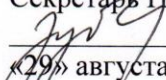


«ПРИНЯТ»

На заседании Педагогического  
совета МБОУ Лицей  
Классический г.о. Самара  
(протокол № 1  
от «29» августа 2019г.)  
Секретарь ПС  
 /Зубова А.А.  
«29» августа 2019г.

«УТВЕРЖДЕН»

Директором МБОУ  
Лицей Классический  
г.о. Самара  
А.Е.Титов  
  
приказ № 152  
от «2» сентября 2019г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей Классический» городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год

приложение к ООП ООО (Новая редакция Приказ от 1.09.2015 №102)

Самара  
2019

«ПРИНЯТ»

На заседании Педагогического  
совета МБОУ Лицей  
Классический г.о. Самара  
(протокол № 1  
от «29» августа 2019г.)  
Секретарь ПС  
\_\_\_\_\_/Зубова А.А.  
«29» августа 2019г.

«УТВЕРЖДЕН»

Директором МБОУ  
Лицей Классический  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/ А.Е.Титов  
приказ №  
от «2» сентября 2019г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **5-9 класс**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей Классический» городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год

приложение к ООП ООО (Новая редакция Приказ от 1.09.2015 №102)

Самара  
2019

**Пояснительная записка**  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей  
Классический» городского округа Самара

**Цель реализации** учебного плана основного общего образования лицея – обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

— формирование образовательной среды лицея, способствующей развитию способностей учащихся и их подготовке к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества;

— создание условий для оказания образовательных услуг с приоритетом естественно-научного профиля для формирования у учащихся лицея ключевых компетенций, ориентированных на овладение учащимися приемами самооценки и форм самообразования, гражданско – патриотическое самоопределение личности и адаптацию ее к жизни в обществе, формирование физического, психического и духовно-нравственного здоровья, интеграцию личности в мировую культуру;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности

к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Особенности и специфика образовательного учреждения

- повышение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов естественно-научного цикла;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план лицея предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
- ООП ООО МБОУ Лицей Классический г.о. Самара (новая редакция от 01.09.2015г. №102).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

#### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015г), Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели, учебный год делится на четверти в V- VIII классах;
- продолжительность учебной недели в V- VIII классах шесть дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

5 класс	32
6 класс	33
7 класс	35
8 класс	36
9 класс	36

- начало занятий – 8.30, продолжительность уроков – 40 минут;
- расписание звонков:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8.30	9.10	10 мин
2	9.20	10.00	20 мин
3	10.20	11.00	20 мин
4	11.20	12.00	10 мин
5	12.10	12.50	10 мин
6	13.00	13.40	10 мин
7	13.50	14.30	

– дополнительные и индивидуальные занятия начинаются после обязательных занятий после перерыва продолжительностью 45 минут (п. 10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10);

– домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 до 2 ч., в 6-м - до 2,5 ч., в 7 и 8-м - до 2,5 ч., в 9-м классе – до 3,5 часов (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Обучение в лицее ведется на русском (родном) языке. В учебный план не входит предметная область родной язык и родная литература в связи с тем, что от родителей обучающихся (законных представителей) не поступало заявлений с просьбой изучения другого языка.

Изучение предмета «Математика» включает в себя реализацию содержания учебных предметов алгебры и геометрии.

## **2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)**

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Спецификой учебного плана является повышение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов естественно-научного цикла.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Предмет	УМК
Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанского
Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я.Коровина
Иностранный язык (английский язык)	Программы ОУ 5-9 классы, В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько
Математика	1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесновок А.С. Математика 5- 6 класс 2. Программы для ОУ. Алгебра 7-9 классы. А.Г.Мордкович, 3. Программы для ОУ. Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С.
Информатика	Информатика. Программа для основной школы. 5-6 класс, 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.
История России. Всеобщая история	1. А.А.Данилов, Журавлева О.Н., Барыкин И.Е. История России,6-9 классы 2. А.А.Вигасин, О.С. Сорока-Цюпа. 5-9 класс. Всеобщая история.
Обществознание	Обществознание. 6-9 класс. Л.Н.Боголюбов
Основы светской этики	Программа для ОУ. «Основы светской этики». Автор. М.Т.Студенкин
География	Программа. География. 5-9 классы А.А.Летягин, И.В.Душина
Биология	Биология. К УМК Н.И.Сонина, В.Б.Захаров
Музыка	Музыка 5-7 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение,
Изобразительное искусство	Программы ОУ. Изобразительное искусство и художественный труд. Т.Я.Шпикалова 5-8 классы
Технология	Программы ОУ. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология 5-8 класс
Физическая культура	Программы ОУ. Физическая культура. 5-9 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич.
Физика	Программы для ОУ. Физика 7- 9 классы. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М: Дрофа

Химия	Программа. Химия. 8-9 классы. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фальдман. М.: Просвещение
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 7-9 классы. Авт. Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. М.: Вентана Граф

В 5 классе введен курс Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учитывая пожелания родителей, реализуется модуль «Основы светской этики». В 6 классе введен курс «История Самарского края».

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и повышенного уровня образовательной подготовки обучающихся,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы;
- на организацию факультативных занятий по предметам естественно-научного профиля;
- на организацию индивидуально-групповых занятий.

Увеличено количество часов на изучение учебных предметов:

5 класс	добавлен 1 час	на изучение русского языка
	добавлен 1 час	на изучение информатики
	добавлен 1 час	на изучение биологии (углубленный уровень)
	добавлен 1 час	на изучение основ религиозных культур и светской этики
6 класс	добавлен 1 час	на изучение информатики
	добавлен 1 час	на изучение биологии (углубленный уровень)
	добавлен 1 час	на изучение Истории Самарского края
7 класс	добавлен 1 час	на изучение русского языка
	добавлен 1 час	на изучение биологии (углубленный уровень)
8 класс	добавлен 1 час	на изучение биологии (углубленный уровень)
	добавлен 1 час	на изучение химии (углубленный уровень)
9 класс	добавлен 1 час	на изучение биологии



		(углубленный уровень)
	добавлен 1 час	на изучение химии (углубленный уровень)
	добавлен 1 час	На изучение курса «Информационная безопасность»

Введены факультативные занятия по предметам естественно-научного цикла, предпрофильные курсы:

5 класс	добавлен 0,5 часа	на факультатив «Знакомство с химией»
	добавлен 0,5 часа	ИГЗ по математике
6 класс	добавлен 0,5 час	на факультатив «Занимательная химия»
	добавлен 0,5 часа	на факультатив по биологии «Введение в антропоэкологию»
	добавлен 1 час	на ИГЗ по математике
7 класс	добавлен 1 час	на факультатив «Введение в химию»
	добавлен 0,5 часа	на факультатив «Культурные растения»
	добавлен 0,5 часа	на ИГЗ по русскому языку
	добавлен 1 час	на ИГЗ по математике
8 класс	добавлен 1 час	на факультатив "Химические элементы-путешественники"
	добавлен 0,5 часа	на факультатив "Удивительные животные».
	добавлен 0,5 часа	Функция: просто, сложно, интересно
9 класс	добавлен 0,5 часа	на предпрофильный курс "Человек: психология и профессия"
	добавлен 1 час	на предпрофильный курс "Химия – союзник медицины"
	добавлен 0,5 часа	Функция: просто, сложно, интересно

Деление классов на группы осуществляется по следующим предметам:

5-8 классы:

Английский язык

Технология

Информатика

7-9 классы:

Биология (углубленное изучение)

Химия (углубленное изучение)

**Учебный план для V-IX классов**

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю					Всего		
		V	VI	VII	VIII	IX			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	23	782	
	Литература	3	3	2	2	3	13	442	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	850	
	Информатика	1	1	1	1	1	5	170	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	374	
	Обществознание		1	1	1	1	4	136	
	География	1	1	2	2	2	8	272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1	34	
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	3	3	12	408	
	Физика			2	2	2	6	204	
	Химия				3	3	6	204	
Искусство	Музыка	1	1	1			3	102	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	136	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510	
	ОБЖ				2	1	3	102	
	Информационная безопасность					1	1	34	
Итого		31	31	32	34	34	164	5576	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>из них:</i>	5	5	5	4	4	22	
<i>Факультативы и ИГЗ</i>	1	2	3	2		8	272
Предпрофиль					2	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172	

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» определены формы промежуточной аттестации.

- промежуточная аттестация за 2 четверть (8-9 классы) проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной и полугодовой аттестации по следующим предметам: 8 класс – по истории и математике, 9 класс - по физике и английскому языку по утвержденному расписанию;
- годовая промежуточная аттестация в 7 классе по русскому языку и биологии, в 8 классе по биологии и химии проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной и полугодовой аттестации;
- итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2019-2020 учебный год;
- по остальным предметам оценка за учебный период выставляется в форме зачета текущих оценок как средневзвешенная по правилам арифметического округления.

### **Учебный план индивидуального обучения (5-9 кл.)**

#### **Особенности учебного плана.**

Учебный план индивидуального обучения составлен с учетом особенностей образовательного учреждения. Спецификой учебного плана среднего общего образования является повышение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов естественно-научного цикла.

#### **Недельный учебный план для 5-8 классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	1	1,5
Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	1,25	1,5	1	1	1

Математика	2	2	2	1,25	1,5
История	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Физика			0,5	0,5	1
Биология	2	2	2	2	2
Химия				2	2
ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Информатика	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ				0,25	0,25
Основы светской этики	0,25				
Итого:	10	10	10	10	11