

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Классический» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
социально-общественных и
гуманитарных наук
Басаргина О.Б.
Протокол №1
от «29» августа 2016 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Зубова А.А.
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей
Классический г.о. Самара
А.Е.Титов
Приказ от 31.08.2016г. № 101

Рабочая программа

Наименование элективного курса Всемогущий синтаксис

Класс 11

Уровень общего образования среднее общее

Учитель Басаргина О.Б.

Срок реализации программы 11 класс

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планирование составлено на основе

Сборника элективных курсов. Русский язык 10-11 классы. Автор-составитель
Н.М.Божко. Издательство «Учитель» Волгоград, 2007

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а):

Басаргина О.Б.
учителя русского языка и литературы

Самара, 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования по русскому языку и Сборника элективных курсов. Русский язык 10-11 классы. Автор-составитель Н.М.Божко, Издательство «Учитель», Волгоград, 2007.

Для реализации программы «Всемогущий синтаксис» используются следующие пособия:

1. Г.И.Блинов. Методика пунктуации в школе, М:Просвещение, 2004
2. Сборник элективных курсов. Русский язык 10-11 классы. Автор-составитель Н.М.Божко. Издательство «Учитель», Волгоград, 2007

Учебные часы распределены следующим образом:

11 класс – 1 ч. в неделю (34 ч. в году)

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический и занимательный материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры;
- находить различия между предметной, понятийной и синонимической близостью предложений (и помнить, что они не означают тождества);
- владеть навыками стилистической правки текста;
- самостоятельно конструировать ту или иную синтаксикостилистическую структуру предложения и использовать ее в собственной речи;
- использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

Должны **знать**:

- однородные члены в порядке градации;
- разновидности обращений, связанные с созданием особых семантических оттенков;

- вводные слова и предложения в случаях, когда одно и то же слово может быть то членом предложения, то вводным;
- особую выразительность обособленных второстепенных членов предложения, их стилистическую роль;
- синтаксические конструкции;
- свойства частей речи;
- синтаксические отношения между словами;
- различия односоставных и двусоставных предложений.

2. Содержание

Раздел I. О словах и их сочетаниях (4ч)

Введение. Всемогущий синтаксис.

Интонация. Логическое ударение. Пауза. Порядок слов.

Роль интонации, логического ударения, паузы и порядка слов в предложении. Какие вопросительные предложения нельзя превратить в повествовательные. Условия этого преобразования. Влияние логического ударения на порядок слов. Смысловое значение паузы.

Ключевые слова и выражения : варианты ответов в зависимости от логического ударения. Двусмысленность предложения. От интонации меняется смысл предложения.

Слова. Сочетания слов. Словосочетания.

Различие слова и словосочетания на слух. Условия превращения словосочетаний в слова. Условия для слияния слов в одно слово. Порядок слов в словосочетании (прямой, постоянный). Лексическое значение словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний. Объединение слов в словосочетание. От чего зависит лексическая сочетаемость слов.

Ключевые слова и выражения : стилистический прием-олицетворение. Художественно целесообразный.

Раздел II. Основные виды подчинения (6ч)

Согласование.

Прямой порядок слов при согласовании. Названия-термины. Названия –нетермины. Определительные отношения.

Управление.

Двойное управление. Объектные, субъектные и обстоятельственные отношения. Средства связи при управлении. Определительные отношения при управлении.

Примыкание.

Роль порядка слов в примыкании. Одинаковые синтаксические отношения. Сближение примыкания и управления.

Ключевые слова и выражения : грамматическое значение. Богатые возможности главных слов. Разнообразие главных и зависимых слов в примыкании. Составная часть словосочетаний. Единый компонент.

Раздел III. Простое предложение (15ч)

Типы предложений.

Односоставные, двусоставные, полные, неполные, определенно-личные, обобщённо-личные, безличные предложения, инфинитивные, назывные предложения. Разновидности названных предложений. Синонимия односоставных предложений.

Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений.

Ключевые слова и выражения : структура предложения. Разграничения предложений. Разграничение простых предложений с однородными членами сложносочинённых предложений.

Главные члены предложения.

Какой из главных членов предложения важнее. Предмет речи в предложении. Предикативные отношения. Роль подлежащего и сказуемого.

Ключевые слова и выражения : предмет речи. Формы выражения мыслей. Удобные формы. Трехсловные сказуемые. Тесное содружество.

Второстепенные члены предложения.

Значение второстепенных членов предложения. Определительные отношения. Определения особого рода(приложения).

Ключевые слова и выражения : второстепенные члены предложения вовсе не второстепенны по своему значению. «Нейтральный» термин (главный член предложения).

Обособленные второстепенные члены предложения.

Обособление. Отличие обособленных членов от необособленных. Ряд условий, которые способствуют смысловому выделению второстепенных членов. Случаи обязательного обособления. Советы по обособлению. Экспрессивная роль обособлений в текстах различного стиля. Значения обособленных обстоятельств.

Ключевые слова и выражения : смысловые подчеркивание второстепенных членов. Строгие закономерности обособления. Частные условия обособления обстоятельств.

Уточняющие члены предложения.

Назначение уточняющих членов предложения. Особенности уточняющих членов предложения.

Ключевые слова и выражения : особая интонация, конкретная информация.

Слова, не являющиеся членами предложения.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения).

Обращения. Функции обращений. Анализ обращений.

Ключевые слова и выражения : своеобразные синтаксические отношения в предложении. Социальная значимость обращений.

Звательная форма.

Раздел IV.Сложное предложение(4ч)

Сложные предложения.

Виды сложных предложений. Своеобразие их семантики, структуры и функций. Синонимия предложений разных видов.

Ключевые слова и выражения : смысловая емкость.

Синтаксические синонимы. Параллельные синтаксические конструкции

.

Раздел V. Пунктуация. (5 ч)

Немного о пунктуации. Трудные вопросы пунктуации.

Группы знаков препинания по их функции.

Многофункциональность запятой, тире, двоеточия. Особые случаи постановки многоточия. Знаки препинания в особых речевых ситуациях.

Ключевые слова и выражения : многофункциональность. Особые речевые ситуации.

Тематическое планирование

1	Введение.	1
---	-----------	---

	Всемогущий синтаксис	
2	Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов	1
3-4	Слова. Сочетания слов. Словосочетания	2
5	Согласование	1
6	Управление	1
7	Примыкание	1
8-9	Основные виды подчинения	2
10	Типы предложения. Общие сведения	1
11-12	Подлежащее и сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим	2
13	Нераспространенные и распространенные предложения	1
14-15	Второстепенные члены предложения	2
16-17	Односоставные предложения. Синонимия односоставных предложений	2
18	Неполные предложения. Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений	1
19-20	Однородные члены предложения и их добрососедские отношения	2
21-22	Обособление второстепенных членов предложения	2
23-24	Слова, не являющиеся членами предложения (вводные слова, предложения и обращения)	2
25-26	Виды сложных предложений. Своеобразие их семантики, структуры и функций. Синонимия предложений разных видов	2
27-28	«Простое предложение»	2
29	Немного о пунктуации. Трудные случаи пунктуации	1
30-31	Все о предложении... (или почти все)	2
32-33	Лингвистический карнавал «Это непростое простое предложение»	2
34	Обобщение знаний	1