

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей «Классический»

А.Е.Титов

15 сентября 2014 года

Приказ № 123/14 от 15.09.14

Положение о самоуправлении ученического коллектива МБОУ лицей «Классический»

Целью самоуправления ученического коллектива лицея является создание единого образовательного пространства, способствующего самореализации субъектов образовательного процесса, успешной социализации подростков в жизнь.

В основе ученического самоуправления лежит коллективная творческая деятельность детей, учителей и родителей.

Подросток, принимая активное участие в работе органов самоуправления, развивает в себе гражданственность, умение руководить и подчиняться; организуя коллективные творческие дела, он реализует свои коммуникативные возможности; учится делать выбор и нести ответственность за сделанный выбор. Пройдя хорошую школу самоуправления, ребенок лучше адаптируется в социуме, а это гарантирует иммунитет от вредных привычек.

Цели:

- педагогическая поддержка становления личности;
- создание действенных органов ученического самоуправления на базе лицея;
- обеспечение реализации основных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Задачи:

- развитие самодеятельности учащихся;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции;
- социализация учащихся через привитие навыков организаторской и исполнительской дисциплины;
- формирование практических навыков для организации коллективного творческого дела;
- укрепление здоровья и физического здоровья учащихся, создание ситуации успеха каждому члену коллектива.

Структура ученического коллектива и его органов самоуправления:

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей «Классический»

А.Е.Титов

15 сентября 2014 года

Приказ № от

Положение о самоуправлении ученического коллектива МБОУ лицей «Классический»

Целью самоуправления ученического коллектива лицея является создание единого образовательного пространства, способствующего самореализации субъектов образовательного процесса, успешной социализации подростков в жизнь.

В основе ученического самоуправления лежит коллективная творческая деятельность детей, учителей и родителей.

Подросток, принимая активное участие в работе органов самоуправления, развивает в себе гражданственность, умение руководить и подчиняться; организуя коллективные творческие дела, он реализует свои коммуникативные возможности; учится делать выбор и нести ответственность за сделанный выбор. Пройдя хорошую школу самоуправления, ребенок лучше адаптируется в социуме, а это гарантирует иммунитет от вредных привычек.

Цели:

- педагогическая поддержка становления личности;
- создание действенных органов ученического самоуправления на базе лицея;
- обеспечение реализации основных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Задачи:

- развитие самодеятельности учащихся;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции;
- социализация учащихся через привитие навыков организаторской и исполнительской дисциплины;
- формирование практических навыков для организации коллективного творческого дела;
- укрепление здоровья и физического здоровья учащихся, создание ситуации успеха каждому члену коллектива.

Структура ученического коллектива и его органов самоуправления:

Высшим органом Совета Лицея является общелицейская ученическая конференция, которая проводится 1 раз в четверть.

1. В Совет Лицея входят по 2 учащихся 5-11-х классов. Лицеисты выбирают по желанию рабочий сектор..

3. Во главе Совета Лицея - председатель.

4. Рабочие секторы:

- Учебный
- Культурно-массовый
- Спортивно-оздоровительный
- Сектор внешних связей
- Редколлегия

Для оперативного руководства деятельностью каждого сектора, из числа его членов избирается заместитель председателя, который отвечает за работу данного сектора.

Каждый сектор Совета учащихся имеет право просить администрацию лицея о назначении ему куратора из числа работников лицея.

Заместитель директора лицея является членом Совета Лицея с правом совещательного голоса.

Совет учащихся собирается не реже одного раза в месяц.

Формы работы ученического самоуправления:

Основные формы организация деятельности детей (Титова Е.Л.):

- «круглые столы»;
- работа в группе;
- мозговая атака;
- деловая игра;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- мероприятие.

Методы работы ученического самоуправления:

(М.И. Рожков «Развитие самоуправления в детских коллективах»)

- Создание воспитывающей ситуации
- Общественные поручения
- Убеждение
- Традиции
- Внушение
- Соревнование
- Стимулирование

- Рефлексия
- Упражнения
- Личный пример
- Коррекция поведения
- Игры

Полномочия ученического самоуправления:

Высшим органом ученического самоуправления является Совет Лицея:

- из числа своих членов избирает председателя и одного заместителя;
- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внеурочную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в лицее;
- готовит и проводит лицейские мероприятия;
- уполномочен принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 его членов;
- на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения ученических мероприятий, заслушивает отчеты о работе своих секторов;
- принимает все свои решения открытым голосованием, простым большинством голосов;
- решает вопросы поощрения и мер ответственности учащихся в соответствии с Уставом лицея;
- подводит итоги соревнования в общественно-полезной деятельности.

Председатель организует работу Совета Лицея в соответствии с планом работы ученического коллектива; входит в состав Попечительского совета; по приглашению администрации присутствует на заседаниях педсовета или на совещаниях трудового коллектива.

Заместитель председателя выполняет обязанности председателя в его отсутствие в лицее.

Каждый член ученического коллектива имеет право поставить на обсуждение Совета Лицея любой вопрос лично или через представителя своего первичного коллектива в Совете Лицея.

Учебный сектор Совета Лицея:

- планирует свою работу по созданию условий успешного освоения учебных программ;
- контролирует успеваемость и посещаемость;

- проводит работу по укреплению дисциплины, созданию рабочей атмосферы в классах, искоренению прогулов и опозданий;
- оказывает помощь неуспевающим учащимся в освоении программ

Культурно-массовый сектор Совета Лицея:

- организует подготовку и проведение в лицее праздников, концертов, конкурсов, дискотек и ДР-;
- планирует свою работу по созданию условий для успешного проведения культурно- массовых мероприятий и коллективных творческих дел в лицее;
- отвечает за звуковое, техническое оформление культурно-массовых мероприятий;
- председатель сектора по приглашению администрации участвует в обсуждениях вопросов, связанных с культурно-массовой деятельностью учащихся лицея, вносит предложения сектора по совершенствованию организации культурного досуга учащихся в лицее;
- отчитывается о проделанной работе перед Советом Лицея

Спортивно-оздоровительный сектор Совета Лицея:

- организует спортивно-оздоровительную деятельность учащихся в лицее;
- планирует свою работу по формированию здорового образа жизни учащихся лицея и их спортивно-оздоровительную деятельность;
- организует проведение Дней здоровья, Дней отказа от курения;
- совместно с работниками лицея организует проведение спортивных соревнований, олимпиад, турниров и др.;
- в целях профилактики вредных привычек проводит социологические опросы учащихся и делает результаты опроса достоянием гласности.

Редколлегия Совета Лицея:

- организует информационное обеспечение коллектива лицея по всем вопросам его жизнедеятельности через издание стенной, радио-, компьютерной газет;
- планирует свою работу по организации информационного обеспечения коллектива лицея;
- председатель сектора по приглашению администрации участвует в обсуждениях вопросов, связанных с организацией информационного обеспечения жизнедеятельности коллектива лицея;
- отчитывается о проделанной работе перед Советом Лицея.

Сектор внешних связей Совета Лицея:

- организует связь ученического коллектива своего лицея с Центром социализации, с органами ученического самоуправления других образовательных учреждений на районном и городском уровнях;
- организует совместную деятельность своего коллектива с коллективами других образовательных учреждений по различным вопросам жизнедеятельности лицея;
- председатель сектора по приглашению администрации присутствует на заседаниях педсовета, участвует в обсуждениях вопросов, находящихся в компетенции сектора;
- отчитывается о проделанной работе перед Советом Лицея.

Нормативно-правовая основа самоуправления.

Нормативно-правовую основу самоуправления составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка и Постановление Правительства Российской Федерации (от 29.12.12 г.) «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- Устав лицея;
- Положение об ученическом самоуправлении с четким определением его полномочий;
- Наличие и реализация в лицее Декларации прав учащихся. Правил внутреннего распорядка, Правил о поощрениях и взысканиях;
- Законы о государственной поддержке детских и молодежных общественных организация в Российской Федерации и Самарской области.

**Схема ученического самоуправления
МБОУ лицей «Классический»**

