	5 7	Есина Полина Ильина Мария	Диплом за участие
Всероссийский уровень			
Всероссийский день бега Кросс-наций	11	Команда «Лицей Классический»	участие
«Лыжня России»	10	Команда «Лицей Классический»	участие
Всероссийский конкурс ГТО	11	Команда «Лицей Классический»	3 золотых знаков отличия 2 серебряных

Всероссийская историческая интеллектуальная игра на тему ВОВ	10 11	Команда 10 и 11 классов	участие
Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие»	9	Крылова Алена Садыков Ринат	Диплом 2 степени участие
	6	Галинская Ксения Кривоногова Виктория	участие Диплом 3 степени
		Кривчиков Даниил	Диплом 3 степени
	6	Гатина Элина	Диплом 2 степени
		Баренкова Дарья	Диплом 3 степени
		Арутюнова Алина Марычев Алексей	Диплом 3 степени участие
Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся в Казани	11	Якунина Елена	Диплом 1 степени
	7	Бобова Влада	Диплом 2 степени
	9	Бобова Александра Горланов Вячеслав	Диплом 2 степени Сертификат участника
Областной уровень			
Областной День правовой помощи детям	10	Обучающиеся 10 класса	участие
Городской уровень			

Внимание, дети. Зимние каникулы!	все	Команда ЛК	Сертификат участников
Городские соревнования «Первая помощь»	8,9,10,11 классы	Команда ЛК Семенов Илья Кулакова Анастасия Агеева София Кузнецов Александр Шорохов Владимир Сапова Анастасия Романов Никита	Дипломы за активное участие - 10 кл.
	8	Сусерова Полина Саликова Виктория	Дипломы за активное участие – 8 кл
	9	Крылова Алёна Полякова Варвара Галинская Ксения Сермягина Любовь Краснов Глеб Горланов Вячеслав Гусейнов Эмиль Кривоногова Виктория	Дипломы 3 место в командном зачете - 9 кл.
	11	Крылов Артемий	Диплом 1 степени
	9	Горланов Вячеслав	Диплом 3 степени
Социально значимое мероприятие «Посылка солдату»	5,6,8,9,10	Команда Лицея Классический	участие
Городской конкурс чтецов «Мы о той войне стихами...»	7	Ильина Мария	Лауреат 1 степени
Городской сетевой социально значимый проект «Книга добрых дел»	9	Команда ЛК	сертификат

Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	6	Бушуева Софья	Похвальный отзыв
Городской этап турнира «Чудо-шашки»	6,7	Команда ЛК	Участие, 8 место
Городские соревнования по легкой атлетике	8	Потапова Дарья	4 место
Городской этап командных соревнований по настольному теннису	7	Сахабиев Максим	5 место в командном зачете
Городской конкурс «Трынинские чтения»	7	Ильина Мария	Лауреат 2 степени
Городской открытый конкурс-фестиваль «Искусство живого слова»	6	Бушуева Софья	Диплом лауреата 2 степени Сертификат участника Диплом лауреата 3 степени
	6	Кривчиков Даниил	
	7	Ильина Мария	
Открытый Городской конкурс чтецов «Живое слово» (декабрь 2021 г.)	8	Ильина Мария	Грамота 1 место
	6	Скрипченко Арина	Грамота 3 место
	7	Бушуева Софья	сертификат
Правовой Брейн-ринг	10	Сергеев Дмитрий, Селянин Алексей, Васькина Валерия	Сертификат участников
Городской конкурс проектов «Будущее принадлежит лидерам»	8	Бобова Влада Бобова Александра	3 место 3 место

Городской дистанционный конкурс «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, наркомании	8	5 человек	Номинанты сертификат
Городской конкурс сочинений «Если бы я был Дедом Морозом, чтобы я сделал для своего города...»	11 10 10	Мастерова Дарья Крылова Алёна Маркелова Анастасия	1 место (город) 2 место (лицей) 3 место (лицей)
Городская акция «Красная ленточка»	10	Садыков Ринат	участие
Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	6 7	Скрипченко Арина, Баренкова Дарья, Силуянова Ольга	1 место 3 место 3 место
Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	8 9	Кудакова Алиса, Каранова Мария, Журавлёва Екатерина	3 место (секция «Туризм выходного дня») 3 место 2 место (секция «Чтобы помнили»)
Городская акция «Новогодний Я»	8	Волонтеры Ильина Мария	Участие
Городская акция «Жизнь без ДТП»	5	Отряд ЮИД «Перекрёсток»	Участие
Районный этап			
Районный этап городского конкурса по профилактике ДДТТ (номинация: творческие работы «Безопасная дорога глазами ребёнка», агитационная продукция)	5	Воробьёва Дарья Черёмухин Руслан	Грамота 2 место Грамота 3 место
Районный этап турнира «Чудо-шашки»	6,7	Команда ЛК Ходаков Данила Балаев Владимир	1 место 1 место 2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	10	Команда ЛК Добушева Лейла	4 место 1 место

Общелицейский уровень			
Соревнования по волейболу среди учащихся 5-11 классов в рамках соревнований «Неделя спорта»	5-11 классы	Команда обучающихся	
Соревнования по баскетболу среди учащихся 5-11 классов в рамках соревнований «Неделя спорта»	5-11 классы	Команда обучающихся	
Соревнования по шашкам среди учащихся 5-11 классов в рамках соревнований «Неделя спорта»	5-11 классы	Команда обучающихся	
Соревнования по бадминтону среди учащихся 5-11 классов в рамках соревнований «Неделя спорта»	5-11 классы	Команда обучающихся	
Военно-спортивная игра «Зарница»	классы	Команда обучающихся лицея	участие
Проведение открытых внеклассных мероприятий подготовленных классом или педагогом	5,6 классы	Команды 5 и 6 классов	участие
Лингвистический турнир	10 класс	Команда обучающихся 10 класса	участие
Круглый стол: «Как мы общаемся на просторах интернета»			
Вечер патриотической песни	7 класс	обучающиеся 5,6,7,8,11 классов	участие

<p>Участие в общелицейских мероприятиях: День Знаний День Учителя День Дублёра Правовой турнир Новогодний карнавал</p> <p>День Защитника Отечества Международный женский день Широкая Масленица День Космонавтики 9 мая Последний звонок</p>		<p>Обучающиеся лица</p>	<p>Участие</p>
<p>Благодарственные письма</p>			

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Количество часов, определённое на каждый предмет в учебном плане лицея, предусматривает качественное усвоение учебной программы и обеспечивает выполнение ФГОС. Спецификой учебного расписания является введение с основной ступени парных уроков для включения в лекционно-семинарскую систему занятий. В целях осуществления преемственности на ступени лицей-вуз и повышения научного уровня преподавания специальных курсов, профильных дисциплин, руководства научно-исследовательскими работами обучающихся привлекаются высококвалифицированные специалисты - преподаватели Самарского Государственного Университета, Самарского Государственного Медицинского Университета и других вузов города.

Учебный план МБОУ Лицей Классический представлен для основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБОУ Лицей Классический в соответствии с ООП ООО, ООП СОО и Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

Для реализации программ основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9 – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Для реализации программ среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10 МБОУ Лицей Классический определяет продолжительность учебной недели для 5-11-ых классов - шесть дней.

В 9-11-х классах предусматривается проведение элективных курсов, развивающего и учебно-познавательного характера.

4. Востребованность выпускников

96,2% выпускников поступили в ВУЗы. В медицинские ВУЗы поступили 15 человек (65,3%), в ВУЗы по профилю - 4 человека (15,3%). 81% выпускников выбрали ВУЗы по профилю лицея. На бюджетной основе поступили 77% выпускников.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2021 учебном году штат был полностью укомплектован. Педагогическую деятельность осуществляли 15 учителей. Из их 1 человек совместитель (учитель истории и обществознания). Высшее образование имеют 100% учителей.

Всего с категорией – 10 человек – 71%.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
15	6	3	2
Итого: % от общего числа	53%	23%	13%

педагогических работников			
---------------------------	--	--	--

Информация по наградам

Всего	В том числе				
	Победители ПНПО "Образование"	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
15	2	3	1	1	1-мастер спорта России 2-Почетная грамота МОиН РФ

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1				1				

Средний возраст педагогических работников лицея составляет 49 лет. Большинство педагогов имеют стаж более 20 лет – 60% .

6. Качество учебно-методического обеспечения

Рабочие программы написаны по всем предметам согласно Положению о составлении рабочих программ в лицее.

Программы углубленного уровня

Изучение предмета на углубленном уровне обеспечивается увеличением количества часов на изучение предмета и делением класса на группы. В программе прописаны знания и умения базового и углубленного уровня, прописаны требования к оценке по каждой теме. Перечень учебно-методического комплекса по химии и биологии соответствует требованиям и позволяет изучать данные предметы на углубленном уровне. Учебники по химии и биологии, выбранные учителями, имеются в федеральном перечне учебников.

В 2021 учебном году перед педагогическим коллективом встала задача освоение технологий, способствующих реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с этим учителя освоили новые педагогические технологии.

Использованию информационных технологий способствует наличие в лицее компьютерного классов, 2-ух интерактивных приставок, 8-и мультимедийных проекторов, зоны Wi-Fi, 2-х локальных сетей.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в инновационном проекте и целевых программах лицея.

С учетом уровня состояния образовательной деятельности в лицее в предстоящем учебном году следует:

- продолжить развитие системы проектирования и социального моделирования в учебно-воспитательном процессе как средства целостного компетентностного образования обучающихся;
- шире использовать в учебном процессе компетентностно - ориентированные технологии, в том числе технологию развития критического мышления обучающихся;
- осуществить переход на качественно новый уровень использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечить современным лабораторным оборудованием кабинеты профильных предметов в соответствии с нормативными требованиями.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд: учебники, словари, справочники, энциклопедии, методическая литература- 3227 экземпляров; мультимедийные УМК (биология, география, физика, химия, литература, русский язык, математика); учебные диски - 245 экз.; видеокассеты - 98 штук; периодические издания - 300 экземпляров.

8. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Общее количество компьютеров: **62**

Количество компьютеров, обеспечивающих учебный процесс: **30**

Количество обучающихся на 1 компьютер: **5**

Информационная среда школы образована:

- образовательным модулем,
- организационно-управленческим модулем,
- коммуникационным модулем.

Образовательный модуль включает:

- 11 предметных кабинета, оборудованных стационарными компьютерами и многофункциональными устройствами, в зависимости от методических особенностей предмета либо интерактивным комплексом, либо просто мультимедийным оборудованием;
- 1 мобильный компьютерный класс, *компьютерный класс*, ориентированный на решение учебных задач лицея, на изучение программирования, знакомство с технологиями работы операционных систем Windows и приложений общего назначения;
- библиотека оборудована стационарным компьютером, многофункциональным устройством, переносным мультимедийным проектором и проекционным экраном, в библиотечный фонд включены цифровые ресурсы на CD и DVD;

Организационно-управленческий модуль включает:

- компьютерную и оргтехнику, обеспечивающую работу администрации лицея и служб сопровождения;

Коммуникационный модуль включает:

- 1 сервер: сервер баз данных, сервер контентной фильтрации, работу которых обеспечивает лицензионное серверное программное обеспечение;
- коммутационное оборудование, обеспечивающее два вида локальных сетей:
 - проводную;
 - беспроводную;

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение всего учебного года осуществляется внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ЕГЭ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации в 9, 10, 11 классах, контроль за

успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за работой с одаренными обучающимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Кроме внутрилицейского мониторинга был проведен мониторинг ЦРО в рамках подготовки к ГИА по русскому языку, математике, биологии, химии в 9 и 11 классах.

Анализ диагностики позволил учителям составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы, что способствовало успешной сдачи экзаменов в выпускных классах.

В 2021 году был проведен мониторинг владения обучающимися 5-8 классов универсальными учебными действиями. Анализ данных позволяет сделать вывод, что планомерная работа педагогического коллектива над развитием УУД успешна.

Выводы:

Признать работу лицея в 2021 году удовлетворительной.

Директор лицея

15.04.2022 г.



А.Е.Титов