

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей Классический» городского округа Самара

ул. Владимирская, 31а

443030 г. Самара ул. Владимирская, 31а

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей Классический» городского округа
Самара в 2017 учебном году**

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек / 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек / 0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/52%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек /8%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	189 человек / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	189 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0 человек/ 0%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,3%
1.29.1	Высшая	10 человек / 62,5%
1.29.2	Первая	3 человека/ 18,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	189 человек/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащихся	4 кв.м.

Директор лицея

А.Е.Титов

19.04.2018г.

	Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащихся	4 кв.м.

Директор лицея



А.Е.Титов

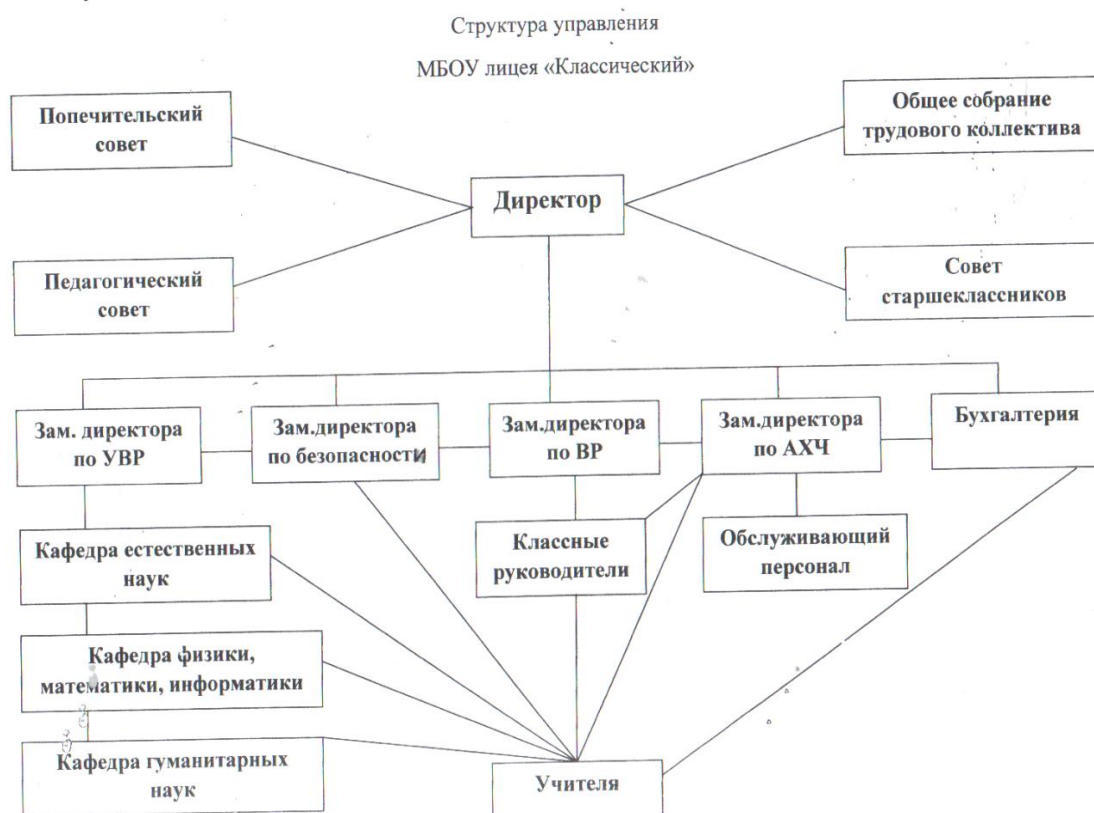
19.04.2018г.

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Классический» городского округа Самара реализует основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по *химии и биологии*.

2. Система управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Попечительский совет лицея, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. Главная задача, которая стоит перед Попечительским советом - оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности лицея. Непосредственное общение руководства лицея с родителями по проблемам обучения и воспитания детей стало традиционным и позволяет своевременно скорректировать планы и начинания, сверить позиции и выбрать дальнейшую стратегию развития.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание образования в лицее нацелено на:

- отражение в содержании образования региональных задач (проблемы жизненного самоопределения, науки, производства, общественной и государственной жизни и т.д.).
- ориентацию учащихся на различные формы самообразования, на овладение приемами самоподготовки;
- осознанный выбор и освоение образовательных программ;
- повышение внимания к изучению химии, биологии;
- на адаптацию учащихся в жизни в обществе;

В лицее разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с государственным стандартом. В лицее реализуется всестороннее развитие обучающихся с учетом их интересов.

Спецификой учебного плана основной и средней школы является повышение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов естественно-научного цикла (биология и химия) в 8-11-ых классах.

3.2. Качество подготовки обучающихся

В лицее в 2016-2017 учебном году обучалось 189 человек. Были переведены в следующий класс 189 человек. Переведены в следующий класс с академическими задолженностями 5 человек: 2 ученика 8 класса с академической задолженностью по химии, 3 ученика 10 класса с академическими задолженностями по математике, химии, биологии. Процент успеваемости на второй ступени – 98,5%, на старшей – 94%. Качество знаний составило по основной школе 58%, по средней школе – 53,8%.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе

Все учащиеся в количестве 26 человек были допущены до экзаменов. Анализ результатов экзаменов в новой форме свидетельствует о том, что повысился средний тестовый и оценочный баллы по биологии (учитель Марникова Т.В.), по химии (учитель Чернова Д.О.), по физике (учитель Битны-Шляхто С.В.). Стабильно высокий балл по английскому языку (учитель Савватеева Е.В.), русскому языку (учитель Зубова А.А.).

Предмет	2014		2015		2016		2017	
	Тестовый балл	Оценочный балл	Тестовый балл	Оценочный балл	Тестовый балл	Оценочный балл	Тестовый балл	Оценочный балл
Русский язык	38,2	4,75	35	4,7	34	4,7	33,7	4,5
Математика	16,4	3,5	19,8	4,2	19,5	4,2	19,35	4,2
Биология	30,1	3,9	33,2	4,1	30,4	3,9	33,1	4,3
Химия	25,8	4,4	28,8	4,6	33,6	4,8	34,7	5
Физика	-	-	-	-	24	4	27,8	4,2
Английский язык	53,5	4	64	5	60,6	4,8	59,3	4,6
Обществознание	-	-	-	-	29	4	27,3	4
Информатика	-	-	-	-	14	4	12	4

Результаты ОГЭ по всем предметам в 2017 году выше результатов регионального и городского уровней.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Оценочный балл		Тестовый балл	
		Средний балл по лицее	Средний балл по Самаре	Средний балл по лицее	Средний балл по Самаре
Русский язык	26	4,5	4,2	33,7	31,5

Математика	26	4,2	3,8	19,35	16,4
Биология	16	4,3	3,5	33,1	24,4
Химия	22	5	4,5	34,7	28,5
Физика	3	4,2	3,7	27,8	21,1
Английский язык	7	4,6	4,6	59,3	59,3
Обществознание	3	4	3,8	27,3	27,1
Информатика	1	4	3,8	12	13,4

По результатам государственной итоговой аттестации аттестат об основном образовании получили 26 человека.

Из 26 учащихся 9 класса получила аттестат особого образца 6 учеников – Абросимов Игнат, Борисова Дарья, Костромина Алена, Шемякова Кристина, Проськина Алиса, Яблокова Анастасия

Анализ государственной итоговой аттестации в 11-ых классах

До итоговой аттестации были допущены 30 учащихся. В 2017 году все учащиеся преодолели минимальный порог. Выпускники показали высокое качество знаний по всем предметам. Средний балл по всем предметам выше среднего балла по г. Самаре.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицееу 2017	Средний балл по лицееу 2016
русский язык	30	79,9	83,6
Математика (база)	9	17	16,36
Математика (профиль)	24	53,8	53
химия	20	62,9	69
биология	20	68,4	70
физика	3	60,3	47
обществознание	3	70,7	57

В 2016-2017 учебном году «Золотой медалью» были награждены 7 выпускников: Кондрашова Екатерина, Панарина Анастасия, Шишкин Константин, Хуморова Алия, Фролова Валентина, Цырлова Екатерина, Скоробовенко Влада.

Анализ результатов участия учащихся лицея в учебно-исследовательской работе, олимпиадах и конкурсах.

Традиционно учащиеся лицея принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности и занимают призовые места.

Анализ результатов участия учащихся лицея в учебно-исследовательской работе, олимпиадах и конкурсах.

Мероприятие (школ., район., гор., обл., всерос.)	Кол-во уч-ков	Победители					
		1 место	2 место	3 место	Победитель	Призёры	Лауреаты
Городская межшкольная конференция «Я –	13				13		

исследователь»							
7 городские эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зелёной»	1		1				
Открытая областная олимпиада по английскому языку Самарского филиала МГПУ и издательства «Пирсон»	3						3
Окружной этап областной НПК школьников «Взлёт»	3						1
Школьный этап ВОШ	337				44	94	
Окружной этап ВОШ	48				1	26	
Региональный этап ВОШ	13					1	
Всероссийская СПб олимпиада по химии	9					6	3
Всероссийские 16 школьные Харитоновские чтения	1			1			
25 международная НПК «Алабинские чтения»	1	1					
Научная конференция СГЭУ для школьников «Первые шаги в науку»	1						1
Тематическая олимпиада по химии «Химический марафон»	5			1			
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	1			1			

Достижения обучающихся лица во внеурочной деятельности

2017 год

Название мероприятия (с указанием уровня)	2017год		
	Класс	Участники	Результат
Всероссийский			
Творческий конкурс «Осеннее настроение»	6	Гимадеева Лилия	Диплом 1 степени
Областной уровень			
Профилактический Брейн-ринг в рамках Областной социально-педагогической программы «Свежий ветер»	10	Команда «Фотосинтез»	1 место
Легкоатлетический турнир памяти тренеров	7	Чиканкова Варвара	2 место
Городской уровень			
Открытые городские соревнования по легкой атлетике	8	Чиканкова Варвара	2 место
XVII городская экологическая конференция школьников (номинация «Экология растений»)	9	Проськина Алиса	2 место
9 асинхронный турнир «Сказочный сундучок»	6	Команда «БЭМС»	2 место
Фестиваль по всем видам искусств «Юные дарования Самары», «Нам нужен мир!»	6	Зюлин Никита	Лауреат II
Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина» «ОГОНЬ-ДРУГ, ОГОНЬ-ВРАГ»	9	Проськина Алиса	3 место
Соревнования по пионерболу на первенство МАУ Центр «СОЮЗ»	5-8	Команда «Лицей Классический»	2 место

Открытые городские соревнования по легкой атлетике на призы МБУ ДО г.о. Самара "СДЮСШОР 2" Легкоатлетическое многоборье 2017 год	8	Прокопьева Дарья	2 место
Открытые городские соревнования по легкой атлетике на призы МБУ ДО г.о. Самара "СДЮСШОР 2" Легкоатлетическое многоборье 2017 год	7	Чиканкова Варвара	3 место
Зональный тур региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры "Зарница" для учащихся 5-8 классов	5-8	Команда «Лицейсты»	2 место
Городской конкурс детского рисунка на тему здорового образа жизни	5	Блинов Вениамин	Лауреат 2 степени
Городской конкурс детского рисунка на тему здорового образа жизни	6	Казанцева Ольга	Лауреат 2 степени
Фестиваль школьных изданий «Полководцы великой победы»	5-11	Редакция МБОУ Лицей Классический	Лауреат
Районный этап			
Районный этап зональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница»	5-8	Команда МБОУ Лицей Классический	1 место
Конкурс «Безопасное колесо – 2017»	5-	Команда МБОУ Лицей Классический	3 место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	11	Трушина Ирина	1 место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	10	Филиппов Олег	2 место
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	6-7	Команда МБОУ Лицей Классический	2 место
Благодарственные письма			
Областной социальный проект БлагоДарю	Кл.руководитель 7 класса	Богданова Галина Викторовна	
Сотрудничество в работе с Городской Лигой Волонтеров	Кл.руководитель 7 класса	Богданова Галина Викторовна	
Конкурс «Минута славы» от	7,10	Волонтерский	Грамота победителя

Городской Лигой Волонтеров		отряд Лицея Классический	конкурса
Грамота от Городской Лигой Волонтеров	7	Максимов Леонид	Грамота в номинации «Мистер Оригинальность»
Танцевальный конкурс «Стартинейжер» от Городской Лигой Волонтеров	7,10	Волонтерский отряд Лицея Классический	Грамота в номинации «Самая музыкальная команда»
Активное участие в экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы»	10	Волонтерский отряд Лицея Классический	
Благодарность за подготовку и проведение мероприятий для детей с ОВЗ от Администрации ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения Самарской области»	2	Ефремов Павел	
Благодарность за сотрудничество и активный вклад в волонтерское движение, воспитание в учащихся Морально-нравственных ценностей от Администрации ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения Самарской области»		Директору Титову А.Е.	
Благодарность за плодотворное сотрудничество от МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»		Педагогическому коллективу	
Активное участие в экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы»	10	Лапкес Александр	

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Количество часов, определённое на каждый предмет в учебном плане лицея, предусматривает качественное усвоение учебной программы и обеспечивает выполнение ФКГОС и ФГОС. Спецификой учебного расписания является введение с основной ступени парных уроков для включения в лекционно-семинарскую систему занятий. В целях осуществления

преимущества на ступени лицей-вуз и повышения научного уровня преподавания специальных курсов, профильных дисциплин, руководства научно-исследовательскими работами учащихся привлекаются высококвалифицированные специалисты - преподаватели Самарского Государственного Университета, Самарского Государственного Медицинского Университета и других вузов города.

Учебный план МБОУ Лицей Классический представлен для основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБОУ Лицей Классический в соответствии с ООП ООО и Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

Для реализации программ основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9 – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Для реализации программ среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10 МБОУ лицей «Классический» определяет продолжительность учебной недели для 5-11-ых классов - шесть дней.

В 9-11-х классах предусматривается проведение элективных курсов, развивающего и учебно-познавательного характера.

4. Востребованность выпускников

100% выпускников поступили в ВУЗы. В медицинские ВУЗы поступили 8 человек (27%), в технические ВУЗы по профилю - 13 человека (43%). 83% выпускников выбрали ВУЗы по профилю лицея. На бюджетной основе поступили 83% выпускников.

		Бюджет	Платно
Количество выпускников	30		
Поступили в ВУЗы	30		
Самарский государственный медицинский университет	8	4	4
Самарский государственный технический университет	9	9	
Самарский государственный экономически	2	1	1

	вузов	ы		Общее кол-во	канд. и доктора наук		спец.	ее
1				1				

Средний возраст педагогических работников лицея составляет 49 лет. Большинство педагогов имеют стаж более 20 лет – 64% .

2. Качество учебно-методического обеспечения

В 2017 учебном году лицей продолжил внедрение ФГОС в 5-9-ых классах. Рабочие программы написаны по всем предметам согласно Положению о составлении рабочих программ в лицее.

В 10-11 – ых классах образование реализовывалось по ГОС, все программы, используемые в учебном процессе, соответствуют ГОС, учебники входят в Федеральный перечень учебников 2014-2015 учебного года.

Программы углубленного уровня

Были проанализированы данные учебно-методических комплексов по биологии и химии, утвержденных на заседании кафедры естественно-научных дисциплин. В 5 классе по биологии используется рабочая программа, составленная на основе программы: Авт.: В 6-ом классах по биологии используется программа на основе программы авт.: А.А.Плешаков и Н.И.Сонин. Издательство: М., Дрофа, 2009г. В 7-11-ых классах по биологии используется программа авт.: В.Б.Захарова, Н.И.Сонина (для классов с углубленным изучением биологии). В рабочей программе прописаны знания и умения базового и углубленного уровня, прописаны требования к оценке по каждой теме. Планирование составлено с описанием учебных действий обучающихся. В 10-11-ых классах по химии используется программа для 8-11-ых классов для общеобразовательных учреждений. Авт.: И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. Издательство: М.: «Русское слово», 2012г. В 8 классе используется программа Г.Е. Рудзитис. Изучение предмета на углубленном уровне обеспечивается увеличением количества часов на изучение предмета и делением класса на группы. В программе прописаны знания и умения базового и углубленного уровня, прописаны требования к оценке по каждой теме. Перечень учебно-методического комплекса по химии и биологии соответствует требованиям и позволяет изучать данные предметы на углубленном уровне. Учебники по химии и биологии, выбранные учителями, имеются в федеральном перечне учебников.

В 2017 учебном году в связи с введением ФГОС перед педагогическим коллективом встала задача освоение технологий, способствующих реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с этим учителя освоили новые педагогические технологии.

Использованию информационных технологий способствует наличие в лицее компьютерного классов, 2-ух интерактивных приставок, 6-и мультимедийных проекторов, зоны Wi-Fi, 3-х локальных сетей.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в инновационном проекте и целевых программах лицея.

С учетом уровня состояния образовательной деятельности в лицее в предстоящем учебном году следует:

- продолжить развитие системы проектирования и социального моделирования в учебно- воспитательном процессе как средства целостного компетентностного образования обучающихся;
- шире использовать в учебном процессе компетентностно - ориентированные

- технологии, в том числе технологию развития критического мышления учащихся;
- апробировать новые элективные курсы в предпрофильной подготовке и профильном обучении;
- активнее внедрять в практику работы метод проектов.

3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд: учебники, словари, справочники, энциклопедии, методическая литература- 3174 экземпляров; мультимедийные УМК (биология, география, физика, химия, литература, русский язык, математика); учебные диски - 245 экз.; видеокассеты - 98 штук; периодические издания - 300 экземпляров.

4. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Общее количество компьютеров: **30**

Количество компьютеров, обеспечивающих учебный процесс: **23**

Количество учащихся на 1 компьютер: **8**

Информационная среда школы образована:

- образовательным модулем,
- организационно-управленческим модулем,
- коммуникационным модулем.

Образовательный модуль включает:

- 11 предметных кабинета, оборудованных стационарными компьютерами и многофункциональными устройствами, в зависимости от методических особенностей предмета либо интерактивным комплексом, либо просто мультимедийным оборудованием;
- 1 мобильный компьютерный класс, *компьютерный класс*, ориентированный на решение учебных задач лицея, на изучение программирования, знакомство с технологиями работы операционных систем Windows и Linux и приложений общего назначения;
- библиотека оборудована стационарным компьютером, многофункциональным устройством, переносным мультимедийным проектором и проекционным экраном, в библиотечный фонд включены цифровые ресурсы на CD и DVD;

Организационно-управленческий модуль включает:

- компьютерную и оргтехнику, обеспечивающую работу администрации лицея и служб сопровождения;

Коммуникационный модуль включает:

- 1 сервер: сервер баз данных, сервер контентной фильтрации, работу которых обеспечивает лицензионное серверное программное обеспечение;
- коммутационное оборудование обеспечивающее два вида локальных сетей:
 - проводную;
 - беспроводную;

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ЕГЭ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации в 9, 10, 11 классах, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Кроме внутрилицейского мониторинга был проведен мониторинг ЦРО в рамках подготовки к ГИА по русскому языку, математике, биологии, химии в 9 и 11 классах.

Анализ диагностики позволил учителям составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы, что способствовало успешной сдачи экзаменов в выпускных классах.

В 2017 году был проведен мониторинг владения обучающимися 5-8 классов универсальными учебными действиями. Анализ данных позволяет сделать вывод, что планомерная работа педагогического коллектива над развитием УУД успешна.

Выводы:

Признать работу лицея в 2017 году удовлетворительной.

Директор лицея

А.Е.Титов

19.04.2017г.

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ЕГЭ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации в 9, 10, 11 классах, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Кроме внутрилицейского мониторинга был проведен мониторинг ЦРО в рамках подготовки к ГИА по русскому языку, математике, биологии, химии в 9 и 11 классах.

Анализ диагностики позволил учителям составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы, что способствовало успешной сдачи экзаменов в выпускных классах.

В 2017 году был проведен мониторинг владения обучающимися 5-8 классов универсальными учебными действиями. Анализ данных позволяет сделать вывод, что планомерная работа педагогического коллектива над развитием УУД успешна.

Выводы:

Признать работу лицея в 2017 году удовлетворительной.

Директор лицея

А.Е.Титов

19.04.2017г.