

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей  
Классический» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
социально-общественных и  
гуманитарных наук  
Басаргина О.Б.  
Протокол №1  
от «08» августа 2017 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР

Зубова А.А.  
«08» августа 2017 г.

**Рабочая программа**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Лицей  
Классический г.о. Самара

А.Е.Титов  
Приказ от 01.09.2017 г. № 107

Наименование учебного предмета Английский язык

Класс 10-11

Уровень общего образования среднее общее

Учитель Савватеева Е.В.

Богданова Г.В.

Срок реализации программы 10-11 классы

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планирование составлено на основе

Программ для ОУ. Английский язык.

В.Г.Апальков .10-11 классы, М.: Просвещение, 2010

рекомендована федеральной программой Министерства образования РФ

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а):

Савватеева Е.В., Богданова Г.В.  
учителя английского языка

Самара, 2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования по английскому языку и Программ для ОУ. Английский язык. В.Г.Апальков 10-11 классы, М.: Просвещение, 2010

Для реализации программы используются следующие учебники:

1. «Английский в фокусе. 10 кл.» автор О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. М.:Просвещение,2016

2. «Английский в фокусе. 11 кл.» автор О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. М.: Просвещение, 2016г.

Учебные часы распределены следующим образом:

10 класс – 3 ч. в неделю (102 ч. в году)

11 класс – 3 ч. в неделю (102 ч. в году)

1. Планируемые результаты

### **Планируемые результаты изучения английского языка в 10-11 классах:**

Выпускник должен знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого

языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

**уметь:**

### **Говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### **Аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

### **Чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **Письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

2. Содержание отражено в программе

3. Тематическое планирование составлено на основе программы без изменения тем и количества часов, отведенных на изучение тем.

### 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Коды элементов содержания
=	<b><i>Модуль 1 «Люди и нравы»</i></b>	<b><i>13</i></b>	=
№ 1, 1а	«Досуг подростков»	1	2.4
№ 2, 1а	«Предпочтения»	1	1.1.2; 1.2.1;
№ 3, 1б	«Черты характера»	1	3.1; 5.4.1
№ 4, 1б	«Мнения о дружбе»	1	4.5
№ 5, 1с	Грамматический практикум «Настоящие времена»	1	5.1.1; 5.2.6;
№ 6, 1с	Грамматический практикум «Образование наречий»	1	1.1.2; 5.2.8

№ 7, 1e	Письмо личного характера	1	4.3
№ 8, 1e	Письмо-совет	1	2.4; 4.5
№ 9	Страноведение «Мода в Великобритании»	1	2.1; 5.3.2
№ 10	Интегрированный урок (экология). «Переработка мусора»	1	2.2 ; 1.2.3; 5.1.12
№ 11-12	<b>Контроль в формате ЕГЭ</b>	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№13	<b>Тест 1</b>	1	5.1.1;5.1.3;5.1.12; 5.2.1
=	<b>Модуль 2 «Обращение с деньгами»</b>	<b>12</b>	=
№ 14, 2a	«Британский потребитель»	1	2.4
№ 15, 2a	«Карманные деньги»	1	1.1.2; 1.2.1;
№ 16, 2b	«Увлечения в свободное время»	1	3.1; 5.4.1
№ 17, 2b	«Время с друзьями»	1	4.5
№ 18, 2c	Грамматический практикум «Инфинитив конструкции»	1	5.1.10: 1.2.2
№ 19, 2c	Грамматический практикум «Образование абстрактных существительных»	1	4.6; 5.3.8
№ 20, 2e	Написание коротких записок	1	4.5
№ 21	Страноведение «Спортивные соревнования в Великобритании»	1	2.3; 1.2.4
№ 22	Интегрированный урок (психология) «Ответственность за трату денег»	1	1.1.6
№ 23-24	<b>Контроль в формате ЕГЭ</b>	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 25	<b>Тест 2</b>	1	5.1.10; 5.2.8: 5.3.2;5.3.2
=	<b>Модуль 3 «Школьная жизнь».</b>	<b>13</b>	=
№ 26, 3a	«Школы мира».	1	2.4
№ 27, 3a	«Школа, где я учусь»	1	1.1.2; 1.2.1;
№ 28, 3b	«Профессии»	1	3.1; 5.4.1
№ 29, 3b	Интервью при приеме на работу.	1	1.1.2; 3.1
№ 30, 3c	Грамматический практикум «Будущие времена»	1	5.2.10
№ 31, 3c	Грамматический практикум «Степени сравнения прилагательных»	1	5.2.3; 5.2.8
№ 32, 3d	Внеклассное чтение «А.П.Чехов»	1	2.1; 1.1.4; 1.2.4
№ 33, 3e	Написание официального письма	1	4.1
№ 34, 3e	Анкета при приеме на работу	1	4.2
№ 35	Страноведение «Американские школы»	1	1.1.6
№ 36-37	<b>Контроль в формате ЕГЭ</b>	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 38	<b>Тест 3</b>	1	5.2.3; 5.2.8; 5.2.10
=	<b>Модуль 4 «Планета в беде »</b>	<b>13</b>	=
№ 39, 4a	«Защита окружающей среды»	1	2.2; 1.2.3
№ 40, 4a	«Переработка отходов»	1	2.2;1.2.2
№ 41, 4b	«Как помочь планете»	1	1.1.3; 1.1.6
№ 42, 4b	«Защита животных»	1	3.3;1.2.4
№ 43, 4c	Грамматический практикум «Модальные глаголы»	1	5.2.9; 1.2.4
№ 44, 4c	Грамматический практикум «Словообразование. Отрицательные прилагательные»	1	5.2.8; 5.3.1
№ 45, 4 e	Сочинение-обсуждение	1	2.1; 1.1.4; 1.2.4

№ 46, 4e	Сочинение «За и против создания велодорог в городе»	1	4.6; 5.3.3; 5.1.11; 5.1.12
№ 47	Страноведение «Большой Барьерный риф»	1	1.2.3; 1.2.4
№ 48	Интегрированный урок (экология) «Тропические леса»	1	2.2; 1.2.2
№ 49-50	<b>Контроль в формате ЕГЭ</b>	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 51	<b>Тест №4.</b>	1	5.2.9; 1.2.4; 5.2.8; 5.3.1
=	<b>Модуль 5 «Каникулы»</b>	<b>12</b>	=
№ 52, 5a	«Дневник путешественника»	1	2.2; 5.3.2
№ 53, 5a	Открытка домой из путешествия	1	4.3
№ 54, 5b	«Проблемы и жалобы на отдыхе»	1	3.2
№ 55, 5b	«Обсуждение неудачных поездок»	1	1.2.1; 1.1.2
№ 56, 5c	Грамматический практикум «Артикли»	1	5.2.1; 1.2.1
№ 57, 5c	Словообразование «Сложные существительные»	1	5.2.8; 5.3.1; 5.2.1
№ 58, 5d	Внеклассное чтение «Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней»	1	2.1; 1.1.4; 1.2.4
№ 59, 5e	Структура написания рассказов	1	4.5
№ 60, 5e	Рассказ «Происшествие на празднике»	1	4.6
№ 61-62	<b>Контроль в формате ЕГЭ</b>	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 63	<b>Тест 5</b>	1	5.2.1; 1.2.1; 5.2.8; 5.3.1; 5.2.1
=	<b>Модуль 6 «Еда и напитки»</b>	<b>13</b>	=
№ 64, 6a	«Еда и здоровье»	1	2.2; 5.3.2;
№ 65, 6a	«Полезные и вредные продукты»	1	1.2.3;5.1.6; 5.3.3
№ 66, 6b	«Подростковая диета и здоровье»	1	1.1.2; 1.1.3
№ 67, 6b	«Обсуждение проблем здоровья»	1	3.1; 4.5
№ 68, 6c	Грамматический практикум «Придаточное предложение условия»	1	5.1.6; 5.1.7
№ 69,6c	Словоотрицание «Приставки»	1	5.2.8; 5.3.1; 5.3.2
№ 70, 6e	Структура написания доклада	1	2.1; 5.3.3
№ 71,6e	Доклад-выступление «Основы здорового питания»	1	4.5; 4.6
№ 72	Страноведение «Шотландия»	1	1.2.4; 2.1
№ 73	Интегрированный урок (медицина) «Уход за зубами»	1	1.1.2; 5.3.3
№ 74-75	<b>Контроль в формате ЕГЭ.</b>	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 76	<b>Тест 6</b>	1	5.1.6; 5.1.7; 5.2.8; 5.3.1; 5.3.2
=	<b>Модуль 7«Развлечения»</b>	<b>13</b>	=
№ 77, 7a	«Увлечение компьютерами»	1	2.2; 5.3.2;
№ 78, 7a	«Телевидение и другие формы развлечения»	1	1.1.2; 1.1.6; 1.2.3
№ 79, 7b	«Театральное представление»	1	3.3;
№ 80, 7b	«Приглашение в театр»	1	1.1.3
№ 81, 7c	Грамматический практикум «Страдательный залог»	1	5.2.6

№ 82, 7c	Грамматический практикум «Словообразование: сложное прилагательное»	1	5.2.3
№ 83, 7d	Внеклассное чтение «Призрак оперы».	1	2.1; 5.3.3
№ 84, 7e	Написание статьи - кинокритики	1	4.5; 4.6
№ 85	Страноведение «Музей Мадам Тюссо»	1	3.1; 1.2.4
№ 86	Интегрированный урок (экология) «Производство бумаги»	1	2.1; 1.2.4
№ 87-88	<b>Контроль в формате ЕГЭ.</b>	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 89-90	<b>Тест № 7</b>	1	5.2.6; 5.2.3; 5.3.2
=	<b>Модуль 8 «Технологии»</b>	<b>13</b>	=
№ 91, 8a	«Технические изобретения»	1	2.2; 5.3.2;
№ 92, 8a	«Изобретения, без которых не обойтись»	1	1.1.2; 1.1.6; 1.2.3
№ 93, 8b	«Проблемы с техникой»	1	2.4; 1.2.1
№ 93, 8b	«Мобильные телефоны в школе»	1	3.1; 4.3
№ 94, 8c	Грамматический практикум «Косвенная речь»	1	5.1.4
№ 95, 8c	Грамматический практикум «Придаточные предложения»	1	5.1.9; 5.2.8; 5.3.1
№ 96, 8d	Внеклассное чтение «Машина времени»	1	2.1; 1.2.2
№ 97	Сочинение-мнение «Использование ноутбуков на уроке»	1	2.1; 4.5; 5.1.12
№ 98	Страноведение «Британские изобретения»	1	2.1; 1.2.4
№ 99	Мастер – класс «Моё изобретение»	1	1.2.1; 1.1.6
№ 100 - 101	<b>Контроль в формате ЕГЭ.</b>	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 102	<b>Тест 8</b>	1	5.1.4; 5.1.9; 5.2.8; 5.3.1
<b>Итого</b>	<b>Тесты - 8 Тренировочные ЕГЭ - 8</b>	<b>102</b>	=

## 11 класс

№ п/п урока	Тема	Кол-во часов	Коды элементов содержания
=	<b>Модуль 1.</b> <b>«Люди и окружение»</b>	<b>12</b>	=
№ 1, 1a	«Семейные истории»	1	2.1; 1.2.3; 4.1
№ 2, 1b	«Взаимоотношения»	1	3.3;1.1.2; 1.1.6; 4.5
№ 3-4,1c	Грамматический практикум «Настоящие времена»	2	5.1.1; 5.2.8; 5.2.10
№ 5,1d	«Внешность. Характер»	1	5.3.3; 4.6; 2.3
№ 6, 1d	«Биография»	1	2.2; 1.2.1; 1.2.4; 1.1.5

№ 7, 1е	«Человек, которым я восхищён»	1	1.2.1; 1.1.4; 5.1.8
№ 8	Страноведение «Многонациональная Британия»	1	2.2; 1.1.6; 1.1.2; 1.2.3
№ 9	Интегрированный урок (Экология) «Экология района»	1	2.1; 1.2.2; 1.2.4; 1.1.6
№ 10-11	Тренировочный ЕГЭ	2	1.1.1; 1.2.1; 2.1; 3.3; 4.3;
№ 12	Тест № 1.	1	5.1.1; 5.2.10; 5.3.2; 5.3.1; 5.2.8
=	<b>Модуль 2 «Стрессы»</b>	<b>12</b>	=
№ 13, 2а	« Стрессовая ситуация»	1	2.1; 1.2.3; 4.1
№ 14, 2а	«Пути решения стрессовой ситуации»	1	3.3; 1.1.2; 1.1.6; 4.5
№ 15, 2b	«Прессинг»	1	3.3; 1.1.3
№ 16-17, 2с	Грамматический практикум «Придаточные предложения»	2	5.1.3; 5.1.8; 5.2.8; 5.3.2
№ 18, 2е	«Воспоминания» Официальное, неофициальное письмо	1	4.4
№ 19, 2е	Электронное письмо «Совет в стрессовой ситуации»	1	1.1.5; 4.3
№ 20-21	Интегрированный урок (естествознание) «Нервная система»	2	2.2; 1.2.2; 1.1.2
№ 22-23	Тренировочный ЕГЭ	2	1.1.1; 1.2.1; 2.1; 3.3; 4.3;
№ 24	Тест № 2	1	5.1.3; 5.1.8; 5.2.8; 5.3.2
=	<b>Модуль 3 «Ответственность»</b>	<b>12</b>	=
№ 25-26, 3а	«Преступление и закон»	2	2.1; 5.3.3; 1.2.3
№ 27-28, 3b	«Права и обязанности человека»	2	3.2; 1.1.4
№ 29-30, 3с	Грамматический практикум «Инфинитивные конструкции»	2	5.2.7; 5.1.10; 5.2.8; 5.3.1; 5.3.3
№ 31, 3е	«Работа для подростков» эссе - рассуждение	1	4.3
№ 32	Интегрированный урок (граждановедение) «Это – моё право!»	1	2.1; 1.1.6
№ 33	Внеклассное чтение «Ф. Достоевский»	1	2.2; 1.2.2; 1.2.4
№ 34-35	Тренировочный ЕГЭ	2	1.1.1; 1.2.1; 2.1; 3.3; 4.3;
№ 36	Тест № 3	1	5.2.7; 5.1.10; 5.2.8; 5.3.1; 5.3.3
=	<b>Модуль 4 «Опасность».</b>	<b>12</b>	=
№ 37, 4а	«Опасный случай»	1	2.1; 5.3.3; 1.2.3
№ 38, 4а	«Поведение в опасности»	1	1.1.6; 1.1.2
№ 39, 4b	«Заболевания»	1	5.3.3; 3.1
№ 40, 4b	«Оказание медпомощи»	1	1.1.3
№ 41-42, 4с	Грамматический практикум «Страдательный залог»	2	5.2.6; 5.2.7; 5.2.8; 5.3.1
№ 43, 4d	Домашнее чтение «Приключения Тома Сойера»	1	2.2; 1.2.1
№ 44-45	Творческий конкурс: «Чудесное спасение»	2	2.2; 4.5; 5.3.3
№ 46-47	Тренировочный ЕГЭ	2	1.1.1; 1.2.1; 2.1; 3.3; 4.3;
№ 48	Тест № 4	1	5.2.6; 5.2.7; 5.2.8; 5.3.1
=	<b>Модуль 5 «Люди и места»</b>	<b>16</b>	=
№ 49, 5а	«Проблема бездомных»	1	2.3; 1.1.6;



№50,5a	«Городская жизнь»	1	1.1.5; 1.2.3
№ 51-52, 5b	«Проблема соседства»	2	3.1; 1.2.1
№ 53-54,5c	Грамматический практикум «Модальные глаголы»	2	5.2.9; 5.2.8
№ 55-56, 5e	Защита проекта: «Пути модернизации и повышения уровня жизни»	2	4.5; 1.2.3
№57-58	Написание сообщений - рекомендаций	2	4.4
№59	«Виды домов»	1	2.1; 1.2.2; 1.2.4
№60-61	Страноведение: «Британские дома»	2	2.1; 1.2.4
№ 62-63	Тренировочный ЕГЭ	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 64	Тест № 5.	1	5.2.9; 5.2.8
=	<b>Модуль 6 «СМИ»</b>	<b>13</b>	=
№ 65, 6a	«Технологии и коммуникации».	1	2.3; 1.1.6;
№66, 6a	«Космические технологии»	1	1.1.5; 1.2.3
№ 67, 6b	«Газеты и СМИ»	1	5.3.3; 3.1
№ 68, 6b	«Шокирующие новости»	1	1.1.3
№ 69-70, 6c	Грамматический практикум «Косвенная речь. Модальные глаголы»	2	5.1.4; 5.2.9; 5.2.8
№ 71,6e	Урок – диспут: «За и против»	1	2.2; 1.2.3; 1.1.6
№72 , 6e	Сочинение – рассуждение «Обязательность изучения ино языка в школе»	1	4.5
№73	Страноведение: «Языки Британских островов»	1	2.1; 1.2.4
№74	Интегрированный урок (экология) «Загрязнение Мирового океана»	1	2.1; 1.1.6
№75-76	Тренировочный ЕГЭ	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 77	Тест № 6.	1	5.1.4; 5.2.9; 5.2.8
=	<b>Модуль 7 «Мечты»</b>	<b>13</b>	=
№78, 7a	«Надежды и мечты»	1	2.3; 1.1.6;
№79,7a	«Осуществление мечты»	1	1.1.5; 1.2.3
№80, 7b	«Университетское образование и практика»	1	5.3.3; 3.1
№81,7b	«Планы на будущее»	1	1.1.3
№82-83,7c	Грамматический практикум «Придаточные предложения условия. Инверсия»	2	5.1.6; 5.2.8
№ 84	Интегрированный урок (литература): Р. Киплинг «Если...»	1	2.4; 1.2.2
№ 85	Написание официального письма «Летние языковые курсы в Великобритании»	1	4.4
№86	Письмо-жалоба	1	1.1.6; 4.4
№87	Страноведение «Студенческая жизнь в Великобритании»	1	2.1; 1.2.4
№ 88-89	Тренировочный ЕГЭ	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;

№ 90	Тест №7	1	5.1.6; 5.2.8
=	<b>Модуль 8 «Путешествие»</b>	<b>12</b>	=
№ 91, 8a	«Загадочные места»	1	2.3; 1.1.6;
№ 92, 8a	Природный ландшафт	1	1.1.5; 1.2.3
№93, 8b	Путешествие самолетом	1	5.3.3; 3.1
№ 94, 8b	Покупка билетов	1	1.1.3
№95-96, 8c	Грамматический практикум «Инверсия. Существительные только единственного и множественного числа»	2	5.2.1; 5.15; 5.2.3; 5.2.8
№97, 8e	Интегрированный урок (литература) Дж. Свифт «Приключения Гулливера»	1	2.1; 1.2.2; 5.2.8; 5.3.2; 5.3.3
№ 98,8e	«Моё любимое место отдыха»	1	2.3; 1.1.6; 1.2.1; 5.3.24 5.3.3
№99	«Эко-туризм»	1	2.1; 1.2.4
№100-101	Тренировочный ЕГЭ	2	1.1.1;1.2.1;2.1;3.3;4.3;
№ 102	Тест № 8	1	5.2.1; 5.15; 5.2.3; 5.2.8
<b>Итого</b>	<b>Тесты - 8 Контроль в формате ЕГЭ - 8</b>	<b>102</b>	=