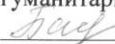




**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей Классический» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
социально-общественных и  
гуманитарных наук  
 Басаргина О.Б.  
Протокол №1  
от «31» августа 2017 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
  
Зубова А.А.  
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицея  
«Классический» г.о. Самара

  
А.Е.Титов  
Приказ от 01.09.2017 г. № 104

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Обществознание

Класс 10-11

Уровень общего образования среднее общее

Учитель Харитонов И.О.

Срок реализации программы 10-11 классы

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планирование составлено на основе

Программы для ОУ. Обществознание. под ред. Боголюбова Л.Н. 10-11 классы, М.:  
Просвещение, 2014

рекомендована федеральной программой Министерства образования РФ

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а):

Харитонova И.О  
учителя истории и обществознания

Самара, 2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования по литературе и Программы для ОУ. Обществознание. под ред. Боголюбова Л.Н. и др. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2014 г.

Для реализации программы используются учебник:

Обществознание, автор Боголюбов Л.Н. и др., М.: Просвещение, 2014 г.

Учебные часы распределены следующим образом:

10 класс – 2 ч. в неделю (68 ч. в году)

11 класс – 2 ч. в неделю (68 ч. в году)

### 1. Планируемые результаты

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

#### **Знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание отражено в программе

3. Тематическое планирование

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВЗНАНИЕ. 10 КЛАСС

##### **Общество (4ч.)**

Общество, государство, страна. Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы жизни общества. Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития.

##### **Человек. (12ч.)**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.

Виды деятельности: творческая, трудовая, игра, учебная. Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Социальное и гуманитарное знание. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.

### **Основные сферы общественной жизни. (38ч.)**

#### **Духовная культура. (8ч.)**

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Культурное наследие и культурные универсалии. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

#### **Экономическая сфера. (4 ч.)**

Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Производство, потребление, распределение. Фирмы, рынок. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

#### **Социальная сфера. (14 ч.)**

Социальная стратификация и социальное неравенство. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Определение измерения богатства. Источники дохода класса богатых. Средний класс. Социальные аспекты труда. Культура труда. Неравенство, богатство и бедность. Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль. Девиантное поведение. Отклоняющееся поведение. Преступность. Отношения между национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями – государствами. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

#### **Политическая сфера. (12 ч.)**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Политические режимы. Признаки гражданского общества, правового государства. Избирательное право. СМИ. Многопартийность. Избирательные системы.

#### **Право как особая система норм. (12 ч.)**

Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС**

### **Общество как сложная динамическая система.(1ч)**

Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон

#### **Человек и экономика (24 часа)**

Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. «Порочный круг бедности». Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. «Эффективное предприятие». . Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. В чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Роль финансов в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля.

#### **Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов).**

Понятие «свобода», связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность». Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Политическая элита. Политическое лидерство. Типы лидерства. Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения. Права религиозных организаций.

#### **Человек и закон (20 часов)**

Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав. Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Условия заключения брака; личные и имущественные. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей права ребенка в семье. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное

судопроизводство. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.