

Март 2014

# Вестник Лицейста



## Поздравляем!

В городском этапе  
регионального конкурса "Эколидер -2013"  
в номинации образовательное учреждение среднего  
звена лицей «Классический» занял

**1 место!**

**Благодарим**

Марникову Т.В., Хмарову Г.В.,  
Панарину Г.В., Богданову Г.В., Савватееву Е.В.  
за активную экологическую работу в  
рамках образовательного процесса.

## Весенняя неделя добра

пройдет в г.о. Самара с 20 по 28 апреля 2014г.

Добро не лихо, бродит по миру тихо.  
Добро не умрет, а зло пропадет.  
Доброе дело само себя хвалит.  
Доброе дело и в воде не тонет.  
Доброта без разума пуста.  
Доброе братство дороже богатства.  
Добрые чувства — соседи любви.  
Добрый словом и бездомный богат.  
Добрый делом не кори.



# Сказка о слове - Пожалуйста!

## Колонка Редактора

Приветствую Вас, дорогие читатели!

Закончилась зима, а учёба продолжается. В жизни лицея происходит множество событий: лицеисты активно участвуют в олимпиадах и концертах. Об основных событиях расскажут корреспонденты газеты.

Мне хотелось затронуть тему взаимоотношений учащихся. Обращая внимание на поведение ребят во время перемен, я пришла к выводу, что пора напомнить лицеистам Вечные правила этикета. Слово «этикет» французского происхождения. Мне ближе наше исконно русское «веже», что означает «ЗНАТЬ». На уроках мы вспомнили основы вежливости с ребятами 5-8 классов. И отрадно было получить отклик в виде сочинений. Сказки написали многие ребята, но не все сегодня войдут в номер. Сочинения лицеистов, не вошедшие в этот выпуск, мы опубликуем в следующем.

Да здравствуют ЗНАНИЯ!!!

зам. директора по ВР  
Одинцова Н.В.



**Жил-был старик 70 лет уже прожил, а всё не как**

**культуре не научится. И вот однажды вздумалось**

**старика найти чуду - юду да след в истории**

**оставить и отправился. Шёл он долго по горам по**

**лугам, по полям, да и добрался к старому и**

**коварному колдуну. Зашёл в его дом и**

**говорит: «Дай мне колдун чуду - юду, да только**

**хорошего и доброго». А колдун ему отвечает: « Ладно,**

**только ты мне помочь должен волшебное слово**

**сказать». Старик спрашивает : «А какое слово это?»**

**«Слово вот такое - пожалуйста!» «Пожалуйста,**

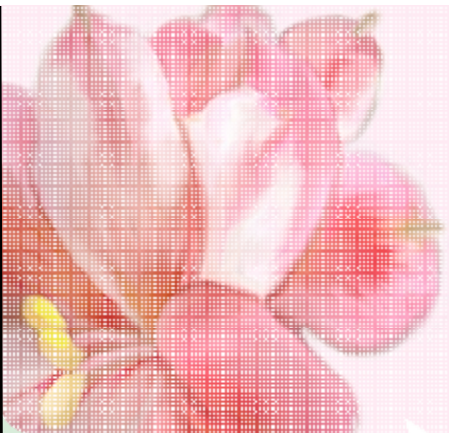
**пожалуйста, тьфу на вас!» -пробормотал старик и ушел к себе в деревню без всего, а когда пришёл, то все его**

**засмеяли , что он в свои 70 лет не мог сказать вежливое**

**слово - пожалуйста!**

**Захарова Ксения, 5 кл.**

# Встреча с Встреча с ИНТЕРЕСНЫМИ ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ



В весеннем выпуске корреспонденты «Вестника лицеиста» взяли интервью у завуча МБОУ лицея «Классический» Зубовой Анны Анатольевны.

-Здравствуй, Анна Анатольевна. Как удается оставаться такой жизнерадостной?

А.А.: Любовь к жизни, наверное. Доверительные отношения к людям.

- У Вас есть любимое хобби?

А.А.: Скорее это не хобби, а увлечение. Я много читаю. Люблю поэтов серебряного веков: Ахматову, Цветаеву, Пастернака. Это с детства. У меня бабушка, мама — учителя русского языка и литературы, поэтому сама атмосфера располагает к чтению.

- Если не литература, то какое увлечение вы выбрали?

А.А.: Очень интересный вопрос. Никогда не задумывалась над этим. Все в жизни устраивает.

- Если бы у Вас было больше свободного времени, что бы Вы предпочли?

А.А.: Наверное, чаще выезжала на природу, путешествовала.

- По России ?

А.А.: Нет, Франция, Испания, Италия. Очень развитые страны, где много достопримечательностей и памятников культуры.

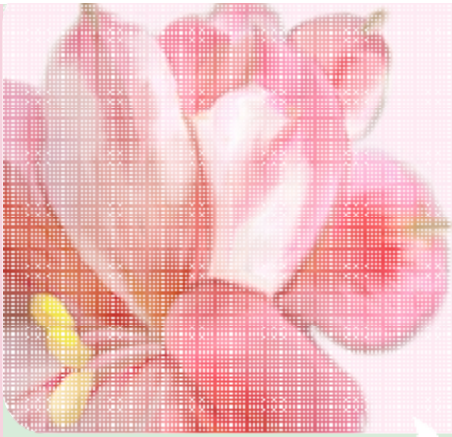
-У вас нет желания выучить ,например итальянский?

А.А.: Было, начинала изучать. Как и любой язык он требует общения с носителями языка, но здесь этого нет.

- Вас вдохновляет музыка?

А.А.: Нет, музыка меня не впечатляет. Даже если я слушаю музыку, то обращаю внимание на содержание песни. Для меня важнее смысл, вложенный в песню, нежели мелодия.

Спасибо большое что уделили нам время. Хорошего Вам настроения.



© Felomena.com

# У каждого свое увлечение.



- Я занимаюсь бисероплетением уже 6 лет. У мен

я много разных поделок. Это очень интересное занятие.

Петросян Эмили, 5 класс.

-Я играю на виолончели. Сначала меня мама заставила заниматься. А пото м мне понравилось. Я с удовольствием участвую в различных музыкальных конкурсах.

Королёв Еремей, 5 класс

-Мне нравится заниматься разными танцами. Для меня танцы — это жизнь. Научится танцевать может каждый, но овладеют этим не все.

Захарова Ксения, 5 класс

-Я увлекаюсь художественной гимнастикой, мне это нравится. У меня есть много грамот медалей за первые, вторые и третьи места.

Соснина Анастасия, 6 класс.

-Мне очень нравится в свободное время поиграть с друзьями в футбол.

Воробьёв Даниил, 8 класс.

Я люблю фотографировать. Мне нравится запечатлять разные моменты. Э то очень интересно и необычно.

Астапенко Екатерина, 10 класс.

-Мне очень нравится рисовать. Например, портреты, пейзажи и натюрморт ы. Я сам захотел научиться рисовать — увлекательное занятие.

Подымалов Павел, 11 класс.

-Я очень люблю фотографировать. Искусство фотографии – одно из самых прекрасных в мире. Умение запечатлеть момент, выразить свои чувства чер ез снимок, передать какой-то эмоциональный и энергетический посыл – вот что приковывает зрителей к фотографиям на выставках или же просто в лю бительском альбоме друга.

Оксана Владимировна, учитель истории

Свободного времени мало. Помимо учебы я занимаюсь боевыми искусства ми. Имею призовые места в городских и областных соревнованиях.

Савинова Юля, 10 класс



Петросян Эмили, Прокопьева Дарья. 5 кл.

# Многие интересуются: Что такое Антикафе?



**АНТИКАФЕ-ЭТО НОВЫЙ ФОРМАТ ЗАВЕДЕНИЙ, ГДЕ ПОСЕТИТЕЛИ ПЛАТЯТ ТОЛЬКО ЗА ПРОВЕДЕННОЕ ВРЕМЯ.**

**В Самаре здоровое направление приобретает всё большую популярность.**

**Открылись такие антикафе, как «Идея», «Будильник», «Пласталин».**

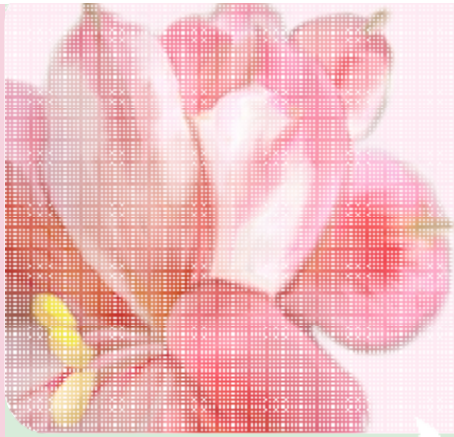


Взамен Вы получите море положительных эмоций от всевозможных настольных игр, бесплатные вкусные сладости, встречи с друзьями в уютных стенах... Отдых со всей семьей станет доступней и веселее.

Ведь в антикафе запрещены алкоголь и сигареты! Никакого вреда для здоровья, лишь приятные вечера за просмотром фильмов, игра на музыкальных инструментах и литературные чтения!



Ненахова Лиза, 10 кл.



# Как справляться с неудачами



Порой кажется, что жизнь специально подсунула нам неразрешимую проблему, крайне неприятную ситуацию или неловкое положение. Большинство из нас в таких случаях начинает проклинать свою невезучесть, злой рок, жизнь и всех вокруг... И мгновенно получает еще более сильный удар.

**Варианты.** Все познается в сравнении, поэтому сейчас ваша задача - убедиться, что с вами произошел далеко не худший вариант.

Допустим, банк, в котором вы хранили 5 миллионов на покупку новой квартиры, лопнул. Но он мог не лопнуть, и вы приступили бы к совершению сделки, однако вас бы обманули, и вместо того чтобы купить новое жилье, вы лишились бы еще и нынешнего. Или кто-то, зная о ваших сбережениях, похитил бы кого-то из ваших родных, требуя огромный выкуп. Предполагайте в том же духе и скоро вы поймете: то, что с вами случилось вполне терпимо.

**Вдох-выдох.** Когда на человека обрушивается серьезная проблема, он вряд ли сможет сдержать бурную реакцию: хлопнуть дверью, обрушить поток брани на «виновника», посетовать на жестокую судьбу.

Психологи советуют не сдерживать первый эмоциональный порыв (конечно, держа себя в рамках безопасности и морали). Но вот первая волна досады, злости и бешенства отступила, и чтобы предупредить вторую - принимайтесь за дыхательные упражнения: максимально глубокие медленные вдохи и такие же выдохи. Во время упражнения старайтесь ни о чем (особенно о проблеме) не думать.

**Иголки в стоге сена.** Это упражнение кому-то может показаться кощунственным (как можно радоваться наступившей беде?!), однако цель у него благая: снизить накал негативных эмоций.

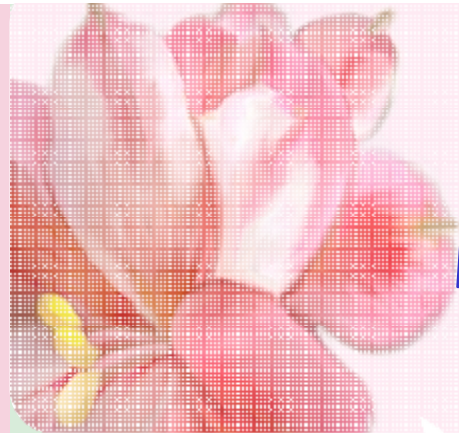
Чрезвычайно важно, чтобы человек не ушел в депрессию или не принялся проклинать всех и вся (естественно, упражнение не применимо в случае ухода из жизни родных и близких). Стараясь ничего не анализировать и не взвешивать, назовите 5 (а лучше 10) «оборотных» сторон вашей беды, какими бы дикими они вам ни казались. Сломали ногу? Сможете, наконец, выспаться, будете избавлены от уборки, прочтаете интересную книгу и т.п. Сгорел дом? Впереди вас ждет новоселье, а еще отпала необходимость менять отделку стен, и самое главное - никто из ваших родных при пожаре не пострадал!

**Анализ.** Идеальное упражнение для тех, кто стремится во всем разобраться и из всего извлечь урок. Тщательно вспомните все предшествующие данной ситуации события. Что и почему произошло? Кто и как повлиял на ход событий? Как поступили вы и почему? А как бы все могло сложиться, если бы... Проанализировав все это, обязательно заверьте себя, что в следующий раз в подобной ситуации ни за что не допустите прежних ошибок.

не можете найти работу, деньги кончились. Чтобы прокормить семью, вы решаетесь ограбить магазин, вас ловят, вы отбиваетесь от полиции, тяжело раните стража порядка и садитесь в тюрьму. Супруг(-а) вас бросает, детей забирают в детдом, и, выйдя из тюрьмы, вы не можете отыскать никого из родных. Проникнитесь безысходностью такой ситуации, а потом резко «проснитесь» - как просыпается человек, когда ему снится, что он падает в пропасть и вдруг осознает, что это - всего лишь ночной кошмар.

По материалам журнала «Школьный психолог»

# А ВЫ ВСЕ ПРО ПТИЦ ЗНАЕТЕ?



**ИХ СТИХИЯ - НЕБО**  
**О** птицах много знаем мы  
**И** в то же время мало.  
**И** нужно всем : и вам и нам,  
**Чтоб** их побольше стало  
**Для** этого побережем  
**Своих** друзей пернатых,  
**Иначе** мы к нулю сведем  
**Число** певцов крылатых.  
**Съедят** деревья и плоды  
**личинки** насекомых.  
**И** поредеют все сады.  
**Без** наших птиц знакомых!

На открытом уроке в 5 классе, посвященном Дню птиц, лицеисты продемонстрировали свои знания о пернатых. После того, как ребята объединились в группы, придумали названия команды и выбрали себе девиз, началась интеллектуальная битва. Непринужденные ведущие справились со своей задачей на отлично. С хорошей дикцией и положительными эмоциями они озвучивали сложные вопросы викторины, заготовленные классным руководителем Марниковой Т.В. Все пятиклассники продемонстрировали хорошие знания, в результате победила дружба. После урока ребята и члены жюри продолжили разговор о птицах и в очередной раз убедились, как много интересного вокруг нас!

Зам.директора по ВР Одинцова Н.В.

## Предварительные данные рейтинг классов за

первое

полугодие 2013-2014 уч. года

5класс - 42,5 балла

6класс - 41 балл

7класс - 32 балла

8класс - 34 балла

9класс - 39 баллов

10класс - 0 баллов

11класс - 42.5 балла

### Над выпуском работали:

- **Руководитель:**

Одинцова Наталья  
Владимировна

- **Корректор:**

Зубова Анна  
Анатольевна

- **Редактор:**

Сапьянова Александра,  
11кл

- **Фотограф:**

Гамазина Анна, 8кл.

- **Журналисты:**

Гамазина Алена, 8кл.

Лукьянова Дарья, 10кл.

Коровкина Ангелина, 11кл.

Львова Елизавета 9кл.

Яргункин Алексей 8кл.

Прокопьева Дарья, 5кл.,

Захарова Ксения, 5 кл.,

Петросян Эмили, 5 кл.,

Ненахова Лиза, 10 кл.

### **1 апреля. Международный день птиц.**

В России этот праздник имеет древнюю традицию: в старом месяцеслове есть такие праздники, как День закликаания птиц, День ласточки, День перелётных птиц. 22. 3. на Руси пекли фигурки жаворонков, встречая их и весну. К началу XX века в царской России охраной птиц занимались десятки организаций, которые вскоре прекратили существовать после революции. В 1925 году праздник был восстановлен благодаря юннатам, установившие скворечники на Воробьёвых горах. Во время войны о нём не вспоминали, однако после неё просуществовал в 50 — 70-х годах. Благодаря энтузиастам-орнитологам, создавшим в 1993 году Союз охраны птиц России, праздник был вновь возрождён.

### **12 апреля День космонавтики.**

Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в ознаменование первого в мире полета человека в космос.

### **15 апреля. День экологических знаний.**

В нашей стране этот праздник отмечается с 1996 года. Основная его цель — формирование экологической культуры населения, информирование общественности о состоянии окружающей среды. Бережное отношение к окружающей природе — это залог безопасности будущего всего человечества. Экология — это наука о взаимоотношениях организмов между собой о окружающей средой. Да, решить глобальные экологические проблемы возможно только совместными усилиями на мировом и общегосударственном уровне, но улучшить экологию места проживания по силам каждому.

### **20–28 апреля Весенняя неделя добра.**

Проводится с 1979 года в третью или четвертую неделю апреля.

### **29 апреля Международный день танца.**

Отмечается с 1982 года по решению ЮНЕСКО в день рождения Ж.Ж. Новера, французского балетмейстера, реформатора и теоретика хореографического искусства.