

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей Классический» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
социально-общественных и  
гуманитарных наук  
 Басаргина О.Б.  
Протокол №1  
от «30» августа 2017 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
  
Зубова А.А.  
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Лицей  
Классический г.о. Самара

  
А.Е.Титов  
Приказ от 01.09.2017 г. № 104

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры  
народов России (Основы светской этики)

Класс 5

Уровень общего образования основное общее

Учитель Кржичковская О.А

Срок реализации программы 5 класс

Планирование составлено на основе

Программа для общеобразовательной школы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. / Авт. М.Т.Студеникин. М., «Русское слово», 2012г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а):

Чалова Е.И.  
учитель географии

Самара, 2017г.

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Рабочая программа составлена на основе программы:

Программа для общеобразовательной школы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. / Авт. М.Т.Студеникин. М., «Русское слово», 2012г.

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:  
Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. - М., «Русское слово», 2014г.

### **Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

1. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2. знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3. формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества
5. формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Поставлены также задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в

начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

Издательство «Русское слово» выпустило учебник М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 5 класса. Учебник получил гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» и вошел в Федеральный перечень учебников. Данный учебник методически и содержательно связан с учебником «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 4 класса. Наряду с учебником в комплект входят программа курса (автор-составитель М.Т. Студеникин), рабочая программа (автор-составитель М.Т. Студеникин), книга для учителя и рабочая тетрадь.

Содержание учебника отвечает требованиям научности знаний, достоверности и правдивости изложения материала, его доступности для учащихся, соответствия возрастным особенностям. Каждая тема учебника состоит из основных и дополнительных текстов. В основные тексты включены базовые знания, необходимые для всех учеников класса. Задача дополнительных текстов в том, чтобы углубить и более точно, ярко и убедительно раскрыть содержание основных текстов, сформировать и развить познавательный интерес учащихся.

Учебник, давая базовые знания, определяет объем материала на урок; обеспечивает последовательность изучения курса; позволяет усвоить и закрепить самое главное, отработать основные понятия.

На уроках светской этики в 5 классе учащимся предстоит выяснить, кто такой гражданин, в чем состоят его права и обязанности; раскрываются важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь и многие другие.

На уроках светской этики ученики знакомятся с Конституцией Российской Федерации, определяющей нормы и правила жизни нашего общества и государства.

Изучая основы светской этики, следует воспользоваться благоприятными возможностями для знакомства детей с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в музее и театре, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения. Итогом этой работы станет завершающая тема курса «Речевой этикет».

Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

На освоение курса «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в базисном учебном плане учреждения отведено 34 часа в учебном году, 1 час в неделю в 5 классе.

#### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

*Учащийся научится:*

- определять понятие «этика», «светская этика», представлять значения нравственных норм в жизни;
- обобщать знания о духовной культуре и морали, представлять систему социальных норм;
- выстраивать отношения с родителями, сверстниками с позиций этики;

- актуализировать и формализовать знания о социальных явлениях;
- описывать базовые общечеловеческие ценности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- оценивать поведение в социуме с моральной и этической стороны;
- анализировать свой статус гражданина государства;
- находить сходство в системе моральных ценностей представителей различных культур и исторических эпох.
- обосновывать личную потребность в нравственном самосовершенствовании.

## **2. Содержание курса**

### **Российская Федерация.**

Народы России, их духовно-нравственная культура. Понятие Родины. Российская Федерация. Важнейшие положения Конституции РФ. Права и обязанности граждан. Государственное устройство. Символы государства: герб, флаг, гимн. Россия-

многонациональное государство.

### **Этика. Мораль. Нравственность.**

Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Нормы этикета,

их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надежность, соблюдение норм морали.

Достоинство и благородство. Совесть. Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убежденность в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков.

Откровенность. Доверие и доверчивость. Самодоверие. Советы в сложной жизненной ситуации. Милосердие и сострадание. Правда и ложь.

### **Воспитание и самовоспитание.**

Воспитание положительных качеств личности. Традиции, нормы поведения, обычаи, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Воспитание в труде и вере, уважение и помощь родителям, старшим. Самовоспитание. Учение.

### **Важнейшие качества личности.**

Честь и достоинство. Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои слова и дела. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинства человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть.

Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика. Толерантность. Взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность. Мужество. Героизм. Равнодушие и жестокость и их цена.

### **Речевой этикет.**

Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу. Особенности речи русского языка.

Этикет речи. Правила разговора по телефону.

## **Права и обязанности.**

Устав – основной документ учебного заведения. Права и обязанности ученика. Отражение норм права и морали в школьном Уставе. Обязанность посещения занятий в школе. Что запрещено учащимся. Ответственность ученика за свои поступки. Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1-2	Введение в предмет	2
3-4	Гражданин России	2
5-6	Порядочность	2
7-8	Совесьть	2
9-10	Доверие и доверчивость	2
11-12	Милосердие и сострадание	2
13-14	Правда и ложь	2
15-16	Традиции воспитания	2
17-18	Честь и достоинство	2
19-20	Терпимость и терпение	2
21-22	Мужество	2
23-24	Равнодушие и жестокость	2
25-26	Самовоспитание	2
27-28	Учись учиться	2

29-30	Речевой этикет	2
31-32	Мои права и обязанности	2
33-34	Итоговый урок	2

