

Февраль 2014г.

# Вестник Лицейста



**МБОУ лицей «Классический» награжден  
дипломом участника**

**Общероссийского проекта  
«Школа цифрового века»**

**2013/2014 учебного года.**

**Школа цифрового века – это особый вид  
образовательного учреждения, осознанно  
и эффективно использующего цифровое  
оборудование, программное обеспечение в  
образовательном процессе с целью повы-**



## *Дорогие наши мужчины!*

Большие, не очень и совсем юные! От лица всех дам поздравляем вас с Днем защитника отечества – праздником мужества, благородства и силы. Будьте всегда успешны и счастливы. Пусть вам приходится оберегать нас только от мелких жизненных трудностей и житейских проблем, пусть ваша жизнь будет наполнена яркими событиями, успехами и достижениями. Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, успехов, оптимизма, целеустремленности, уверенности в собственных силах и бесконечного запаса энергии!

9 кл.



## Сказка

## «Секрет хорошего настроения»

Жили-были два соседа. Угрюмый Ворчун и Добродушный Весельчак. Всё у них было хорошо, только вот не понимал Ворчун: «Почему это Весельчак постоянно довольный такой ходит, улыбается...?» - Вроде ни чем не отличается от него: дом – такой же, сад – такой же, даже в одежде особых отличий нет... А все равно Весельчак каждый день в хорошем настроении.

Не выдержал Ворчун, да и спросил у соседа, как же так получается, что тот всегда счастлив? Весельчак не стал скрывать секрет хорошего настроения, и ответил:

- Я делюсь.
- Чем? – удивленно ответил Ворчун.
- Добрыми и вежливыми словами.

Не поверил Ворчун, что словами делиться можно. Промолчал. Но все же решил проверить, правду ли сосед сказал.

Следующим утром, как обычно, вышел Ворчун на улицу, а навстречу ему пекарь из ближайшей булочной. Задумчивый, на работу торопиться.

- Доброе утро! – громко произнес Ворчун.
- Доброе утро! – ответил, улыбнувшись, пекарь.

Как же приятно стало на душе у Ворчуна. И он продолжил делиться добрыми словами с прохожими, с соседями, с коллегами на работе.

- Будьте здоровы, пожалуйста, спасибо - повторял он целый день. И все в ответ улыбались и отвечали взаимностью.

## Сказка про Вежливость.

В ОДНОЙ ДАЛЕКОЙ СКАЗОЧНОЙ СТРАНЕ, В НЕБОЛЬШОМ ГОРОДКЕ ПОД НАЗВАНИЕМ «ВЕЖЛИВОСТЬ», ЖИЛ-БЫЛ ЁЖИК. И ХОТЯ ВСЕ ВОКРУГ БЫЛИ ОБЩИТЕЛЬНЫ И ДРУЖЕЛЮБНЫ, С ЁЖИКОМ НИКТО НИКОГДА НЕ ОБЩАЛСЯ. ДА И ЁЖИК НЕ ЛЮБИЛ НИ С КЕМ ВСТУПАТЬ В РАЗГОВОР, ВЕДЬ, КАК СЧИТАЛ ОН, ЕМУ ЭТО СОВСЕМ НЕ НАДО. ЛИШЬ ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ЕМУ ИНОГДА ПРИХОДИЛОСЬ ВЫБИРАТЬСЯ В ПРОДУКТОВУЮ ЛАВКУ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ КУПИТЬ ПРОДУКТЫ, ОН НАЧИНАЛ РАЗГОВОР ВСЕГДА СО СЛОВ: «ХОЧУ, ЧТОБЫ ВЫ ДАЛИ МНЕ...». ПОС-ЛЕ ЧЕГО ОН ВОЗВРАЩАЛСЯ К СЕБЕ В ХАТКУ. ЁЖИК НЕ ЗНАЛ НИ ОДНОГО ВЕЖЛИВОГО СЛОВА И ЛИШЬ ТОЛЬКО УМЕЛ БРАНИТЬСЯ. ЧАЩЕ ВСЕГО ОН БУРЧАЛ НА МАЛЕНЬКИХ БЕЛЫЧАТ, ЖИВШИХ ПО СОСЕДСТВУ, КОТОРЫЕ СКИДЫВАЛИ НА КРЫШУ ЁЖИКА ПИШКИ, ИГРАЯ С НИМ.

ОН ИНОГДА СКУЧАЛ, ПОТОМУ ЧТО ЕМУ НЕЧЕГО БЫЛО ДЕЛАТЬ.

И ВОТ ОДНАЖДЫ, ОДНИМ ЯСНЫМ СОЛНЕЧНЫМ ДЕНЬКОМ, ЁЖИК ОТПРАВИЛСЯ В ЛЕС ЗА ГРИБАМИ. ОН И НЕ ЗАМЕТИЛ, КАК КОРЗИНА НАПОЛНИЛАСЬ ОПЯТАМИ, И, КОГДА ЁЖИК ХОТЕЛ УЖЕ ВОЗВРАЩАТЬСЯ ДОМОЙ, ОН ПОНЯЛ, ЧТО ЗАШЁЛ ГЛУБОКО В ЛЕС И ДОРОГУ ОБРАТНО НЕ ПОМНИТ. ДОЛГО ОН БРОДИЛ ПО ЛЕСУ, ВСЁ ХОДИЛ И РУГАЛСЯ: «КАК ЖЕ ТАК, С НИМ НЕ ДОЛЖНО БЫЛО ЭТО СЛУЧИТЬСЯ... СОЛНЦЕ УЖЕ ПОЧТИ САДИЛОСЬ ЗА ГОРИЗОНТ, ПОДУА ПРОХЛАДНЫЙ ВЕТЕРОК, ЁЖИК СЕЛ НА ПЕНЁК И ОТ ОТЧАЯНИЯ, ЧТО НЕ МОЖЕТ НАЙТИ ПУТЬ ДОМОЙ, ЗАПЛАКАЛ.

НО ВРАТУ ЕГО УСАДЫШАА САМЫЙ ВЕЖЛИВЫЙ ЗАЯЦ В ЭТОМ ЛЕСУ. ПОДОЙДЯ К ЁЖИКУ, ЗАЯЦ СПРОСИЛ: «ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?».



ЁЖИК, КОТОРЫЙ НЕ ПРИВЫК С КЕМ-ТО РАЗГОВАРИВАТЬ, БЫЛ ОЧЕНЬ РАД ТОМУ, ЧТО ОН НЕ ОДИН В ЛЕСУ, НО ВЫРАЗИТЬ СВОЕЙ РАДОСТИ НЕ МОГ, ДА И НЕ УМЕЛ...ОН СКАЗАЛ ЗАЙЦУ: «ЧЕГО НАДО ТЕБЕ? ИДИ СЕБЕ СВОЕЙ ДОРОГОЙ. А Я КАК-НИБУДЬ САМ...». ВЕЖЛИВЫЙ ЗАЯЦ УДИВЛЕННО ПОВЕРНУЛСЯ И ОТВЕТИЛ: «НУ, КАК ЗНАЕШЬ, Я ТЕБЕ ПОМОЧЬ ХОТЕЛ...». ЁЖИК ТИХО ПРОШЕПТАЛ: «ЭЙ ТЫ, НУ ЛАДНО, ПОКАЖИ МНЕ ПУТЬ ДОМОЙ...». ЗАЯЦ УЛЫБНУЛСЯ И, ПОДОЙДЯ К ЁЖИКУ, СКАЗАЛ ЕМУ: «ЁЖИК, А ТЫ ЗНАЕШЬ КАКИЕ-НИБУДЬ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА?». ЁЖИК ОТВЕТИЛ: «А ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО?». ВЕЖЛИВЫЙ ЗАЯЦ: «НУ, КАК ЖЕ? ВОТ, К ПРИМЕРУ, СЛОВО ПОЖАЛУЙСТА ОБЛАДАЕТ ВОЛШЕБНОЙ СИЛОЙ. ЕСЛИ КТО-ТО СКАЖЕТ ЭТО СЛОВО, СРАЗУ ХОЧЕТСЯ ДЕЛАТЬ ДОБРО И ПОМОГАТЬ. ЁЖИК ПОДУМАЛ, ПОСИДЕЛ И ГОВОРИТ: «ЗАЯЦ ПОМОГИ МНЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОКАЖИ ПУТЬ ДОМОЙ...». ВЕЖЛИВЫЙ ЗАЯЦ ЕМУ ОТВЕТИЛ: «С УДОВОЛЬСТВИЕМ».

ЁЖИК ОЧЕНЬ УДИВИЛСЯ НОВОМУ ПРИЯТНОМУ ЧУВСТВУ БЛАГОДАРНОСТИ, ВОЗНИКШЕМО ПОСЛЕ ТОГО, КАК ОН СКАЗАЛ ВЕЖЛИВОЕ СЛОВО. ЕМУ ЭТО ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ. ВОЗВРАТИВШИСЬ ДОМОЙ, ЁЖИК СТАЛ СОВСЕМ ДРУГИМ: ТЕПЕРЬ ОН НИКОГДА И НИКОМУ НЕ ГРУБИЛ, СТАЛ ОЧЕНЬ ВЕЖЛИВЫМ И ПРИЛЕЖНЫМ. ВСЕГДА ГОВОРИЛ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА: СПАСИБО, ПОЖАЛУЙСТА, БУДЬТЕ ДОБРЫ, ВЫ ТАК ЛЮБЕЗНЫ - И УЧИЛ ВСЕХ ОКРУЖАЮЩИХ СВОИМ ПРИМЕРОМ. ВСКОРЕ У ЁЖИКА ПОЯВИЛОСЬ МНОГО ДРУЗЕЙ. И ВЕЖЛИВЫЙ ЗАЯЦ ТОЖЕ С НИМ ДРУЖИЛ. С ТЕХ ПОР ЁЖИК НИКОГДА НЕ ГРУСТИЛ И НЕ БЫЛ ОДИНОК.

Приветствую Вас, дорогие читатели!  
Заканчивается зима, а самая длинная четверть в году продолжается. В жизни лица происходит множество событий: лицеисты активно участвуют в олимпиадах и концертах. Об основных событиях расскажут корреспонденты газеты.

Мне хотелось затронуть тему взаимоотношений учащихся. Обращая внимание на поведение ребят во время перемен, я пришла к выводу о том, что пора напомнить лицеистам Вечные правила этикета. Слово «этикет» французского происхождения, мне ближе наше исконно русское «веже», что означает «ЗНАТЬ». На уроках мы вспомнили основы вежливости с ребятами 5-8 классов. И отрадно, было получить отклик в виде сочинений. Сказки написали многие ребята, но не все сегодня войдут в номер. Сочинения лицеистов, не вошедшие в этот выпуск, мы опубликуем в следующем.

Да здравствуют ЗНАНИЯ!!!

зам. директора по ВР Одицова Н.В.

Прокопьева Дарья, 5 кл.





## Встреча с интересными людьми

Представляем интервью героя третьего выпуска «Вестника лицеиста» учителя физики, Филимонова Александра Сергеевича.

Беседовал Магнитов Глеб.

**- Здравствуйте Александр Сергеевич, поздравляю вас с защитой докторской работы, я так думаю что это было нелегко. А в чем заключалась ваша работа?**

- Да, я согласен с вами, путь который я прошёл был не лёгок, работу писал около четырех лет, закончив вуз решил заняться научной деятельностью, да и педагогической немножечко. Выбрал интересную тему, под понятием того что нам необходимы сейчас учителя нового уровня, уровня уже компьютерного века. Моя проблема заключалась в том, что необходимо формировать сейчас у современных учителей не только базовые педагогические знания, по предмету который он будет вести в учебном заведении, но и знания информационные, то есть помимо знаний информационных и учебных еще и взаимосвязь знаний на предмете и знаний компьютера. Конечно, писать было сложно, тема не простая и актуальная в последнее время, но справиться с силами мне помогло то, что за время написания я параллельно работал в уч. заведении, очень помогали дети участвовавшие в педагогическом эксперименте, этот педагогический эксперимент был построен на взаимосвязи как учебного, так и вузовского уровня, те студенты, которые проходили у меня эксперимент в кандидатской работе, сейчас достаточно успешные учителя в школах. Тем самым хочется сказать или по крайней мере надеяться, что моя работа была сделана не зря.

**- Как вы пришли к профессии учителя, как вы выбрали свой профиль?**

- Тут даже очень интересная история! По сути это было заложено. В классе в 1-2, я пытался обучать свою сестру четырех лет, сажал ее за стол, давал какие-то бумажки, сам писать, конечно, толком еще не мог, но что-то мы пытались изобразить. Очень люблю проверять тетради, не знаю почему. После того как стал немножко взрослее, забыв то что у меня заложено на уровне генов, мы с другом пошутили на тему того что мы с ним поступим в педагогический. Затем немного погодя, мы с ним как любые выпускники, толком не зная куда нам податься, мы про тот спор забыв ездили, подавали документы по университетам и последний пакет документов, так сказать чтоб не выбрасывать, подал в педагогический институт. Прошел я в несколько ВУЗов, в том числе и в педагогический ВУЗ.

**- А почему именно физика?**

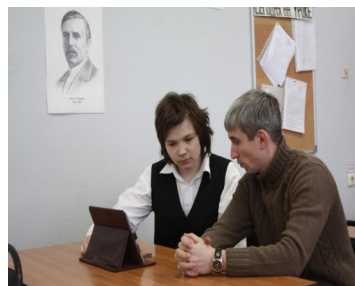
- Физика мой любимый предмет в школе. Благодарен я в этом своей учительнице по физике. Меня удивляла ее виртуозность у доски, ее подача знаний, то есть были такие уроки, что меня очень-очень сильно затянуло в мир физики. Практически мою полку с художественной литературой потеснили учебники по физике.

**- А можете вы что-нибудь рассказать о педагогическом прошлом?**

- Оно у меня не очень большое, но все таки есть. Я не сразу почувствовал, что смогу быть учителем. Я это понял только со второго курса. Я понял, что мне это интересно, что это меня затягивает, а к четвертому курсу началась педагогическая практика. Только там я окончательно понял, что это мое: мне это нравится, это интересно, я могу зарабатывать этим деньги, дети меня, мне так кажется, любят, а может быть и нет. Прошлое беспокойное, я искал заведение, где мог бы саморазвиваться. В обычных школах у меня не получалось этого. Я был на высоком уровне, материал преподавался, но мне это было не по нраву.

Я решил попробовать себя в профильных заведениях, чуть повыше уровнем. Так я собственно говоря и пришел в лицей «Классический». Это было очень интересно.

Мне сказали, что лицей медицинский, я прихожу, а тут Классический, ну я и пошел дальше.



Но немного покружив вокруг здания я в него вошел, и решил узнать – мало ли, может быть это тот самый Медицинский лицей?

Так я тут и работаю уже 2 года.

**- А какое у вас было первое впечатление?**

- Тут я могу сказать следующее : такого впечатления от учебного заведения у меня никогда не было. Не только от учеников, но и от администрации. Ученики встретили меня еще до занятий, благожелательно, добродушно. Тут же рассказали мне все секреты, то есть достаточно хорошо ко мне относились. В общем первые впечатления о лицее у меня были положительные.

**- А что больше всего вы цените в своих учениках?**

- Самое главное это доброта к учителю, приходить на занятия он должен из моральных позывов, нравственных. Ученик должен быть прилежным. Любознательным, так что бы вместо пустоты в глазах, я мог видеть наполняемость, блеск и желание учиться.

**- Итак, спасибо вам за интервью, поздравляем вас с наступающим 23 февраля, желаете ли вы что-то пожелать читателям?**

- Спасибо большое, я благодарен за возможность дать интервью этому новому изданию, саморазвивающемуся, хочу пожелать, чтобы эта газета существовала еще очень долго, очень хорошая идея. С наступающим праздником всех мужчин, всех мужчин нашего лицейя. Всего хорошего!

Магнитов Глеб, 8 кл

С праздником, дорогие мужчины!!!

Концерт, посвященный Дню защитников Отечества, прошел в лицее 21 февраля. Ведущие, учащиеся 9 класса, заметно волновались, от того, что было важно выступить достойно перед гостями. Были приглашены: председатель совета ветеранов Железнодорожного района Веревкин М.Ф., и подполковник в отставке Симакин А.А.



Учащиеся представили свои яркие номера. Песни «Три танкиста», «Господа офицеры» подпевали многие присутствующие. Пожелания быть достойными гражданами своей страны и хорошо учиться высказали ветераны и директор лицейя, Титов А.Е.



Праздник закончился, вновь в душе всколыхнув гордое «Я патриот своей страны!»

Одинцова Н.В.

**Призёры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2013 – 2014 учебном году**

№	Ф.И.О. участника	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Итоговая сумма баллов
1	Марков Денис Сергеевич	астрономия	11	Филимонов Александр Сергеевич	17
2	Компаниец Анастасия Александровна	биология	9	Панарина Галина Валерьевна	74
3	Фетелава Эдуард Лериевич	биология	9	Панарина Галина Валерьевна	65
4	Терёшина Наталья Дмитриевна	биология	10	Панарина Галина Валерьевна	83
5	Ахмедов Темраз Идаятович	биология	10	Панарина Галина Валерьевна	78
6	Кузнецова Мария Алексеевна	биология	10	Панарина Галина Валерьевна	77
7	Кутузов Кирилл Игоревич	биология	10	Панарина Галина Валерьевна	75
8	Козлова Екатерина Игоревна	биология	11	Марникова Татьяна Валентиновна, Панарина Галина Валерьевна	99
9	Мякишева Мария Андреевна	биология	11	Марникова Татьяна Валентиновна	97
10	Мирошниченко Анна Андреевна	литература	11	Зубова Анна Анатольевна	52
11	Игумнова Анастасия Александровна	физическая культура	7	Богданов Антон Сергеевич	88
12	Мельникова Екатерина Александровна	химия	9	Севастьянова Светлана Владимировна	21,5
13	Блинова Дарья Владимировна	химия	9	Севастьянова Светлана Владимировна	18,5
14	Половцева Анна Александровна	химия	9	Севастьянова Светлана Владимировна	18
15	Ковригина Анастасия Игоревна	химия	9	Севастьянова Светлана Владимировна	17,5
16	Кузнецова Мария Алексеевна	химия	10	Севастьянова Светлана Владимировна	21
17	Айрапетян Марина Александровна	экология	9	Панарина Галина Валерьевна	18
18	Блинова Дарья Владимировна	экология	9	Панарина Галина Валерьевна	18
19	Терёшина Наталья Дмитриевна	экология	10	Панарина Галина Валерьевна	24
20	Сергеев Александр Андреевич	экология	11	Марникова Татьяна Валентиновна	33



## «Золото и платина нам не нужны, главное химиками быть мы должны!»

17 февраля учащиеся 9 класса приняли участие в торжественном награждении победителей и призеров олимпиады по химии в Самарском государственном университете. После награждения у ребят были лишь положительные эмоции

и желание продолжать побеждать на олимпиадах.

**Дарья Блинова:**

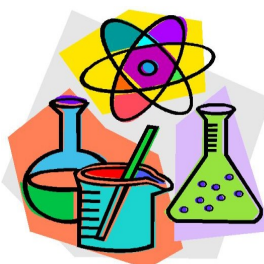
«В этом году я участвовала во многих олимпиадах по химии. Все это началось с обычного желания узнать, что-то новое, расширить свой кругозор и т.п. Приняв участие в самой первой олимпиаде по химии, я поняла, что это очень интересно. Мне это очень понравилось и мне захотелось участвовать во многих подобных олимпиадах! Ведь это очень помогает в познание этого предмета. Перед каждой олимпиадой мы тщательно готовимся со Светланой Владимировной, спасибо ей за это огромное, за ее потраченное на нас время»

**Екатерина Мельникова:**

«С чего началось участие в олимпиадах по химии, я, честно говоря, не помню. Мне очень нравятся участвовать в интеллектуальных состязаниях, всегда интересно узнавать, что-то новое, и это не зависит от предмета. Также я могу уверенно сказать, что я собираюсь участвовать столько- сколько возможно».



От себя могу добавить, что нам очень нравится участвовать в олимпиадах, мы получаем



много новой и интересной информации, которая в дальнейшем пригодится.

Марина Айрапетян, 9 кл.





10 февраля в спортивном зале лицея добровольцы "Лиги волонтеров" провели с учащимися 5 и 6 классов Олимпийскую зарядку.

**Антон Сергеевич Богданов, учитель физкультуры.** "Олимпиада- это большой спортивный праздник. Она проводится именно у нас, это большая честь для нашей страны. Создана спортивная инфраструктура, очень много спортивных снарядов, которые после Олимпиады будут использоваться для подготовки большой мегаполис, самый настоящий курортный город с возможностью проведения соревнований и работы на спортивных объектах. Олимпиада-это большой спортивный праздник для всех нас. Хорошо, что она проходит наших спортсменов к зимним соревнованиям. Город Сочи превратился из маленького городишки в нашей стране!



**Анна Гамазина, 8 класс.**

"Я отношусь к сочинской олимпиаде средне. Желаю удачи всем русским спортсменам . Мы же не должны ударить в грязь лицом!"

**Яна Меркулова, 11 класс:**

«Олимпиада- хорошая возможность показать силу нашей страны, наших спортсменов. И не только спортсменов, ведь сколько людей болеют за участников, сопереживают им, поддерживают их. Возможно, с помощью олимпиады, многие ребята сделают выбор в дальнейшей жизни. Это хорошая возможность доказать, что мы едины и готовы всегда поддержать наших. Мы единая страна!»

Что для вас значит

Олимпиада?



**Мария Струкова, 10 класс.**

«Моя классная руководительница, Панарина Галина Валерьевна, рассказывала нам, что во время Олимпийских игр прекращались войны. Для меня, Олимпийские игры - это символ единства и величия нашего народа».

Ангелина  
Коровкина,  
11 кл.

**Юлия Савина, 10 класс.;** «Олимпиада Сочи 2014-это великое событие у нас в России, мы ждали его так долго. Открытие Зимней Олимпиады- это было что-то! Мне очень понравилось! Столько разных спецэффектов, сложнейших конструкций, огромное количество людей. Это было такое красивое, грандиозное, потрясающее зрелище! Я была горда за нашу страну. А самое главное, что это все сделали мы, русские! Не у кого ещё не было такого «крутого» открытия! Я болею за наших спортсменов, уже смотрела много соревнований, они молодцы!!»  
Особенно, в первую призовые места. И все медали будут наши! Удачи!»



## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ в зимнем лагере «Салют»

15 февраля в лицее прошел День здоровья. Учащиеся лицея выезжали на турбазу «Салют».

Разместившись в комнатах, кто-то играл в теннис,



кто-то общался с

друзьями, а кто-то просто гулял.

После обеда на улице прошла эстафета «Зарница». Учителя стояли на станциях и проводили различные конкурсы. Участники эстафеты, проверили свою меткость и спортивную подготовку, разгадывали загадки, пели песни,

лепили снеговиков и сказочных существ из подручных материалов.

Затем подвели итоги, в качестве Во время чаепития мы все вместе ный матч Россия – США и поддерживали нашу команду.



приза раздали торты и грамоты. смотрели олимпийский хоккей-

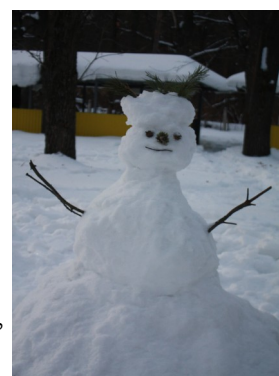
Вечером ученики 9 и 10 классов жарили шашлыки и угощали ими возвращавшихся с дискотеки друзей и учителей. Утром, любуясь природой, лицеисты отправились на берег реки Кондурча.



Все прекрасно провели время и еще лучше узнали друг друга. Спасибо большое всем, кто организовал эту замечательную поездку!!!



Алена  
Гамазина,  
8 кл.





## 70-летию снятия блокады Ленинграда посвящается...

6 февраля прошел открытый урок, посвященный 70-летию снятия блокады Ленинграда. На мероприятие был приглашен житель блокадного Ленинграда, заслуженный работник ракетно-космического центра "ЦСКБ-Прогресс", Эдуард Брониславович Марчик.

Начался урок с щемящей сердце мелодии. Затем учащиеся 7 и 11 класса выступили с рассказом о трагических событиях той поры. Эмоциональная атмосфера в классе была напряженной. Тишина стояла на протяжении всего рассказа Эдуарда Брониславовича о своих нелегких детских воспоминаниях, которые выпали на время блокады. Обстановку разрядила совместно исполненная песня «Смуглянка – молдаванка». В знак благодарности за интересный рассказ лицеисты подарили ветерану гвоздики, сделанные своими руками. В конце урока корреспондент «Вестника лицеиста» Коровкина Ангелина задала несколько вопросов Марчику Э.Б.



– Сколько вам лет было, когда началась блокада?

Мне было 4 года.

-С кем вы оставались, когда мамы не было?

Ни с кем.

- Какая ваша любимая песня войны?

Я же не воевал, какая может тут песня. Но если говорить про пение, то я любитель попеть, и пою в хоре почти 53 года. А вообще нужно никогда не унывать!



**Как вы узнали о победе?**

Меня с мамой эвакуировали по "дороге жизни" в Алтайский край. И там я провел свои детские годы. И вот 9 мая 1945 года... Сейчас почему-то мне все время кажется, что это было воскресенье и все оказались на рынке. Вы не представляете, какое было ощущение! Все знакомые и незнакомые целовались, обнимались, кто-то даже играл на гармошке, кто-то даже пустился в пляс. Такое ликование было! Всеобщее ликование!

**-За что вас наградили?**

Я же молодой был. А эти все медали, на левой стороне, отголоски того времени. Потому что нас, блокадников, считают ветеранами войны. А вот на правой, действительно, заработанные. У меня была чрезвычайно интересная работа, я работал в секторе эксплуатации, в моем подчинении было 12 человек. Наш коллектив стоял на самом интересном пути создания ракеты. Вот, конструктор - чертит чертежи, проектант докладывает характеристики, технолог испытывает на заводе. А у нас обязанность была – проверить ракету во время эксплуатации. Наша деятельность проверяла все. Это была колоссальная ответственность, потому что мы несли ответственность за результат!

Ангелина Коровкина, 11 кл.

## КОДЕКС ЧЕСТИ ЛИЦЕИСТА

Человек Чести имеет высокие убеждения и твердые принципы. Он руководствуется идеалами, а не идолами; он не подражает большинству только потому, что оно большинство, а сохраняет среди людей свою индивидуальность.

- ▶ Человек не может жить один, но жить за счет других – бесчестно, безнравственно. На несчастье людей своего счастья не построишь.

Лицей – наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь лицея складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью лицейского братства, как своей собственной.

Лицейсты почитают святых Отечества, уважают историю своего народа и своих предков, защищают ценности своего коллектива, укрепляют и развивают его традиции.

Среди людей Чести всегда высоко ценятся ум, образованность, интеллигентность. Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему важна гармония ума и чувства, слова и дела.

Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки и поведение. Порядочный человек в любых обстоятельствах остается Человеком.

Активная жизненная позиция – дело чести.

### Над выпуском работали:

- **Руководитель:** Одинцова Наталья Владимировна
- **Корректор:** Зубова Анна Анатольевна
- **Редактор:** Сапьянова Александра, 11 кл.
- **Фотограф:** Гамазина Анна 8 кл.
- **Журналисты:**
  - Гамазина Алена, 8 кл.
  - Магнитов Глеб, 8 кл.
  - Коровкина Ангелина, 11 кл.
  - Львова Елизавета 9 кл.
  - Яргункин Алексей 8 кл.
  - Прокопьева Дарья, 5 кл.
  - Камсков Влад, 5 кл.

## Календарь 2014. МАРТ

Праздник 2 марта 2014 года - Прощеное воскресенье

Праздник 8 марта - Международный женский день



Праздник 21 марта - День Земли

Праздник 22 марта - Всемирный день воды



### Другие даты марта:

- • **14 марта** – Международный день рек.
- **21 марта** – Международный день кукольника.

Итоги смотр—конкурса

«На лучшую стенгазету к 23 февраля»

1 место: 5 класс

2 место: 8, 11 классы

3 место: 9, 6 классы.

Грамоты “За участие” 7 и 10 классы