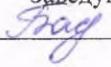
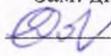


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей «Классический» городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
кафедры социально-общественных
и гуманитарных наук
Протокол № 1 от «30»августа
2016 г.

Заведующий кафедрой
 / Басаргина О.Б./

Проверено
«30» августа 2016 г.
Зам. директора по ВР
 /Савватеева Е.В./



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 6 классов

«Историческое краеведение»

(интерактивные экскурсии и квестигры)

Форма организации: клуб

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Харитоновой И.О., учителем истории и
обществознания

Программа рассмотрена на
заседании
кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от «30»августа 2016
г.
Заведующий кафедрой
_____ / Басаргина О.Б./

Проверено
«30» августа 2016 г.
Зам. директора по ВР
_____/Савватеева Е.В./

Утверждаю
Директор лицея
_____ Титов А.Е.
«31»августа 2016 г.
(приказ № 100/2 от
31.08.2016)

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 6 классов

«Историческое краеведение»

(интерактивные экскурсии и квестигры)

Форма организации: клуб

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Харитоновой И.О., учителем истории и обществознания

Самара, 2016

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (интерактивные экскурсии и квестигры)» составлена на основе образовательной программы «Введение в Самарское краеведение» (автор-составитель Храмков Л.В., Самара – 2003г.) и авторской образовательной программы «Самароведение» (автор Алексушин Г.В., Самара – 2014г.)

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (интерактивные экскурсии и квестигры)»:

Процесс формирования любви и уважения к родному краю и малой родине начинается с изучения и исследования детьми истории края, участия их как в формировании знаний о Родине, так и потребности транслировать эти знания для других учащихся, жителей города, гостей Самары.

Форма организации курса «Историческое краеведение» (интерактивные экскурсии и квестигры)» - клуб, что позволяет объединить детей разного возраста, воплотить в жизнь новые экскурсионные проекты, разрабатывать и воплощать в жизнь краеведческие квестигры.

Программа курса построена таким образом, что обучающиеся на первом уровне работают (под руководством педагога) над сбором информации и текстами будущих экскурсий и квестов, второй уровень позволяет ребенку в активной позиции перейти к критике и созданию своих личных экскурсий и квестов, затем ученик получает возможность воплотить в жизнь, отработать или видоизменить свой краеведческий материал, продолжить исследование на новом более высоком уровне.

Цель курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (интерактивные экскурсии и квестигры)»: вовлечение школьников в социально-значимую деятельность средствами исторического краеведения.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

- Изучить материалы исторического краеведения;
- познакомить с новыми разработками в области истории и географии родного края, городскими легендами;
- обучить навыкам составления теста и проведения экскурсии и игр;
- помочь обучающимся найти друзей-единомышленников, увлечённых историей родного края, познакомиться с новыми видами экскурсионной деятельности и работниками самарских музеев;
- обучить методам коллективной творческой деятельности;
- сформировать этические нормы, воспитать чувство толерантности в межличностных и межнациональных отношениях;
- воспитать чувство коллективизма и партнерства;
- формировать чувство ответственности и добросовестности;
- воспитать чувство любви к Родине средствами краеведения.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (интерактивные экскурсии и квестигры) лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Курс внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (интерактивные экскурсии и квестигры) предназначен для учащихся 6 классов, рассчитан на 1 год обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 42%.

I. Личностные:

- понимание и осознание истории родного края как составляющей части культурного наследия нашей родины;
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону поступков исторических и культурных деятелей Самары, своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, лица, клуба, города.

II. Метапредметные:**Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве экскурсовода или организатора игр.

Познавательные:

- умение выстраивать образы через осознанный анализ исторических текстов и легенд и материалов средств массовой информации;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе проведения экскурсии, квест игр.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по историческому краеведению;
- применять знания для создания новых текстов и обработку их для материалов интеллектуальных игр;
- отличать уровень достоверности информации, бороться с ее фальсификацией и искажением;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- разрабатывать и вести экскурсии;
- владеть выразительной речью и умением вести диалог на исторические темы;
- готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в проведении акций экскурсоводов – волонтеров к чемпионату мира по футболу 2018 года;
- готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:**Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):****приобретение знаний**

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: формирование банка краеведческого материала, проведение познавательных бесед, поездок, экскурсий.

Формы контроля результатов первого уровня: тестирование, анкетирование, выступления на учебных семинарах.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: инсценирование краеведческого материала, акции в защиту исторического наследия города, социально-значимые проекты в клубе и в лицее.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодные итоговые конференции.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), краеведческие экспедиции и слёты экскурсоводов, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: проведение экскурсий, квест игр для учащихся лицея, города, гостей и туристов.

Содержание курса внеурочной деятельности

(6 класс, 34 часа)

Тема 1

Шаг в прошлое (1 час).

Задачи и предмет исторического краеведения. Определение первоначального уровня знаний учащихся об истории, географии и литературе родного края. Геральдика. Символы Самары.

Формы организации занятия: познавательная беседа, этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 2

Источники изучения родного края (1 час).

Письменные и вещественные исторические источники о Самаре и Самарском крае. Устные источники, звукозаписи (фоноисточники), киноисточники.

Формы организации занятия: познавательная беседа, экскурсия в музей археологии, этнографический музей (на базе музеев Самары, виртуальные музеи).

Виды деятельности: познавательная.

Тема 3

Работа в библиотеке (4 часа).

Знакомство с библиотечным фондом, отделом редких книг, архивом. Знакомство с формами работы с библиотечными материалами

Формы организации занятия: экскурсии в Областную библиотеку и Государственный архив Самарской области.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 4

География Самарского края (1 час).

Работа с топонимикой картой и видео материалами о Самарской Луке

Формы организации занятий: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная, творческая.

Тема 5

Этнография Самарского края (2 час).

Знакомство с народами Самары: обряды, песни, игры, кухня, костюмы. Самопрезентация и рассказ об истории рода. Забытые народы и наши современники. Возрождение традиций народов Самарской области.

Формы организации занятий: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная, творческая.

Тема 6

Самарский край в древности и средневековье (1 час).

Знакомство с историческими находками о древней истории Самары и анализ исторических текстов и легенд о появлении Самарской Луки и Волжской Булгарии.

Формы организации занятий: познавательная беседа, исследование.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 7

Волжская вольница (2 часа).

Знакомство с легендами, анализ и расшифровка песен о волжских казаках.

Формы организации занятий: познавательная беседа, разучивание и исполнение песен. Посещение Молодецкого кургана, горы Стрельной, краеведческого музе.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

Тема 8

Основание Самары (2 часа).

Изучение исторических тестов о строительстве Самары, составление карты крепости и макета Самарского городка. Описание быта первой Самары, досуга и ярких событий жителей.

Формы организации занятий: познавательная беседа, изготовление макета из бумаги и картона, перерисовывание карты и виртуальная экскурсия по старой Самаре

Виды деятельности: познавательная, художественная деятельность.

Тема 9

Самара – уездный город (2 часа).

Торговля и рынок в Самаре. Расширение города. Пожары. Деревянное зодчество. Создание сценариев для театра Петрушки (рыночные забавы) с привлечением исторического материала о жизни и быте Самары в 17-18 вв.

Формы организации занятий: познавательная беседа, разработка сценария и выступления перед учащимися лица со спектаклями, проведение акции «Уникальные узоры резных окон старой Самары».

Виды деятельности: познавательная, проектная, художественная деятельность.

Тема 10

Самара – губернский город (4 часа).

Экскурсия от группы «Другой город». Посещение музея Модерна. Знакомство с историческими деятелями Самары к.19-н.20 века. Составление рассказа об одном историческом объекте (история дома в Самаре, построенного в 19 веке). Презентация рассказов учащихся в исторической части города.

Формы организации занятий: познавательная беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проектная, художественная деятельность.

Тема11

Досуг Самарских купцов (2 часа).

Салоны. Музыкальные вечера. Инструмента и партитуры. Воссоздание музыкального салона

Формы организации занятий: познавательная беседа, реконструкция по историческим фактам.

Виды деятельности: познавательная, проектная, художественная деятельность.

Тема 12

Образование в Самаре (2 часа).

Светские и духовные образовательные учреждения, Самарский приют. Система обучения в дореволюционной Самаре, школа в СССР. Современные образовательные учреждения в Самаре их развитие. Посещение музея первой Самарской гимназии.

Формы организации занятий: познавательная беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 13

Годы испытаний (2 часа).

Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года. Русской болгарская дружба (Самарское знамя на Балканах). Гражданская война в Самаре. Голодные годы.

Формы организации занятий: познавательная беседа, участие в акции «Стара – Загора и Самара - города побратимы».

Виды деятельности: познавательная, проектная.

Тема14

Именем Победы (4 часов).

Запасная столица. Сталь и хлеб победы. В фонд обороны. Ратный подвиг самарцев. Создание летописи «Моя семья в истории России»

Формы организации занятий: познавательная беседа, создание летописи

Виды деятельности: познавательная, проектная.

Тема15

Самара – космическая (2 час).

Организация и проведение для учащихся лица виртуальной экскурсии по материалам источников музея истории покорения космоса на базе Аэрокосмического университета и завода Прогресс), музея «Самара – космическая».

Формы организации занятий: познавательная беседа, создание проекта – виртуальная экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проектная

Тема16

Квест игра «Один день в истории Самары» (2 часа).

Организация и проведение для учащихся лица квестигры «Один день в истории Самары». Опубликование фотографий с игры и материалов квеста в сети Интернет.

Формы организации занятий: познавательная беседа, разработка и проведение квеста.

Виды деятельности: познавательная, проектная

Тематическое планирование

(6 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Шаг в прошлое.	1	1	
2	Источники изучения родного края	1	1	
3	Работа в библиотеке	4		4
3	География Самарского края	1	1	
4	Этнография Самарского края	2	1	1
5	Самарский край в древности и средневековье	1	0,5	0,5
6	Волжская вольница	2	1	1
7	Основание Самары	2	1	1
8	Самара – уездный город	2	1	1
9	Самара – губернский город	4	1	3
10	Досуг Самарских купцов	2	1	1
11	Образование в Самаре	2	1	1
12	Годы испытаний	2	1	1
13	Именем Победы	4	2	2
14	Самара Космическая	2		2
15	Квест игра «Один день в истории Самары»	2		2
	Итого:	34	13,5 (38%)	20,5(62%)

Экскурсионных часов 10