

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей  
«Классический» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры предметов  
естественно-научных дисциплин  
Панарина Г.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2013 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
Зубова А.А.  
«30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицея  
«Классический» г.о. Самара  
А.Е.Титов  
Приказ от 02.09.2013г. № 98

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Технология (мальчики)

Класс 5-8

Уровень общего образования основное общее

Учитель Митлин Л.А.,

Срок реализации программы 5-8 классы

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планирование составлено на основе

Программы ОУ. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 класс. М.:Вентана-Граф, 2013г., в соответствии с Примерной программой по технологии для основной школы и с использованием материалов ФГОС

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а):

Митлин Л.А.,  
учитель технологии

Самара, 2013г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе в соответствии с Примерной программой по технологии для основной школы и с использованием материалов ФГОС и Программы ОУ. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 класс. М.:Вентана-Граф, 2013г.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 5 класс  
М.:Вентана-Граф, 2013

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии, 6 класс  
М.:Вентана-Граф, 2013

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии, 7 класс  
М.:Вентана-Граф, 2013

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии, 8 класс  
М.:Вентана-Граф, 2013

Программа содержит:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели ОО с учетом специфики предмета «Технология».
2. Общую характеристику предмета «Технология».
3. Описание места предмета «Технология» в учебном плане.

Учебные часы распределены следующим образом:

5 класс – 2 ч. в неделю (68 ч. в году)

6 класс – 2 ч. в неделю (68 ч. в году)

7 класс – 2 ч. в неделю (68 ч. в году)

8 класс – 1ч. в неделю (34 часа)

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология».
5. Содержание учебного предмета «Технология».

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Тематическое планирование составлено на основе программы без изменения тем.

### Тематическое планирование 5 класс

Номер урока	Кол-во часов	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</b>			
<b>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)</b>			
1-2	2	Древесина	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда
3-4	2	Пиломатериалы	
5-6	2	Древесные материалы	
7-8	2	Графическое изображение деталей и изделий	
9-10	2	Технологический процесс, технологическая карта	
11-12	2	Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления	
13-14	2	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов	
15-16	2	Технологические операции	
17-18	2	Сборка и отделка изделий из древесины	
19-20	2	Правила безопасного труда	
<b>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч)</b>			
21-22	2	Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки.

23-24	2	Металлы и их сплавы, область применения, свойства.	<p>Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда</p>
25-26	2	Тонколистовой металл и проволока.	
27-28	2	Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки.	
29-30	2	Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.	
31-32	2	Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ.	
33-34	2	Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.	
35-36	2	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.	
37	1	Контрольно-измерительные инструменты.	
38-39	2	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	
40-41	2	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	
42	1	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.	
43-44	2	Тема « <b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b> »	

<p style="text-align: center;">Тема  <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b>  (6 ч)</p>			
45	1	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком.	<p>Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда</p>
46-47	2	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	
48-49	2	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания.	
50	1	Организация рабочего места. Правила безопасного труда	
<p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)</b></p>			
<p style="text-align: center;">Тема  <b>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»</b>  (4 ч)</p>			
51	1	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.	<p>Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи</p>
52	1	Технология ухода за кухней. Средства для ухода.	
53	1	Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью.	
54	1	Профессии в сфере обслуживания и сервиса	
55-56	2	Тема <b>«Эстетика и экология жилища»</b>	<p>Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов.</p>

			Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)</b>			
57	1	Порядок выбора темы проекта.	<p>Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта</p>
58	1	Формулирование требований к выбранному изделию.	
69-60	2	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.	
61-62	2	Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).	
63-64	2	Подготовка графической и технологической документации.	
65	1	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	
66	1	Окончательный контроль и оценка проекта.	
67-68	2	Способы проведения презентации проектов.	

### Тематическое планирование 6 класс

Номер урока	Кол-во часов	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</b>			
<b>Тема</b> <b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</b> <i>(18 ч)</i>			
1-2	2	Заготовка древесины.	<p>Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по</p>
3-4	2	Свойства древесины.	
5-6	2	Пороки древесины.	
7	1	Правила безопасного	

		труда	технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда
8	1	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	
9	1	Сборочные чертежи, спецификация.	
10	1	Технологические карты.	
11-12	2	Соединение брусков из древесины.	
13-14	2	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	
15-16	2	Отделка деталей и изделий окрашиванием.	
17-18	2	Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	
<b>Тема</b> <b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)</b>			
19-21	3	Токарный станок для обработки древесины	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке
22	1	Правила безопасного труда при работе на токарном станке	
23	1	Контроль качества деталей	
24	1	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.	
<b>Тема</b> <b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)</b>			
25-27	3	Свойства чёрных и цветных металлов.	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать

28-29	2	Свойства искусственных материалов.	чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда
30-31	2	Сортовой прокат.	
32-34	3	Чтение сборочных чертежей.	
35-36	2	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	
37-40	4	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами	
41-42	2	Профессии, связанные с обработкой металлов	
43-44	2	Тема <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий
Тема <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)</b>			
45-46	2	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда
47	1	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.	
48	1	Эстетические и эргономические требования к изделию.	
49	1	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	
50	1	Профессии, связанные с художественной	

		обработкой древесины	
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)</b>			
51-52	2	Тема <b>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»</b>	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали
53-56	4	Тема <b>«Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)
57-58	2	Тема <b>«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»</b>	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)</b>			
59	1	Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий
60-61	2	Технические и технологические задачи при проектировании изделия	
62-63	2	Основные виды проектной документации.	
64-68	5	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	

### Тематическое планирование 7 класс

Номер урока	Кол-во часов	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч)</b>			
Тема <b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</b> (16 ч)			
1-3	3	Конструкторская и технологическая документация.	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам
4-5	2	Правила безопасного труда	
6-8	3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	
9-10	2	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	
11-13	3	Технология шипового соединения деталей	
14-16	3	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	
Тема <b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</b> (8 ч)			
17-18	2	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках
19	1	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности	
20	1	Точение шаров и дисков.	
21	1	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	

22	1	Контроль качества деталей	
23	1	Шлифовка и отделка изделий	
24	1	Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	
<b>Тема</b> <b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b> <i>(4 ч)</i>			
25	1	Классификация сталей.	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам
26	1	Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения.	
27	1	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	
28	1	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов	
<b>Тема</b> <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b> <i>(12 ч)</i>			
29-30	2	Токарно-винторезный и фрезерный станки	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам
31-32	2	Правила безопасной работы на фрезерном станке	
33-34	2	Инструменты и приспособления для работы на станках	
35-36	2	Основные операции токарной и фрезерной обработки	
37-38	2	Операционная карта	

39-40	2	Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков	
Тема <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b> (12 ч)			
41-42	2	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда
43	1	Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).	
44	1	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	
45	1	Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань).	
46	1	Художественное ручное тиснение по фольге.	
47	1	Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы	
48	1	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).	
49	1	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо)	
50	1	Чеканка.	
51-52	2	Профессии, связанные с художественной обработкой металла	

<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)</b>			
53-56	4	Тема <b>«Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>	Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)</b>			
Тема <b>«Исследовательская и созидательная деятельность»</b> (12 ч)			
57-58	2	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта
59-60	2	Проектирование изделий	
61-62	2	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	
63-64	2	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия	
65	1	Применение ПК при проектировании	
66	1	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта	
67-68	2	Методика проведения электронной презентации проектов	

### Тематическое планирование 8 класс

<b>Номер урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>
--------------------	---------------------	-------------	--

<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)</b>			
1-2	2	Тема <b>«Эстетика и экология жилища» (2 ч)</b>	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)
Тема <b>«Бюджет семьи» (4 ч)</b>			
3	1	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
4	1	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи	
5	1	Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей	
6	1	Технология ведения бизнеса.	
Тема <b>«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч)</b>			
7	1	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)
8	1	Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники	
9	1	Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей	
10	1	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ	
<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>			
Тема <b>«Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)</b>			

11	1	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении	<p>Читать простые электрические схемы. Собрать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготовлять удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности</p>
12	1	Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме	
13	1	Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа.	
14	1	Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий	
<p>Тема  <b>«Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч)</b></p>			
15	1	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.	<p>Собрать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)</p>
16	1	Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах	
17	1	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	
18	1	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических	

		установок	
19-22	4	Тема <b>«Бытовые электроприборы»</b>	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</b>			
23-24	2	Тема <b>«Сферы производства и разделение труда»</b>	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»
25-26	2	Тема <b>«Профессиональное образование и профессиональная карьера»</b>	Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)</b>			
27-28	2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы.
29	1	Последовательность проектирования	
30	1	Банк идей	
31-32	2	Реализация проекта	

33-34	2	Использование ПК при выполнении и презентации проекта	Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта
-------	---	---	---

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### Техническая оснащённость 5 класс

Тема	Техническая оснащённость
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</b>	
<b>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)</b>	
Древесина	Деревянные бруски из разного вида дерева
Пиломатериалы	Презентация
Древесные материалы	Презентация
Графическое изображение деталей и изделий	Презентация, чертежи
Технологический процесс, технологическая карта	Презентация
Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления	Презентация
Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов	Презентация, штангенциркуль, линейки
Технологические операции	Презентация
Сборка и отделка изделий из древесины	Презентация, инструменты отделки
Правила безопасного труда	Презентация
<b>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	

(22 ч)	
Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Презентация
Металлы и их сплавы, область применения, свойства.	Металлические бруски из разных сплавов
Тонколистовой металл и проволока.	Презентация, алюминиевая и медная проволока
Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки.	Презентация
Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.	Презентация
Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ.	Презентация, слесарные инструменты
Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.	Презентация, чертежи, чертежный набор
Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.	Презентация
Контрольно-измерительные инструменты.	штангенциркуль, линейки
Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	Презентация
Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	Презентация
Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.	Презентация
Тема <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	Презентация
Тема <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b> (6 ч)	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком.	Презентация, лобзик

Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	Презентация
Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания.	Выжигательный аппарат по дереву, презентация
Организация рабочего места. Правила безопасного труда	Презентация
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)</b>	
<b>Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч)</b>	
Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.	Презентация, инструменты для мелкого ремонта
Технология ухода за кухней. Средства для ухода.	Презентация
Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью.	Презентация
Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Презентация
Тема «Эстетика и экология жилища»	Презентация
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)</b>	
Порядок выбора темы проекта.	
Формулирование требований к выбранному изделию.	
Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.	
Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).	
Подготовка графической и технологической документации.	
Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	

Окончательный контроль и оценка проекта.	
Способы проведения презентации проектов.	

### Техническая оснащенность 6 класс

Тема	техническая оснащенность
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</b>	
Тема <b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</b> (18 ч)	
Заготовка древесины.	Деревянные бруски из разного вида дерева
Свойства древесины.	Деревянные бруски из разного вида дерева
Пороки древесины.	Деревянные бруски из разного вида дерева
Правила безопасного труда	Презентация
Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	Презентация
Сборочные чертежи, спецификация.	Чертежный набор, презентация, чертежи
Технологические карты.	Презентация
Соединение брусков из древесины.	Презентация, соединительные инструменты
Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Презентация
Отделка деталей и изделий окрашиванием.	Презентация
Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	Презентация
Тема <b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</b> (6 ч)	

Токарный станок для обработки древесины	Презентация
Правила безопасного труда при работе на токарном станке	Презентация
Контроль качества деталей	Презентация
Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.	Презентация
Тема <b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)</b>	
Свойства чёрных и цветных металлов.	Образцы черных и цветных металлов
Свойства искусственных материалов.	Презентация
Сортовой прокат.	Презентация
Чтение сборочных чертежей.	Чертежи
Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	штангенциркуль, презентация
Технологические операции обработки металлов ручными инструментами	Презентация
Профессии, связанные с обработкой металлов	Презентация, ПК
Тема <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	Презентация
Тема <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)</b>	
Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты	Презентация
Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.	Презентация, ПК
Эстетические и эргономические требования к изделию.	Презентация, ПК
Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	Презентация

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	Презентация, ПК
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)</b>	
Тема <b>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»</b>	Инструменты для ремонта интерьера
Тема <b>«Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>	Инструменты для ремонта интерьера, презентация
Тема <b>«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»</b>	Инструменты для сантехнических работ, презентация
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)</b>	
Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.	
Технические и технологические задачи при проектировании изделия	
Основные виды проектной документации.	
Творческий проект. Понятие о техническом задании. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	

### **Техническая оснащенность 7 класс**

<b>Тема</b>	<b>Техническая оснащенность</b>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч)</b>	
Тема <b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч)</b>	
Конструкторская и технологическая документация.	Чертежи, презентация
Правила безопасного труда	Презентация
Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	Презентация, точильный камень

Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	Презентация, штангенциркуль
Технология шипового соединения деталей	Презентация
Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	Презентация, шурупы
Тема <b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</b> (8 ч)	
Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Презентация
Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности	Презентация
Точение шаров и дисков.	Презентация
Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	Презентация
Контроль качества деталей	Презентация
Шлифовка и отделка изделий	Презентация
Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	Презентация
Тема <b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b> (4 ч)	
Классификация сталей.	Презентация
Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения.	Презентация
Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	Презентация
Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов	Презентация
Тема <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b> (12 ч)	

Токарно-винторезный и фрезерный станки	Презентация, фрезы, свёрла
Правила безопасной работы на фрезерном станке	Презентация
Инструменты и приспособления для работы на станках	Презентация
Основные операции токарной и фрезерной обработки	Презентация
Операционная карта	Презентация
Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков	Презентация
Тема <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b> (12 ч)	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Презентация
Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).	Презентация
Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	Презентация
Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань).	Презентация
Художественное ручное тиснение по фольге.	Презентация
Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы	Презентация
Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).	Презентация
Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо)	Презентация
Чеканка.	Презентация
Профессии, связанные с художественной обработкой металла	Презентация

<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)</b>	
Тема <b>«Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>	Презентация, инструменты для ремонтно-отделочных работ
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)</b>	
Тема <b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)</b>	
Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	
Проектирование изделий	
Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	
Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия	
Применение ПК при проектировании	
Экономическая оценка стоимости выполнения проекта	
Методика проведения электронной презентации проектов	

### Техническая оснащенность 8 класс

<b>Тема</b>	
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)</b>	
Тема <b>«Эстетика и экология жилища» (2 ч)</b>	Презентация
Тема <b>«Бюджет семьи» (4 ч)</b>	
Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	Презентация
Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи	Презентация

Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей	Презентация
Технология ведения бизнеса.	Презентация
Тема <b>«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч)</b>	
Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме	Презентация
Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники	Презентация
Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей	Презентация, сантехнические инструменты
Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ	Презентация, сантехнические инструменты
<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>	
Тема <b>«Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)</b>	
Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении	Презентация
Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме	Презентация, электрические схемы, электротехнический набор
Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа.	Презентация, электротехнический набор
Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий	Презентация
Тема <b>«Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч)</b>	
Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.	Презентация, Автоматические предохранители
Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых	Презентация

электротехнических устройствах	
Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ	Презентация
Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	Презентация
Тема <b>«Бытовые электроприборы»</b>	Презентация
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</b>	
Тема <b>«Сферы производства и разделение труда»</b>	Презентация
Тема <b>«Профессиональное образование и профессиональная карьера»</b>	Презентация
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)</b>	
Проектирование как сфера профессиональной деятельности	
Последовательность проектирования	
Банк идей	
Реализация проекта	
Использование ПК при выполнении и презентации проекта	

## 8. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### 5 класс

#### **Выпускник научится:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите

***Выпускник получит возможность научиться:***

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

**6 класс**

***Выпускник научится:***

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите

***Выпускник получит возможность научиться:***

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

**7 класс**

***Выпускник научится:***

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите

***Выпускник получит возможность научиться:***

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

**8 класс**

***Выпускник научится:***

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей

- осуществлять технологические процессы сборки или ре-монта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда

***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет)
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники
- планировать профессиональную карьеру
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности