

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей Классический» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры социально-
общественных и гуманитарных
наук

_____ Басаргина О.Б.

Протокол №1

от «23» ноября 2017 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

_____ Зубова А.А.

«23» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей
Классический г.о. Самара

_____ А.Е.Титов

Приказ от 23.11.2017 г. № __

Аттестационный материал

по английскому языку

для проведения

промежуточной аттестации за 1 полугодие

(зимняя сессия)

в 9 классе

Аттестационный материал подготовил: Богданова Г.В., учитель английского языка.

2018-2019 уч.год

Спецификация

Код блока	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе мониторинга	соотношение (%)
1, 5		Говорение	22%
	5.1.3	Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, демонстрирующее понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации	
	1.1.2	Диалог-расспрос	
	1.2.1	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	
2		Аудирование	16%
	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов	
3		Чтение	19%
	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)	
4		Письмо	3%
	4.3	Написание личного письма по образцу	
5		Языковой материал	40%
	5.2	Грамматическая сторона речи	
	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме),	
	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive	
	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple,	
	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,	
	5.2.27	Числительные количественные, порядковые	
	5.2.8	Предложения конструкцией I wish (I wish I had my own room.)	
	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них	
	5.3	Лексическая сторона речи	
	5.3.6	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -	

	ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксыприлагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикснаречий -ly. Суффиксычислительных: -teen, -ty, -th	
--	---	--

Пояснительная записка

Курс 9 класса построен на базе федеральной программы для общеобразовательных школ под редакцией В. Апалькова и ведётся по УМК «Английский в фокусе. 9 класс», авторы Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс. М., Просвещение, 2013 г.
 Количество часов в неделю – 3.

Целью курса является развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- 1.Речевая компетенция;
- 2.Языковая компетенция;
- 3.Социокультурная компетенция;
- 4.Компенсаторная компетенция;
- 5.Учебно – познавательная компетенция;
- 6.Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.

Промежуточный мониторинг включает в себя письменную и устную части.

Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика), речевая деятельность (чтение вслух, просебя), коммуникативная деятельность (аудирование, письмо, говорение).

Продолжительность работы — 80 минут. Работа – промежуточная, проводится в середине учебного года (декабрь).

Содержание письменной части мониторинга:

№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл	Максимальный % качества знаний
1	Аудирование	6	6	11%
2	Чтение	7	7	13%
3	Языковой материал	15	15	28%
4	Письмо	1	10	20%
5	Говорение	8	15	28%
	Итого	37	53	100%

План варианта КИМ для мониторинга:

№	Цель контроля	Время выполнения заданий	Тип выполнения заданий
	Письменная часть		

1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов	10 мин	Краткий ответ
2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)	10 мин	Краткий ответ
3	Уметь писать неформальное письмо личного характера в ответ на письмо - стимул*	30 мин	Развёрнутый ответ
4	Уметь применять нужные морфологические формы слова в коммуникативно – значимом контексте.	20 мин	Краткий ответ
	Устная часть	10 мин	
5	Чтение вслух небольшого текста		Развёрнутый ответ
6	Условный диалог-расспрос		Развёрнутый ответ
7	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания		Развёрнутый ответ

Устная часть КИМ включает в себя 3 раздела (8 заданий = 15 баллов).

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты. В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. В **задании 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОЙ ЧАСТИ (Максимум 15баллов)

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Фонетическая сторона речи	
2 балла	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1 балл	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается присутствуют необоснованные паузы; не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0 баллов	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов (1*6).

1 балл	Дан полный ответ, допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания текста.
0 баллов	Ответ на поставленный вопрос не дан ИЛИ ответ не соответствует вопросу ИЛИ ответ дан в виде слова И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов.

Решение коммуникативной задачи (К5)	Организация высказывания (К6)	Языковое оформление высказывания (К7)	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8-9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6-7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание не логично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; Средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок ИЛИ более трёх грубых ошибок	0

Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

14 – 15 баллов — «5» (отлично)

10 – 13 баллов — «4» (хорошо)

8 — 9 баллов — «3» (удовлетворительно)

7 и менее баллов — «2» (неудовлетворительно)

Письменная часть КИМ включает в себя 4 раздела (29 заданий – 38 баллов).

Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

33 – 38 баллов — «5» (отлично)

25 – 32 баллов — «4» (хорошо)

19 — 24 баллов— «3» (удовлетворительно)

19 и менее баллов — «2» (неудовлетворительно)

***Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо» (Максимум 10 баллов)**

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p> <p>ИЛИ имеются отдельные</p>	<p>Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране</p>

			этикета	нарушения в структурном оформлении текста письма	изучаемого языка
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

* 1. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» задание 33 оценивается в 0 баллов.

2. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

3. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные

глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

*Итоговое оценивание экзамена: $38 + 15 = 53$ балла.

Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

45 – 53 баллов — «5» (отлично)

35 – 44 баллов — «4» (хорошо)

27 — 34 баллов — «3» (удовлетворительно)

26 и менее баллов — «2» (неудовлетворительно)

Шкала оценивания достижений обучающихся (по Шаповой с изменениями):

85% – 100% = «5»

65% – 84% = «4»

50% – 64% = «3»

< 50% = «2»

КИМ: Письменная часть 38 баллов (трэк 17.14)

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 1–6 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Where does Kevin's family live?

2) In Canada. 2) In France. 3) In Britain.

2. Who is Kevin travelling with?

1) His parents. 2) His class. 3) On his own.

3. What is Kevin's hobby?

1) Tourism. 2) Sports. 3) Music.

4. What kind of job does Kevin want to do in the future?

1) He wants to be in show business. 2) He wants to be an IT engineer. 3) He wants to be a scientist.

5. What is Kevin planning to do next year?

- 1) To start university. 2) To continue school. 3) To travel abroad.

6. What souvenirs has Kevin bought?

- 1) Pictures of the city. 2) Printed T-shirts. 3) Souvenir mugs.

Задание	1	2	3	4	5	6
Ответ						

Раздел 2 (задания по чтению)

7. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. В задании есть один лишний заголовок.

1. The scientific explanation
2. The real shape
3. A lucky sign
4. Some tips
5. Places without rainbows
6. A personal vision
7. A bridge between worlds
8. Impossible to catch

A. Two people never see the same rainbow. Each person sees a different one. It happens because the raindrops are constantly moving so the rainbow is always changing too. Each time you see a rainbow it is unique and it will never be the same! In addition, everyone sees colours differently according to the light and how their eyes interpret it.

B. A rainbow is an optical phenomenon that is seen in the atmosphere. It appears in the sky when the sun's light is reflected by the raindrops. A rainbow always appears during or immediately after showers when the sun is shining and the air contains raindrops. As a result, a spectrum of colours is seen in the sky. It takes the shape of a multicoloured arc.

C. Many cultures see the rainbow as a road, a connection between earth and heaven (the place where God lives). Legends say that it goes below the earth at the horizon and then comes back up again. In this way it makes a permanent link between what is above and below, between life and death. In some myths the rainbow is compared to a staircase connecting earth to heaven.

D. We all believe that the rainbow is arch-shaped. The funny thing is that it's actually a circle. The reason we don't see the other half of the rainbow is because we cannot see below the horizon. However, the higher we are above the ground, the more of the rainbow's circle

we can see. That is why, from an airplane in flight, a rainbow will appear as a complete circle with the shadow of the airplane in the centre.

E. In many cultures there is a belief that seeing a rainbow is good. Legends say that if you dig at the end of a rainbow, you'll find a pot of gold. Rainbows are also seen after a storm, showing that the weather is getting better, and there is hope after the storm. This is why they are associated with rescue and good fortune. If people happen to get married on such a day, it is said that they will enjoy a very happy life together.

F. You can never reach the end of a rainbow. A rainbow is all light and water. It is always in front of you while your back is to the sun. As you move, the rainbow that your eye sees moves as well and it will always 'move away' at the same speed that you are moving. No matter how hard you try, a rainbow will always be as far away from you as it was before you started to move towards it.

G. To see a rainbow you have to remember some points. First, you should be standing with the sun behind you. Secondly, the rain should be in front of you. The most impressive rainbows appear when half of the sky is still dark with clouds and the other half is clear. The best time to see a rainbow is on a warm day in the early morning after sunrise or late afternoon before sunset. Rainbows are often seen near waterfalls and fountains.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–16, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8–16.

8. Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to _____ when they had to leave their home city, London, during the war. **THEY**

9. They _____ to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station. **SEND**

10. He _____ a wife and he lived in a very large house with a housekeeper. **NOT/HAVE**

11. He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head. The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the _____ of them, felt a little afraid of him. **YOUNG**

12. On their _____ evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning. ONE

13. When the next morning came, there was a steady rain falling. "I wish the weather _____ more cheerful!" said Edmund. BE

14. "Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather _____ soon." IMPROVE

15. "We were going to explore the house," Peter reminded them. He _____ a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation. EAT

16. Everyone nodded and at that point their amazing adventures _____. BEGIN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–22, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17–22.

17. People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare. COMFORT

18. There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed. END

19. However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself. ACTUAL

20. For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised. DIFFER

21. There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____. DIRECT

22. The attendants are always very polite and _____. HELP

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 23 используйте отдельный лист. При выполнении задания 23 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным **на отдельном чистом листе**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

23. You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You've probably seen it too. ... What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

УСТНАЯ ЧАСТЬ 15 БАЛЛОВ

Билет № 1

Task 1. 2 балла

You need to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

1. The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

Task 2. 2 балла

Take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 60 seconds to answer each question.

1. Electronic assistant: Hello! We need to find out what winter holidays people have in your region. Please answer six questions. So, let's get started.

- 1. Where are you from?**
- 2. What national festivals have you got in Russia?**
- 3. When does Maslenitsa carnival take place?**
- 4. How long does Christmas last in your country?**
- 5. Why do you think blini symbolize the sun?**
- 6. What makes New Year's Day be special?**

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Task 3. 2балла

3. You are going to give a talk about mysterious things to believe or not. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes. Remember to say:

1. **what strange creatures you have heard of;**
2. **how people usually feel when they have nightmares or prophetic dreams;**
3. **if you believe in superstitions.** You have to talk continuously.

БИЛЕТ № 2

Task 1. 2балла

You need to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

2. **George used to work for a big company located in a very old building downtown. He usually finished work at 5.00p.m. as almost all the employees, except the security guards, but that day he had to stay working late on the 13th floor. It was around 9.00 p.m. and everybody in the company had already gone home, everybody but him. However he hadn't noticed it until unexpectedly he felt a strange silence. He couldn't hear anything else than his breathing and the sound of his typing on the computer. He felt exhausted and sleepy so he decided to go to the kitchen for a cup of coffee. He was getting the coffee-pot ready when he saw a woman coming towards him.**

Task 2. 2балла

Take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 60 seconds to answer each question.

2.**Electronic assistant:** Hello! We need to find out the ways of living people have in your region. Please answer six questions. So, let's get started.

1. **Do you belong to a city or a village mouse?**
2. **What's like living in your place?**
3. **How do you get on with your neighbours?**
4. **Do you know why most of people prefer living in towns?**
5. **Can you tell us what household chores you have got?**
6. **What is there to do in your area for entertainment?**

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.
Task 3. 2балла1. You are going to give a talk about winter festivals. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes. Remember to say:

1. what winter holidays we have got in Russia;
2. how most of people celebrate New Year's Day;
3. what present you would like to get.

You have to talk continuously.

Билет № 3

Task 1. 2балла

You need to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

3. Fear is a word we use to describe our emotional reaction to something that seems dangerous. But the word "fear" is used in another way, too: to name something a person often feels afraid of. Many people have a fear of public speaking. Whether it's giving a report in class, speaking at an assembly, or reciting lines in the school play, speaking in front of others is one of the most common fears people have. People try to avoid the situations or things they fear. But this doesn't help them to overcome fear – avoiding something frightening strengthens a fear and keeps it strong. People can overcome unnecessary fears by giving themselves the chance to learn about the situation they're afraid of.

Task 2. 2балла

3. Electronic assistant: Hello! We need to find out if people always believe what they see. Please answer six questions. So, let's get started.

1. How old are you?
2. What kind of mysterious creatures have you heard of?
3. When do people believe in superstitions?
4. How do people feel when they have prophetic dreams?
5. Why do people not always see things as they really are?
6. What would you do if you met an ancient monster?

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Task 3. 2балла

4. You are going to give a talk about robots in our future. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes. Remember to say:

1. **if robots will become a reality in our homes;**
2. **what problems the scientists have not overcome yet;**
3. **if you would like to have a robot to cater for all your needs.**

You have to talk continuously.

БИЛЕТ № 4

Task 1. 2балла

You need to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

4. Situated in the north of England at one of the narrowest parts of the country, Hadrian's Wall is one of the most important monuments built by the Romans in Britain. The construction of the wall began in 120 AD on the orders of Empire. The 117- kilometer wall was inhabited by thousands of troops, who lived in a series of forts situated at strategic locations, in the later centuries its stones were used by local people to build houses, walls and even churches. Nevertheless, spectacular stretches of the wall remain and a number of forts and museums along its length can be visited, providing a fascinating glimpse into the lives of the Roman soldiers who patrolled it.

Task 2. 2балла

4.Electronic assistant: Hello! We need to find out where the robots are. Please answer six questions. So, let's get started.

1. **Do you think robots will be part of our lives in the future?**
2. **Would you agree that Internet shopping has many disadvantages?**
3. **What is the main problem with creating a robot?**
4. **When may robot assistants become a reality?**
5. **Which functions do you think robots can do?**
6. **How do you find the idea to have a robot to cater for all our needs?**

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Task 3. 2балла

2. You are going to give a talk about advantages /disadvantages of living in towns. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes. Remember to say:

1. why most of people prefer living in towns;
2. where you would like to spend your holidays;
3. if you are a city or a village mouse. You have to talk continuously.

Ответы За верное выполнение каждого из заданий 3–8, 18–32 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания - Ответ

1 - 3

2 - 2

3 - 3

4 - 3

5 - 1

6 - 1

7 - 6172384

8 them

9 were sent

10 did not have<или>didn't have<или>hadn't<или>had not

11 youngest

12 first

13 was<или>were

14 will improve<или>'ll improve<или>is going to improve

15 was eating

16 began

17 comfortable

18 endless

19 actually

20 different

21 direction

22 helpful

Порядок выставления итоговой оценки

четверть+ экзамен = итог не выше экзаменационной!!!