

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей Классический» городского округа Самара

ул. Владимирская, 31а

443030 г. Самара ул. Владимирская, 31а

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицея Классический» городского округа
Самара в 2019 году**

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек /65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека / 12,9 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек - 8,1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	178 человек / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	178 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	7 человек / 53%
1.29.2	Первая	3 человека/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /15,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	178 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащихся	4 кв.м.

Директор лицея

17.04.2020г.



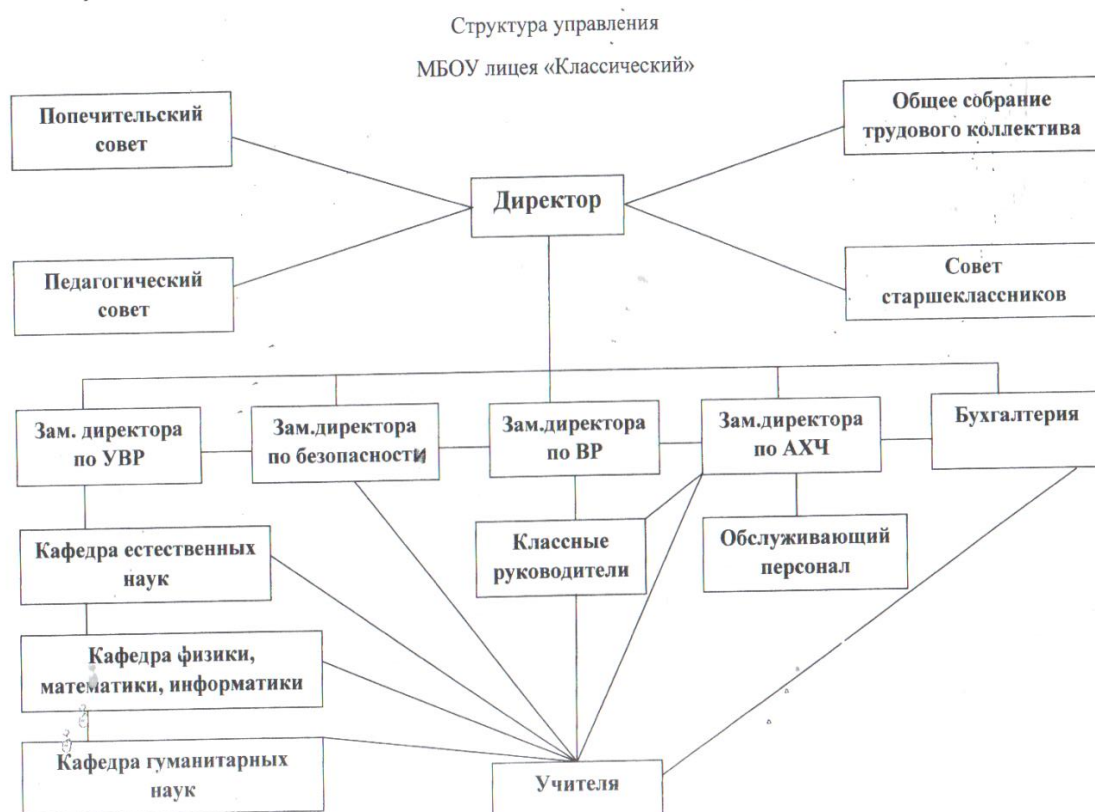
А.Е.Титов

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Классический» городского округа Самара реализует основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по *химии и биологии*.

2. Система управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Попечительский совет лицея, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. Главная задача, которая стоит перед Попечительским советом - оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности лицея. Непосредственное общение руководства лицея с родителями по проблемам обучения и воспитания детей стало традиционным и позволяет своевременно скорректировать планы и начинания, сверить позиции и выбрать дальнейшую стратегию развития.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание образования в лицее нацелено на:

- отражение в содержании образования региональных задач (проблемы жизненного самоопределения, науки, производства, общественной и государственной жизни и т.д.).
- ориентацию учащихся на различные формы самообразования, на овладение приемами самоподготовки;
- осознанный выбор и освоение образовательных программ;
- повышение внимания к изучению химии, биологии;
- на адаптацию учащихся в жизни в обществе;

В лицее разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с государственным стандартом. В лицее реализуется всестороннее развитие обучающихся с учетом их интересов.

Спецификой учебного плана основной и средней школы является повышение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов естественно-научного цикла (биология и химия).

3.2. Качество подготовки обучающихся

В лицее в 2019 учебном году обучалось 178 человек. Были переведены в следующий класс 178 человек. Переведены в следующий класс с академическими задолженностями 4 человека: 1 ученик 8 класса с академической задолженностью по химии, 3 ученика 10 класса с академическими задолженностями по химии, биологии. Процент успеваемости на второй ступени – 98,4%, на старшей – 94,2%. Качество знаний составило по основной школе 69%, по средней школе – 55,8%.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе

Все учащиеся в количестве 28 человек были допущены до экзаменов. Анализ результатов экзаменов в новой форме свидетельствует о том, что повысился средний тестовый и оценочный баллы по биологии (учитель Савичева Н.И.), по русскому языку (учитель Басаргина О.Б.), по математике (учитель Кузнецова С.А.). Стабильно высокий балл по химии (учителя Чернова Д.О., Демина Е.В.), по английскому языку (учитель Богданова Г.В.).

Предмет	2015		2016		2017		2018		2019	
	Тестовый балл	Оценочный балл	Тестовый балл	Оценочный балл	Тестовый балл	Оценочный балл	Тестовый балл	Оценочный балл	Тестовый балл	Оценочный балл
Русский язык	35	4,7	34	4,7	33,7	4,5	35,6	4,75	34,7	4,6
Математика	19,8	4,2	19,5	4,2	19,35	4,2	20,6	4,4	20,4	4,4
Биология	33,2	4,1	30,4	3,9	33,1	4,3	35,6	4,5	38,5	4,6
Химия	28,8	4,6	33,6	4,8	34,7	5	33,9	4,9	32,4	4,8
Физика	-	-	24	4	27,8	4,2	22	3,7	29	4
Английский язык	64	5	60,6	4,8	59,3	4,6	61	4,7	-	-
Обществознание	-	-	29	4	27,3	4	28,4	3,9	32,7	4,3

Информати ка	-	-	14	4	12	4	17	4	13	4
-----------------	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Результаты ОГЭ по всем предметам в 2019 году выше результатов регионального уровня.

Предмет	Тестовый балл		Оценочный балл	
	По лицу	По Самарской области	По лицу	По Самарской области
Русский язык	34,7	32,1	4,6	4,3
Математика	20,4	15,8	4,4	3,7
Биология	38,5	27,8	4,6	3,7
Химия	32,4	28,5	4,8	4,5
Физика	29	24,8	4	4
Английский язык	-	59,5	-	4,6
Обществознание	32,7	24,0	4,3	3,6
Информатика	13	13,6	4	3,9

По результатам государственной итоговой аттестации аттестат об основном образовании получили 27 человека.

Из 27 учащихся 9 класса получила аттестат особого образца 6 учеников – Арзамасцева Софья, Вовчук Ирина, Гаганина Анастасия, Румянцева Татьяна, Филиппова Арина.

Анализ государственной итоговой аттестации в 11-ых классах

До итоговой аттестации были допущены 26 учащихся. В 2019 году все учащиеся преодолели минимальный порог. Выпускники показали высокое качество знаний по всем предметам. Средний балл по всем предметам, кроме истории, выше среднего балла по г. Самаре.

Предмет	Средний балл по лицу 2016	Средний балл по лицу 2017	Средний балл по лицу 2018	Средний балл по лицу 2019	Средний балл по Самаре
русский язык	83,6	79,9	82,9	81	Выше среднего балла по Самаре
Математика (база)	16,36	17	17,5	16,8	Выше среднего балла по Самаре
Математика (профиль)	53	53,8	59,9	69,8	Выше среднего балла по Самаре
химия	69	62,9	83	80,2	Выше среднего

					балла по Самаре
Английский язык	85	-	70,5	89	Выше среднего балла по Самаре
биология	70	68,4	70,4	69,7	Выше среднего балла по Самаре
физика	47	60,3	-	60	Выше среднего балла по Самаре
обществознание	57	70,7	71,3	59,7	Выше среднего балла по Самаре
история	-	-	73,7	50,5	-

В 2019 учебном году «Золотой медалью» были награждены 6 выпускников: Борисова Дарья, Власова Алеся, Костромина Дарья, Проськина Алиса, Шемякова Кристина, Яблокова Анастасия.

Анализ результатов участия учащихся лица в учебно-исследовательской работе, олимпиадах и конкурсах.

Традиционно учащиеся лица принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности и занимают призовые места.

Анализ результатов участия учащихся лица в учебно-исследовательской работе, олимпиадах и конкурсах.

Мероприятие	Кол-во уч-ков	Победители					
		1 место	2 место	3 место	Победители	Призёры	Лауреаты
Международный конкурс НИР Российской академии Естественных наук «Старт в науке»	1			1			
Всероссийский Турнир имени М. В. Ломоносова	6				6		
Всероссийская НИК СамГМУ "Юный медик"	3		2			1	
Всероссийская Олимпиада КФУ по русскому языку	1		1				
Конкурс НИР "Взлет"	1	1					
Всероссийская Олимпиада по химии "Юные таланты"	1					1	
Поволжская олимпиада "Будущее медицины"	1				1		

9 Межвузовская НПК студентов и молодых ученых (РЕАВИЗ)	1	1					
Всероссийская Санкт-Петербургская олимпиада по химии	6					1	
Всероссийская Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	1					1	
Олимпиада для учащихся учреждения общего и среднего профессионального образования, проводимая в СГСПУ по биологии	1						1
Олимпиада для учащихся учреждения общего и среднего профессионального образования, проводимая в СГСПУ по химии	1						1
Региональный этап ВсОШ	15				1	2	
14 Городская открытая олимпиада по химии среди 8-классников	3	1				2	
10 городская межшкольная конференция "Я-исследователь"	4				4		
Школьный этап ВсОШ	340				34	81	
Окружной этап ВсОШ	54					15	
Международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	53				6	46	

Достижения обучающихся лица во внеурочной деятельности

2019 год

Название мероприятия (с указанием уровня)			
	Класс	Участники	Результат
Международный			
Всероссийский			
Конкурс творческих работ «Осеннее настроение»	5 6	Саркисян Полина Ильина Мария	1 место 1 место
Всероссийское тестирование по ПДД	11	Команда «Лицей Классический»	участие

Всероссийский конкурс ГТО	11	Команда «Лицей Классический»	7 золотых знаков отличия
Областной уровень			
Конкурс дизайна одежды с использованием светоотражающих элементов «Стиль света»		Команда Лицей Классический	участие
Профилактический Брейн-ринг в рамках Областной социально-педагогической программы «Свежий ветер»		Команда «Фотосинтез»	3 место
Областная деловая игра активистов школьного самоуправления "Молодежь в кабинетах власти"	10,11		1 место
Городской уровень			
Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения "Безопасное колесо".	5	Команда Лицей Классический	2 место
Личное первенство городского конкурса « Безопасное колесо»	5	Сахабиев Максим	1 место
Конкурс детских рисунков «С мечтой о будущем»	5 7	Саркисян Полина Сусерова Полина	Участие 2 место
2 Региональный чемпионат Самары по игре "Что? Где? Когда?"	10,11	Команда Лицей Классический	Участие
Районный этап			
Первенство района по настольному теннису.	5		2 место
Районное соревнование по шашкам.	5		3 место
Районные соревнования по настольному теннису.	6	Курочкина Ульяна	2 место
Районное первенство по шашкам	6	Бухман Даниил, Блинов Вениамин.	3 командное место
Районный конкурс "Безопасное колесо".	5	Команда Лицей Классический	1 место

Первенство района по легкоатлетическому кроссу	11	Волкова Валерия	1 место
Конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Команда Лицей Классический	2 место
Районный конкурс агитбригад «ЮИД»	5	Команда Лицей Классический	2 место
Районные соревнования по волейболу среди девушек		Команда Лицей Классический	3 место
Первенство по футболу в рамках Спартакиады среди учащихся Железнодорожного района г.о. Самара		Команда Лицей Классический	участие
Первенство Железнодорожного района по баскетболу		Команда Лицей Классический	3 место
Общелицейский уровень			
Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов в рамках соревнований «Неделя спорта»	9	Команда учащихся 9 класса	1 место
Соревнования по баскетболу среди учащихся 9-11 классов в рамках соревнований «Неделя спорта»	9	Команда учащихся 9 класса	2 место
Проведение открытых внеклассных мероприятий подготовленных классом или педагогом Литературно - музыкальная композиция ко Дню Победы	9	Команда учащихся 9 класса	Участие
Проведение открытых внеклассных мероприятий, подготовленных классом или педагогом. Урок для учителей в День Дублера	10	Команда учащихся 10 класса	Участие

Проведение открытых внеклассных мероприятий подготовленных классом или педагогом Презентация "Лицей: вчера, сегодня, завтра" для 5-7 классов	10	Команда учащихся 10 класса	Участие
Проведение открытых внеклассных мероприятий подготовленных классом или педагогом Участие в конкурсе чтецов: "Стихи А.Фета"	5	Команда учащихся 5 класса	Участие
Участие в общелицейских мероприятиях День науки	6	Команда учащихся 6 класса	Участие
Благодарственные письма			
За вклад в сохранение природных ресурсов и высокий уровень экологической культуры		Команда Лицей Классический	Благодарственное письмо
Активное участие в работе Слёта эковолонтёрских отрядов ДООВ ГЛВ		Кашеев Тимофей	Сертификат
Активное участие во Всероссийской акции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Чистые берега»		Команда Лицей Классический	Сертификат

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Количество часов, определённое на каждый предмет в учебном плане лицея, предусматривает качественное усвоение учебной программы и обеспечивает выполнение ФКГОС и ФГОС. Спецификой учебного расписания является введение с основной ступени парных уроков для включения в лекционно-семинарскую систему занятий. В целях осуществления преемственности на ступени лицей-вуз и повышения научного уровня преподавания специальных курсов, профильных дисциплин, руководства научно-исследовательскими работами учащихся привлекаются высококвалифицированные специалисты - преподаватели Самарского Государственного Университета, Самарского Государственного Медицинского Университета и других вузов города.

Учебный план МБОУ Лицей Классический представлен для основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБОУ Лицей Классический в соответствии с ООП ООО, ООП СОО и Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

Для реализации программ основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9 – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Для реализации программ среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10 МБОУ Лицей Классический определяет продолжительность учебной недели для 5-11-ых классов - шесть дней.

В 9-11-х классах предусматривается проведение элективных курсов, развивающего и учебно-познавательного характера.

4. Востребованность выпускников

100% выпускников поступили в ВУЗы. В медицинские ВУЗы поступили 18 человек (69%), в ВУЗы по профилю - 3 человека (11,5%). 80% выпускников выбрали ВУЗы по профилю лицея. На бюджетной основе поступили 73% выпускников.

1. Качество кадрового обеспечения

В 2019 учебном году штат был полностью укомплектован. Педагогическую деятельность осуществляли 15 учителей. Из их 1 человек совместитель (учитель истории и обществознания). Высшее образование имеют 100% учителей.

Всего с категорией – 10 человек – 71%.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
15	7	3	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	53%	23%	13%

Информация по наградам

Всего	В том числе				
	Победител и ПНПО "Образова ние"	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
15	2	3	1	1	1-мастер спорта России 2-Почетная грамота МОиН РФ

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионер ы	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Средн ее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1				1				

Средний возраст педагогических работников лицея составляет 49 лет. Большинство педагогов имеют стаж более 20 лет – 60% .

2. Качество учебно-методического обеспечения

В 2019 учебном году лицей продолжил внедрение ФГОС в 5-10-ых классах. Рабочие программы написаны по всем предметам согласно Положению о составлении рабочих программ в лицее.

В 11 – ых классах образование реализовывалось по ГОС, все программы, используемые в учебном процессе, соответствуют ГОС, учебники входят в Федеральный перечень учебников 2014 учебного года.

Программы углубленного уровня

Изучение предмета на углубленном уровне обеспечивается увеличением количества часов на изучение предмета и делением класса на группы. В программе прописаны знания и умения базового и углубленного уровня, прописаны требования к оценке по каждой теме. Перечень учебно-методического комплекса по химии и биологии соответствует требованиям и позволяет изучать данные предметы на углубленном уровне. Учебники по химии и биологии, выбранные учителями, имеются в федеральном перечне учебников.

В 2019 учебном году в связи с введением ФГОС перед педагогическим коллективом встала задача освоение технологий, способствующих реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с этим учителя освоили новые педагогические технологии.

Использованию информационных технологий способствует наличие в лицее компьютерного класса, 2-ух интерактивных приставок, 8-и мультимедийных проекторов, зоны Wi-Fi, 3-х локальных сетей.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в инновационном проекте и целевых программах лицея.

С учетом уровня состояния образовательной деятельности в лицее в предстоящем учебном году следует:

- продолжить развитие системы проектирования и социального моделирования в учебно- воспитательном процессе как средства целостного компетентностного образования обучающихся;
- шире использовать в учебном процессе компетентностно - ориентированные технологии, в том числе технологию развития критического мышления учащихся;
- осуществить переход на качественно новый уровень использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечить современным лабораторным оборудованием кабинеты профильных предметов в соответствии с нормативными требованиями.

3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд: учебники, словари, справочники, энциклопедии, методическая литература- 3227 экземпляров; мультимедийные УМК (биология, география, физика, химия, литература, русский язык, математика); учебные диски - 245 экз.; видеокассеты - 98 штук; периодические издания - 300 экземпляров.

4. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Общее количество компьютеров: **37**

Количество компьютеров, обеспечивающих учебный процесс: **30**

Количество учащихся на 1 компьютер: **8**

Информационная среда школы образована:

- образовательным модулем,
- организационно-управленческим модулем,
- коммуникационным модулем.

Образовательный модуль включает:

- 11 предметных кабинетов, оборудованных стационарными компьютерами и многофункциональными устройствами, в зависимости от методических особенностей предмета либо интерактивным комплексом, либо просто мультимедийным оборудованием;
- 1 мобильный компьютерный класс, *компьютерный класс*, ориентированный на решение учебных задач лицея, на изучение программирования, знакомство с технологиями работы операционных систем Windows и Linux и приложений общего назначения;
- библиотека оборудована стационарным компьютером, многофункциональным устройством, переносным мультимедийным проектором и проекционным экраном, в библиотечный фонд включены цифровые ресурсы на CD и DVD;

Организационно-управленческий модуль включает:

- компьютерную и оргтехнику, обеспечивающую работу администрации лицея и служб сопровождения;

Коммуникационный модуль включает:

- 1 сервер: сервер баз данных, сервер контентной фильтрации, работу которых обеспечивает лицензионное серверное программное обеспечение;

- коммутационное оборудование, обеспечивающее два вида локальных сетей:

- проводную;
- беспроводную;

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ЕГЭ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации в 9, 10, 11 классах, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Кроме внутрилицейского мониторинга был проведен мониторинг ЦРО в рамках подготовки к ГИА по русскому языку, математике, биологии, химии в 9 и 11 классах.

Анализ диагностики позволил учителям составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы, что способствовало успешной сдачи экзаменов в выпускных классах.

В 2019 году был проведен мониторинг владения обучающимися 5-8 классов универсальными учебными действиями. Анализ данных позволяет сделать вывод, что планомерная работа педагогического коллектива над развитием УУД успешна.

Выводы:

Признать работу лицея в 2019 году удовлетворительной.

Директор лицея

17.04.2020г.



А.Е.Титов