



Вестник Лицеиста



Вот и прошел заслуженный отдых! Первая четверть закончилась, первые результаты учебы в дневниках, а результаты нашей лицейской жизни в ноябрьском номере нашей газеты. Читаем и наслаждаемся!

25 октября

в лицее прошло мероприятие, посвященное

дню ЛИЦЕИСТА!

Активное участие в организации праздника приняли учащиеся 11 и 5 классов.



**ноябрь
2013**

В этом выпуске:

Я уеду в Лондон...	2
Календарь	2
Безопасность пре- выше...	3
«На пути к Олимпу»	4
По «Золотому коль- цу» России за 4 дня и 3 ночи.	5
Город сказка. Город мечта.	5
Как научиться слы- шать учителя.	6
5 декабря-День волонтеров.	6

Одиннадцатиклассники рассказали историю, как 19 октября 1811 года в Царском селе близ Петербурга тридцать мальчиков сели за парты и стали лицеистами. Поведали зрителям и о дальнейшей судьбе этих юнцов: выросли они поэтами, министрами, офицерами, сельскими домоседами и неугомными путешественниками.

Я уеду в Лондон...



Этим летом я ездил в Лондон вместе с друзьями и учителями из лицея. Я сразу могу сказать, что эта поездка самое интересное, что со мной было в жизни. Я провёл замечательное, великолепное время в очень хорошей и дружной компании. Также данная поездка очень полез-

на в плане развития. Мы все смогли приобщиться к новой для нас культуре, а ещё это очень хороший способ повысить свой уровень знаний английского языка. Могу отметить, что мы ходили на потрясающие экскурсии (Оксфорд, музей ужасов, Лондонский тауэр), своими глазами увидели главные достопримечательности Лондона (Глаз Лондона, Биг Бен и т.д.)

Что касается минусов. Нам не хватило двух недель. Если ехать, то только на три недели, не меньше. И кормили в столовой не очень вкусно, потому что англичане почти не употребляют соль.

Ехать надо обязательно, поверьте, вы не пожалеете. Я в следующий раз снова поеду! От этой поездки у меня остались только

наилучшие впечатления.

Константин Жарков, 10 кл.



КАЛЕНДАРЬ

21 ноября—Всемирный день приветствия. Этот теплый и светлый праздник имеет политическую историю. В 1973 году в разгар конфликта между Египтом и Израилем два брата американца Майкл и Брайен Маккомас — в знак протеста против усиления международной напряженности отправили письма с радушными приветствиями в разные концы планеты.



24 ноября всероссийский День матери.

В России праздник День матери учреждён в 1998 году.

Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

Безопасность превыше всего!!!



4 октября 8 класс отправился на экскурсию в музей пожарной безопасности. Там нам рассказали историю возникновения противопожарной системы г. Самара. Показали крупные пожары нашего города и их последствия.

Мы познакомились с некоторыми единицами пожарной техники и системой защиты от пожаров в домах и в Театре драмы. Также нам напомнили, как действовать в экстренных ситуациях. Экскурсовод с гордостью представила нам достижения спортивной пожарной команды нашего города.

После посещения музея я еще раз всерьез задумалась о без-

опасности своей жизни и жизни окружающих меня людей, о том, ЧТО такое ПОЖАР, к КАКИМ последствиям он приводит и по чьей вине происходит. Берегите себя и своих близких.

Гамазина Алена, 8 кл.



На экскурсию в музей пожарной безопасности я собирался неохотно: ну, что там может быть интересного? Но был приятно удивлён увиденным. Во-первых, меня поразило, что музей занимает двухэтажное здание. Во-вторых, впечатлило обилие экспонатов. Были представлены всевозможные модели машин, катеров, вертолётов, участвующих в пожаротушении. Улыбку у меня вызвали фотографии отрядов пожарных в блестящих медных касках. Они гордо воссе-

дали на повозках, в которые впряжены лошади. Мы смоли увидеть эволюцию пожарной техники.

Но особое впечатление на меня произвело разнообразие сигнализаций, никогда не думал, что их так много.

Экскурсовод очень интересно рассказывала нам историю пожаротушения. Я думаю, что на всех произвело большое впечатление представленная с использованием спецэффектов картина

пожара в Рождественскую ночь. Последствия ужасны!

Окончание экскурсии запомнилось тем, что нам разрешили сфотографироваться на фоне макета современной пожарной машины, мы с радостью воспользовались этим.

Я не жалею о том, что мы посетили этот музей.

Тюлюсов Константин, 8 кл.

Лицейсты на «Пути к Олимпу»!

С 6 по 13 октября наш 9 класс ездил в Москву на всероссийский проект по подготовке к олимпиаде по химии «Путь к Олимпу». В Москве нам читали лекции профессора и академики в химическом лицее, РХТУ и в МГУ. Было очень интересно. Лично я узнал много нового для себя. У нас были не только лекции, но и практические занятия, на которых мы ставили опыты.

Помимо учебы для нас организовали и культурно-развлекательную программу. Мы были в Третьяковской галере-



рее, зоопарке, планетарии, на балете.

Как-то в сентябре Светлана Владимировна рассказала нам о поездке, в которую она несколько лет подряд ездила со старшими классами. Тренинг «Путь к Олимпу» - подготовка к олимпиадам и углубленное изучение химии. Место проведения – Москва. И все это на базе МГУ, где мне так хотелось побывать! Светлана Владимировна красочно описывала этот проект, а программа казалась такой увлекательной, что мне захотелось немедленно идти домой паковать

чемоданы.

Когда решение о том, что я еду, было принято, до поездки оставалось около трех недель. И каждый день заканчивался мысленным «зачеркиванием чисел в календаре» - подсчетом дней, оставшихся до отъезда.

Вещи собраны, последние приготовления завершены, и мы уже отправляемся. Ночь в поезде – и мы в Москве! Еще около часа – и мы уже в нашей гостинице. Добрались до нашей комнаты здесь мы будем жить вшестером. Скучно точно не будет!

Первый день выдался трудным. Материал занятий оказался сложным и не совсем понятным. Но спустя пару дней я втянулась и стала с удовольствием слушать интересные лекции. Наблюдая за преподавателями, я поняла что вижу людей, удивительно увлеченных любимым предметом. Они так искренне стремились поделиться своими знаниями с учениками! Все это вызывало у ме-



ня восхищение. Еще одним чудесным событием этой поездки стал поход на балет «Ромео и Джульетта». Нежная и трогательная история, рассказанная под музыку Симфонического оркестра.

В этой поездке я хотела решить для себя, насколько мне интересно заниматься химией и хочу ли я каким-то образом связать с этим предметом свою дальнейшую жизнь. И я это решение приняла. Об этом я думала, когда на поезде мы уезжали домой, в Самару.



Елизавета Львова, 9 кл.

По «ЗОЛОТОМУ КОЛЬЦУ» России за 4 дня и 3 ночи.

Учащиеся 6 класса в период осенних каникул на туристическом поезде проехали по «Золотому кольцу» России. Сопровождала ребят классный руководитель Костромская Т.Т. Поехали они для того, чтобы своими глазами увидеть древнюю и классическую русскую архитектуру.

Первой остановкой на маршруте был г. Владимир. Золотые ворота — выдающийся памятник древнерусской архитектуры, расположенный в городе Владимире. Памятник Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Город-сказка...

Город-мечта...

С 4 по 10 ноября учащиеся лицея под руководством Панариной Г.В. и Савватеевой Е. В. побывали в Санкт-Петербурге.

«Город на Неве произвел на нас неизгладимое впечатление. Его красота поражает: величественные памятники, шедевры архитектуры, широкие проспекты, приветливые улыбки на лицах прохожих. Воздух наполнен удивительными ароматами, свежестью Невы. Во время нашей прогулки по каналам мы убедились, что Питер не зря назван северной Венецией. И хотя каждый день мы посещали много экскурсий, у нас оставалось время на то, чтобы гулять по вечернему Петербургу, который восхитил нас своей торжественностью. Поездка сплотила нас всех, мы лучше узнали друг

После посещения г. Владимира экскурсия продолжилась в Суздале. Побывали ребята в Суздальском кремле — древнейшей части города. Кремль сохранил земляные валы и рвы древней крепости, несколько церквей и ансамбль архиерейского двора с древним Рождественским собором. Также посетили ребята древнейший город на Волге г. Ярославль. Заехали в город Ростов, в жемчужину Золотого Кольца, объединяющий старейшие города России.

«Поездка мне понравилась, было



интересно, я узнала много нового. Хочу сказать отдельное спасибо моей классной руководительнице: Дорогая Татьяна Тимофеевна спасибо Вам за эту прекрасную поездку!!!»

Аня Инишева.



друга, стали ближе. Воспоминания о ней остались в фотоснимках, сувенирах, в нашей памяти... Но самые яркие из них мы сохраним в наших сердцах. Спасибо тебе, Санкт-Петербург!»

Ненахова Елизавета

Говорят, что Санкт-Петербург красивый город, но, в действительности, он еще и настоящий город-музей. Каждый второй дом этого «восьмого чуда света» — бывшая резиденция дворян, бояр и князей. Благодаря учителям Елене Валентиновне Савватеевой и Галине Валерьевне Панариной ученики

и ученицы 8-10 классов в осенние каникулы 2013-го года приехали в Петербург и посетили Петропавловскую крепость, Государственный Эрмитаж, Центральный Военно-Морской музей, Кунсткамеру, Зоологический музей Зоологического института РАН, бронепалубный крейсер «Аврора», Царскосельский лицей, Екатерининский дворец, Александровскую лавру, Исаакиевский собор и Казанский кафедральный собор. Увидеть, а главное, изучить Санкт-Петербург — долг каждого патриота России.

Яргункин Алексей.

Как научиться слушать учителя.

Как научиться слушать учителя на уроке так, чтобы услышать его? Многие из вас внимательно слушают на уроках учителей, но не всегда слышат то, что вам говорят. Всем вам известна поговорка: «Слово – серебро, молчание – золото». Но только активное молчание, которое ещё называют активным слушанием, становится золотом. Кроме того, иногда молчание может быть намного красноречивее слов. Дело в том, что часто вы слушаете автоматически, не вдаваясь в подробности. На самом деле мысли ваши далеко за пределами класса и вы решаете какую-либо важную для вас проблему, которая совсем не относится к тому, о

о чем рассказывает учитель. Бывает, что люди слушают «одним ухом». «Как это?» – спросите вы. Отвечаю: второе ухо в этот момент слушает вас самого. Оно просто занято внутренним диалогом. Высший уровень восприятия – слышать так, чтобы потом суметь передать информацию другим.

Попробуйте представить себя не учеником, а учителем в тот момент, когда слушаете. В этом случае вы будете не просто слушать, а слушать активно.

В книге Александра Веема «Заговори, чтобы тебя увидели» подробно описаны

факторы,
которые
отвлекают
нас

от рассказа собеседника. Учителей вы не слушаете потому, что плохо слушаете. Слушать нужно учиться так же, как учатся другим вещам.

Умение активно слушать приносит много пользы. Вас полюбят окружающие как приятного собеседника. Вы лучше станете запоминать сказанное. Умение слушать – неотъемлемая часть убеждать людей. Помните, что искусство беседы заключается не в том, чтобы заинтересовать собою других, а в том, чтобы самому быть заинтересованным.

Одинцова Н.В.

5 декабря—Международный день волонтера.

5 декабря в большинстве стран мира празднуют Международный день добровольцев - день волонтеров.

В лицее добровольческим направлением занимаются учащиеся 10 класса. С 5 по 7 ноября на базе СОШ № 76 прошел V городской Слет волонтеров. Десятиклассники прошли обучение по подготовке волонтеров по технологии «равный—равному».

Ребята изучали различные аспекты здорового образа жизни, основы безопасности, принципы физического, психического, нравственного здоровья.

В заключительный день волонтерам вручили сертификаты участия в слете, а самое главное — они получили знания и навыки, необходимые в дальнейшей профилактической работе со сверстниками.